



Dlhodobý strategický zámer rozvoja FVP VS Študijného programu Verejná politika a verejná správa

Stratégia TUR študijného programu Verejná politika a verejná správa vychádza z dokumentu

*Dlhodobý strategický zámer rozvoja VŠD a internacionalizácia vzdelávania
na obdobie 2021 - 2030 +*

ZÁKLADNÉ PRINCÍPY TRVALO UDRŽATEĽNÉHO ROZVOJA

Trvalo udržateľný rozvoj (TUR) Fakulty verejnej politiky a verejnej správy (FVP VS) VŠD je založený na základných princípoch, ktoré vychádzajú z oblasti:

- 1. rozvoja Verejnej politiky a verejnej správy ako vedeckej disciplíny**
- 2. rozvoja Verejnej politiky a verejnej správy ako študijného programu**
- 3. politiky kvality**

V rámci uvedených princípov majú vysokoškolskí pedagógovia sledovať nové trendy v oblasti systémového rozvoja verejnej politiky a verejnej správy, podieľať sa na vývoji svojej vlastnej vedecko-výskumnej oblasti a navrhovať riešenia na zlepšovanie. Na plnenie strategických cieľov je potrebné vykonávať monitoring výskumného potenciálu FVP VS ako aj aktívnu účasť na vedecko-výskumných projektoch a publikovanie jej výsledkov.

Stratégia trvalo udržateľného rozvoja implementuje do svojich postupov aktuálne požiadavky zainteresovaných strán, ktorými sú:

- študenti (mobility, spokojnosť s kvalitou poskytovaného vzdelávania a služieb, podpora nadaných-vynikajúcich študentov, podpora študentov so špecifickými potrebami vzdelávania, vytváranie súťaživého a motivačného prostredia a pod.)
- rámcové princípy nadradených úrovní (správna rada a vedenie vysokej školy, legislatíva, akreditačné požiadavky a pod.)

- potreby vysokoškolských pedagógov (administratívne podmienky, technické podmienky, platové podmienky, kultúra prostredia, mobilita a pod.)
- externé prostredie (spolupracujúce inštitúcie, preberanie dobrých skúseností).

Procesne orientované dosahovanie základných princípov TUR:

FVP VS VŠD identifikovala v rámci TUR:

- **tri riadiace (manažérske) procesy:**

- i. riadenie (dekan, kolégium dekana, vedecká rada, akademický senát),
- ii. plánovanie,
- iii. kontrola, evalvácia, hodnotenie všetkých procesov.

- **štyri kľúčové procesy:**

- i. proces vzdelávania (orientácia na študenta, sociálna klíma výučby, interaktívne metódy výučby, príprava podkladov v výučbe, spätná väzba študent-pedagóg a hodnotenie výsledkov, plán zlepšovania),
- ii. proces realizácie vedy a výskumu (projektová činnosť, publikačná a konferenčná činnosť, inovácia a akreditácia študijných programov),
- iii. iii. proces zapájania študentov do vedecko-výskumnej činnosti (ŠVOČ, ERASMUS a iné mobility, motivačné súťaže študentských prác),
- iv. proces zlepšovania spôsobilosti vysokoškolských pedagógov (habilitácie, inaugurácie, mobility, celoživotné vzdelávanie).

- **tri podporné procesy:**

- i. ekonomika a administratíva VŠD
- ii. informatizácia (podporné automatizované systémy)
- iii. služby (knižnično-informačné, vydavateľské, public relations a pod.)

1. ROZVOJ VEREJNEJ POLITIKY A VEREJNEJ SPRÁVY AKO VEDECKEJ DISCIPLÍNY

Z perspektívy spoločenskej reality je nevyhnutné vnímať verejnú správu v kontexte porovnávania pojmov verejnej správy a verejného sektora ako oblasti spoločenskej reality, ktorá sa nachádza vo verejnom vlastníctve, a kde sa o závažných politických otázkach

rozhoduje verejnou voľbou. Objektom verejnej správy sú rozmanité spoločenské vzťahy vrátane spoločenského života, a rovnako vzťahy v rámci správania sa fyzických a právnických osôb k veciam verejným.

