



Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Výsledky hodnotenia predmetov študijného programu

**Verejná politika a verejná správa
I. stupeň (Bc.)**

rok 2022/23

Pre jednotlivé oblasti kvality výučby má Fakulta verejnej politiky a verejnej správy pripravené nástroje ich merania (dotazníky) ktorými možno zisťovať úroveň pedagogického procesu, spokojnosť s kvalitou výučby a spokojnosť s pedagogickým výkonom učiteľa. Poslaním **hodnotenia predmetu** je posúdiť kvalitu štruktúry a koncepcie hodnoteného predmetu , prístup učiteľa k poslucháčom a pod.. Hlavnými aktérmi procesu hodnotenia vzdelávacieho procesu, spokojnosťou s vyučovacím procesom boli študenti FVP a VS, ktorí svoje názory vyjadrili anonymne prostredníctvom dotazníka.

Hodnotené boli nasledovné povinné predmety:

- *Teória práva a štátoveda*
- *Teória politiky*
- *Základy ekonómie*
- *Úvod so štúdia verejnej politiky*
- *Úvod do štúdia verejnej správy*
- *Manažment a manažérske funkcie*
- *Organizácia a úlohy štátnej správy a územnej samosprávy v SR*
- *Komparácia verejných politík v EU*
- *Komparácia verejných správ*
- *Politický systém SR*
- *Financovanie vo verejnom sektore*
- *Marketing vo verejnom sektore*
- *Správne právo*
- *Politiky EÚ*
- *Úvod do komparatívnej politológie*
- *Porovnávacia politológia USA, VB*
- *Porovnávacia politológia nemecky hovoriacich krajín*

Dotazníkové otázky:

1. Na začiatku semestra jasne formuluje požiadavky a kritériá na ukončenie predmetu a sleduje ich plnenie.
2. Dodržiava stanovený rozvrh vyučovacích hodín a čas.
3. Výučbu vedie zrozumiteľne.
4. Počas semestra priebežne zisťuje úroveň vedomostí študentov.
5. Vedie študentov k samostatnej práci a tvorivému mysleniu.
6. Motivuje študentov k prehĺbeniu informácií o danom predmete.
7. Vyvoláva záujem o predmet napr. príkladmi z praxe, aktuálnymi informáciami z praxe.
8. Vytvára pozitívnu atmosféru na vyučovaní.
9. Má primerané odborné vedomosti, ktoré vie adekvátne sprístupniť študentom.
10. Dá sa s ním otvorene diskutovať.
11. Je ústretový/á voči študentom.
12. Objektívne hodnotí vedomosti študentov.
13. Presvedčil ma, že štúdium jeho/jej predmetu má zmysel.
14. Rád/rada by som absolvoval/a u tohto učiteľa/ky aj ďalšie predmety.

Škála hodnotenia:

A – veľmi vysoký stupeň kvality (maximálna miera súhlasu)

- B – vysoký stupeň kvality (vysoká miera súhlasu)
- C – stredný stupeň kvality (priemerná miera súhlasu)
- D – nízky stupeň kvality (nízka miera súhlasu)
- E – veľmi nízky stupeň kvality (veľmi nízka miera súhlasu)
- F – nezúčastnil/nezúčastnila som sa jej/jeho výučby

Teória politiky

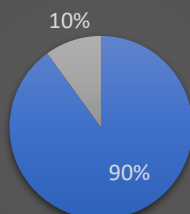
Spätná väzba zo strany poslucháčov, s výnimkou otázok č. 1, 3, 6, 7, 9 a 12 dokázala maximálnu mieru spokojnosti s poskytovaným vzdelávaním.

všetky otázky s výnimkou ot. č. 1,3,6,7,9,12



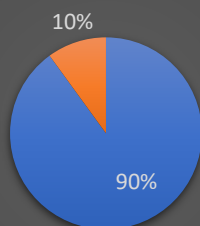
■ A

otázka č.1,3,12



■ A ■ C

otázka č.6,7,9,14

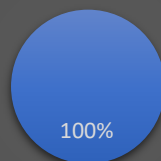


■ A ■ B

Teória práva a štátoveda **Úvod do štúdia verejnej politiky** **Politický systém SR**

Na základe spätnej väzby od poslucháčov z dotazníkov vyplýva 100% spokojnosť s pedagogickým výkonom učiteľa, čoho dôkazom je aj graf s hodnotením všetkých dotazníkových otázok stupňom „A“ - veľmi vysoký stupeň kvality.

