

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Vysoká škola Danubius	
Fakulta: Fakulta verejnej politiky a verejnej správy	
Kód predmetu: FVPVS.KVPVE/ BKVPd/22	Názov predmetu: Komparácia verejných politik v EU
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: úvod do štúdia verejnej politiky - aktéri, nástroje a modely verejnej politiky -prezentácia semestrálnej práce 20 bodov, písomný test 80 bodov	
Výsledky vzdelávania: získané vedomosti: -študenti disponujú základnými znalosťami o vybraných verejných politikách (vzdelávacia, zdravotná) krajín V4 -získavajú vedomosti o špecifických črtách škandinávskych krajín, ktorých spoločnými charakteristikami je vysoká životná úroveň a kvalita života, konkurencieschopnosť, prepracovaný sociálny model štátu zručnosti: -nadobudnutím a osvojením si základných teoretických znalostí o podstate a fungovaní verejnej politiky a jej jednotlivých modeloch sú študenti schopní preniknúť metodikou komparácie do poznania vybraných sektorových politik, definovať ich špecifiká a navrhovať možné riešenia vzniknutých problémov vo vybraných krajinách na báze poznania iných fungujúcich modelov ktoré môžu byť inšpiráciou -študenti sú schopní analyzovať vybrané politiky, s akcentom na oblasť vzdelávania a zdravotníctva , odhaľovať slabiny zaužívaných modelov a nadobúda schopnosti vedieť zaujať postoj ku kritickým situáciám , ktoré sú prítomné vo fáze implementovania verejných politik kompetencie: -študenti sú spôsobilí vykonávať činnosť spojenú s prípravou legislatívnych či nelegislatívnych materiálov zameraných na modernizáciu, efektívnosť verejnej politiky v domácom, ale aj zahraničnom prostredí, - sú schopní v praxi ponúkať kvalifikované odborné stanoviská k osvojeným sektorovým politikám, participovať na riešení problémov nie len na národnej, ale aj nadnárodnej úrovni	
Stručná osnova predmetu: 1. vzdelávací systém v Maďarsku 2. vzdelávací systém v Poľsku	

3. vzdelávací systém v podmienkach SR 4. vzdelávací systém v ČR 5. zdravotná politika Maďarska, Poľska 6. zdravotná politika ČR, SR 7. špecifické črty verejných politík Nórskeho kráľovstva 8. Švédsky model sociálneho štátu 9. Fínska republika- príklad školstva 21. storočia 10. Dánsky model „flexicurity“ 11. seminárne práce					
Odporúčaná literatúra: KOVÁČOVÁ, N., KOVÁČOVÁ S., Verejné politiky a modely územného usporiadanie V4. Vysoká škola Danubius.2017. Poľsko. Kováčová N., Verejné politiky vybraných krajín, VŠD, 2015 Malíková L., Verejná politika: aktéri a procesy, Bratislava: VRUK, 2003 Potůček, M. a kol., Veřejná politika, Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2005, Potůček, M., LeLoup, T. L., Jenei, G., Váradi, L. (ed.), Public Policy in Central and Eastern Europe: Theories, Methods, Practices, Bratislava: NISPAcee, 2003 Strečková, Y., Malý, I. a kol, Veřejná ekonomie – Pro školu i praxi, Praha: Computer Press, 1998					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: slovak language					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
37.5	37.5	8.33	12.5	4.17	0.0
Vyučujúci: Doc. PhDr. Natália Kováčová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 03.09.2024					
Schválil: prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.					