Verejná správa ako vedná disciplína má nepochybne svoje základy v náuke o verejnej správe. Z tohto pohľadu náuka o verejnej správe skúma tie činnosti a funkcie jednotlivých subsystémov verejnej správy, ktoré sú predmetom skúmania správneho práva, ekonómie, sociológie, filozofie a politológie. Verejná správa má tak výrazný interdisciplinárny charakter. Pohľad na verejnú správu ako vedeckú disciplínu v zásade vychádza z dvoch rozdielnych konštelácií. Tie sú v konečnom dôsledku reprezentované na jednej strane Spojenými štátmi americkými a na strane druhej pomermi v rámci kontinentálnej Európy. Preto hovoríme o disciplinárnej a multidisciplinárnej paradigme.

Vo všeobecnosti sa akceptuje zaradenie tejto vedeckej disciplíny medzi sociálne (spoločenské) vedecké disciplíny. Verejná správa je samostatná, sociálne orientovaná vedecká disciplína s jasne určeným predmetom štúdia, históriou a výskumnou paradigmou. Jej hlavným cieľom je pritom spoznávanie a prijímanie odporúčaní pre vhodné zostavenie a fungovanie systému verejnej správy. Samotná verejná správa má niekoľko subparadigiem:

- *politický prístup – verejná správa zabezpečuje nielen realizáciu politiky, ale často participuje aj pri jej tvorbe;*
- *manažérsky prístup – verejná správa je nástrojom na dosiahnutie účinnosti;*
- *juristický prístup – verejná správa je nástrojom na presadzovanie (vykonávanie) právnych predpisov;*
- *etický prístup – verejná správa je reprezentantom a nositeľom demokratických hodnôt,*
- *historický prístup – verejná správa je sprievodným javom existencie civilizácie vo všetkých jej podobách).*

Verejná politika je vo všeobecnosti mladou vednou disciplínou, ktorá sa sformulovala počas šesťdesiatych rokov 20. storočia. Vznikla z dôvodu porozumieť rozličným špecifickým problémom, ktoré sa dostávali do popredia záujmu odborníkov v rámci spoločenských vied. Mnohí odborníci si totiž kládli otázky, nielen prečo jednotlivé sociálne problémy vznikajú, ale predovšetkým kde hľadať riešenie týchto problémov. Verejná politika ako samostatná veda je priesečníkom toho najvhodnejšieho čo ponúkajú iné spoločenské vedy ako napríklad: právo, sociológia, ekonómia, politické vedy a mnohé iné. Verejnú politiku možno preto vymedziť ako

disciplínu prepracovávajúcu a aplikujúcu výkladové rámce sociológie, ekonómie, politických vied, práva, teórie riadenia a ďalších oborov k analýze a prognóze procesov formovania a uplatňovania verejných záujmov viažucich sa na riešenie diferencovaných sociálnych problémov. Venuje sa pritom predovšetkým inštitucionálnemu sprostredkovaniu týchto procesov verejným, občianskym a do istej miery i komerčným sektorom v polohe, ktorá je využiteľná politickou praxou.

Verejná politika sa stretáva s problémom verifikácie v predmete svojho výskumu rovnako ako politológia a iné spoločenské vedy. Predmet humanitných vied nie je konštantnou entitou, ale naopak, nachádza sa v trvalom vývoji a to čo platí dnes môže byť o pár rokov dávno prežité. Verejná politika existuje a jej základný rámec výskumu je oblasť vlády a vládnutia. Na základe tohto, pod obsahovou stránkou verejnej politiky rozumieme konkrétne výstupy vládnej politiky v určitých stanovených oblastiach, t.j. rôzne sektorové politiky – energetickú, bezpečnostnú, agrárnu, vzdelávaciu, kultúrnu a iné. Najbežnejší spôsob použitia pojmu verejná politika vo vzťahu k predmetu skúmania vnímame v súvislosti so všeobecnými konštatovaniami o „ekonomickej politike“, „sociálnej politike“ alebo „zahraničnej politike“ vlády a pod..

Verejná politika a verejná správa patrí k najmladším vedným prierezovým disciplínam v oblasti spoločenských vied. Skúmanie verejnej politiky a verejnej správy syntetizuje a využíva najnovšie teoreticko-metodologické poznatky rôznych spoločenských vied. Verejná politika a verejná správa si buduje vlastný pojmový a metodologický aparát na identifikáciu procesov spravovania vecí verejných.