všetky dotazníkové otázky

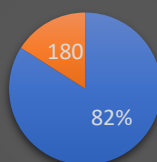


■ A

Základy ekonómie

Tak ako v prípade iných povinných predmetoch, ani povinný predmet Základy ekonómie nevykazoval žiadne závažné nedostatky a vo väčšine bol predmet hodnotený stupňom „A“ (82%).

všetky dotazníkové odpovede

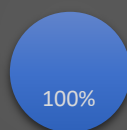


■ A ■ B

Úvod do štúdia verejnej správy

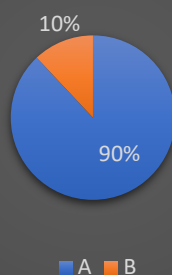
V spätnej väzbe dominovalo hodnotenie stupňom „A.“

všetky dotazníkové otázky s výnimkou ot. č. 5-8, 10,11



■ A

otázky č. 5-8,10 11

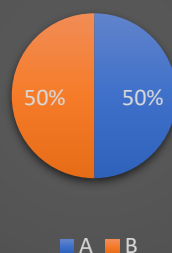


Komparácia verejných politík v EU

Komparácia verejných správ

V hodnotení 50% študentov vyjadrilo maximálnu mieru súhlasu a predmet ohodnotili známku „A“ a 50% sa stotožnilo s vysokým stupňom kvality predmetu.

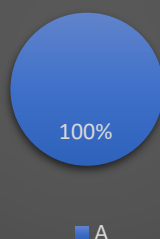
všetky odpovede



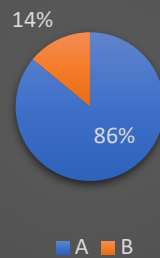
Manažment a manažérske funkcie

Vo všeobecnosti väčšina študentov nevidí žiadne nedostatky v kvalite výučby, čoho dôkazom je dominancia hodnotenia stupňom „A“. Hodnotenie stupňom „B“ sa vyskytlo v prípade 14% pri otázke č., 2 až 5 vzťahujúcej sa na dodržiavanie rozvrhu, zrozumiteľnosť výučby a samostatnú tvorivú prácu študentov.

všetky dotazníkové otázky s výnimkou ot. č. 2 až 5



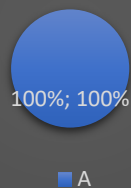
otázky č. 2 až 5



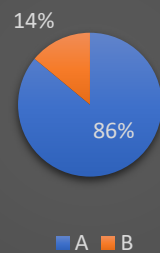
Organizácia a úlohy štátnej správy a územnej samosprávy v SR

Jeden z kľúčových povinných predmetov študijného programu Verejná politika a verejná správa získal v podobe spätnej väzby u 86% študentov najvyššie hodnotenie -stupeň „A“, a 14 % hodnotí otázky č. 4 až 9 stupňom „B“.

všetky dotazníkové otázky s výnimkou ot. č. 4 až 9



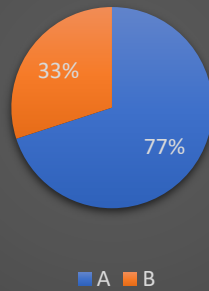
otázky č. 4 až 9



Financovanie vo verejnom sektore

Obdobne ako v rámci hodnotenie predchádzajúcich predmetov vo väčšine odpovedí vyjadrili študenti maximálnu mieru spokojnosti s výnimkou otázok 6 a 4.

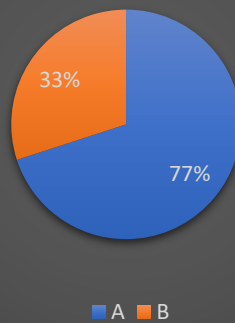
ot.č. 6 a 4



Marketing vo verejnom sektore

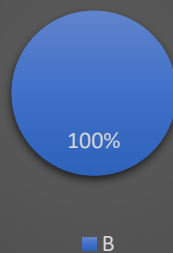
Väčšina odpovedí –najvyššia miera spokojnosti s výnimkou otázok 3 a 9.

ot.č. 3 a 9



Správne právo

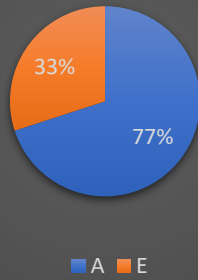
všetky otázky 100%=B



Politiky EÚ

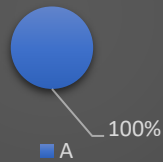
Väčšina odpovedí –najvyššia miera spokojnosti s výnimkou otázky č. 4.

ot.č. 4

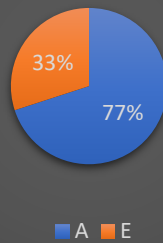


Úvod do komparatívnej politológie

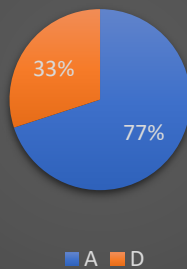
všetky otázky 100%=A, s výnimkou ot.č. 8 a 4



ot.č. 4



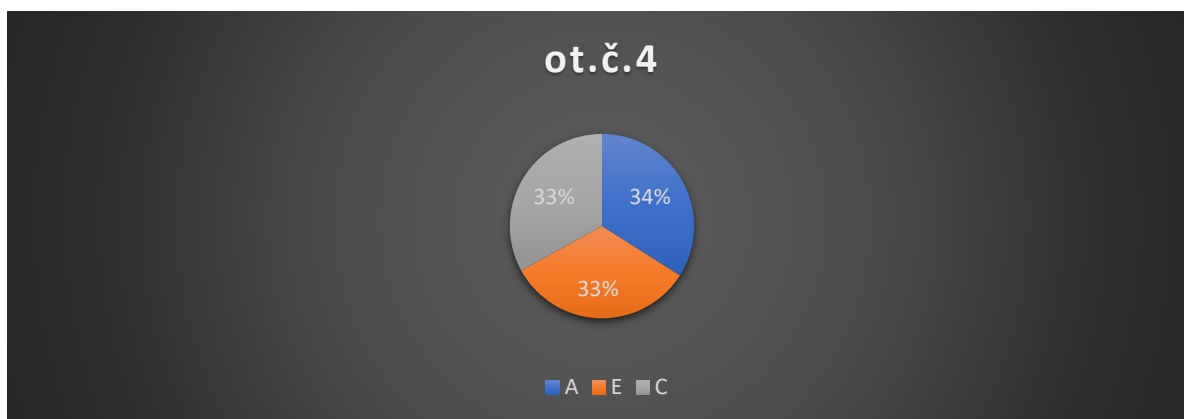
ot.č. 8



Porovnávacia politológia USA, VB

Porovnávacia politológia nemecky hovoriacich krajín

Väčšina odpovedí –najvyššia miera spokojnosti s výnimkou otázky č. 4.



Celkový záver : V akademickom 2022/23 bolo hodnotených 17 povinných predmetov študijného plánu prvého stupňa štúdia programu Verejná politika a verejná správa. V komparácii s minulým akademickým rokom bolo zaznamenané výraznejšia variabilita hodnotenia jednotlivých predmetov.

Vo všeobecnosti možno konštatovať, že žiadne výrazné nedostatky v poskytovanom vzdelávacom procese zo strany študentov bakalárskeho ročníka neboli zaznamenaná, keďže poslucháči hodnotili v prevahe dotazníkové otázky stupňom „A“ (pozn. hodnotenie Fx sa nevyskytlo, hodnotenie D a E len v rámci jedného predmetu v otázka č. 4 a 8).

Opatrenia: Ambíciou vo vyučovacom procese je naďalej zo strany vyučujúceho motivovať študentov k štúdiu, vytvárať na vyučovacích hodinách priateľskú atmosféru, iniciovať diskusiu k predmetným témam, zachovávať si objektívnosť hodnotenia a pripraviť študentov pre potreby a požiadavky praxe.

Je potrebné naďalej posilňovať:

- dodržiavanie vyučovacích hodín podľa rozvrhu (kontrola prodekanom pre štúdium – prednášky vypísané v systéme MS Teams)
- priebežné zisťovanie vedomostí (zodpovedá každý učiteľ- definovanie podmienok v ILP, krátka forma testovania, archivácia testov- kontrola prodekan pre štúdium)
- zrozumiteľnosť výučby (grafické zobrazenie, PowerPoint prezentácie, dostupnosť materiálu- materiál dostupný v úložisku MS Teams a je zosumarizovaný u prodekana pre štúdium).

Vypracovala: Doc. PhDr. Natália Kováčová, PhD.
manažér kvality FVP a VS

Za dokumentáciu zodpovedá : Alžbeta Bondorová

Dňa 29.6.2023