Verejná politika a verejná správa prekračuje hranice špecifického poznania jednotlivých vedných disciplín a cez identifikáciu problémov sa snaží o poznanie a hľadanie ciest ako efektívne spravovať v praktickom živote štát, región, obec či záujmové samosprávy v občianskej spoločnosti.

Prístup k verejnej politike a verejnej správe sa teda nachádza na škále od základného výskumu, s vysokou úrovňou abstrakcie, smerom k prepracovanejším empirickým analytickým štúdiám. Uplatňuje sa porovnávací výskum až po praktické aplikácie bezprostredne vstupujúce do politickej a správnej komunikácie a rozhodovania vo verejnom priestore.

Verejná politika a verejná správa ako vedný odbor má svoj predmet skúmania, poznatkovú základňu, terminológiu (pojmoslovie), výskumné metódy a plní významné funkcie smerom k

praxi. Pedagogickí pracovníci rozvíjajú a zjednocujú paradigmy verejnej politiky a verejnej správy, ktoré jej dávajú status vedeckej disciplíny. Sú ucelené, ale schopné ďalšieho rozvoja. Dynamický vývoj uvedenej oblasti prináša nové výzvy, na ktoré je akademická obec pripravená reagovať. Nielenže reaguje na vzniknuté výzvy či problémy, ale hľadá spôsoby riešenia na ich elimináciu. Verejná politika a verejná správa ako vedecká disciplína by mala podporovať aj základný výskum, ktorý predstavuje motor aplikovaného výskumu, pred ktorým musí držať krok. Inak môžeme predpokladať, že verejná politika a verejná správa ako veda, bude riešiť iba vzniknuté problémy bez možnosti ich predvídania.

2. ROZVOJ VEREJNEJ POLITIKY A VEREJNEJ SPRÁVY AKO ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Študijný program Verejná politika a verejná správa reflektuje zmeny vývoja verejnej politiky a verejnej správy ako vedeckej disciplíny. Stanovené kurikulum študijného programu je potrebné periodicky rediagnostikovať v súlade s požiadavkami praxe. Rozvoj verejnej politiky a verejnej správy ako akademickej disciplíny akcentuje na požiadavku úzkej spolupráce s praxou, inovatívne metódy vzdelávacieho procesu s dôrazom na rolu študenta.

Cieľom je pokračovať vo formovaní absolventov:

- *v rámci I. (bakalárskeho stupňa):* absolventov, ktorí získajú zručnosti a vedomosti, ktoré im umožnia efektívne vykonávať úlohy v oblasti verejnej politiky a verejnej správy, riadiť pracoviská, efektívne spolupracovať s predstaviteľmi iných sektorov, implementovať zákony, aktívne sa podieľať na reforme verejnej správy a jej ďalšom fungovaní, podieľať sa na príprave koncepcií a regulatívov vo verejnej politike, analyzovať koncepcie, reálne politiky a efekty jednotlivých sektorových politík. Absolventov, ktorí sú pripravení uplatňovať teóriu verejnej politiky a verejnej správy v spoločenskej praxi. Sú schopní pôsobiť ako odborní pracovníci vo všetkých zložkách verejnej správy a verejného sektora. Dokážu vykonávať príslušné úkony, riešiť problémy a prijímať rozhodnutia v základných oblastiach na všetkých úrovniach štátnej správy a samosprávy. Absolventov, ktorí získajú teoretické vedomosti zo základných vedných odborov: politológie a sociológie, verejnej správy a ekonómie a právnych disciplín. Cieľom je dosiahnuť poznanie fungovania verejnej správy, ako aj ekonomických princípov a praktických prístupov k výkonu príslušných úkonov pri riešení problémov a prijímaní rozhodnutí vo všetkých základných oblastiach verejnej politiky a verejnej správy.

- *v rámci II. (magisterského stupňa):* formovať absolventov, ktorí sú schopní rozvíjať a precizovať teóriu verejnej politiky a verejnej správy, analyzovať ich súčasné princípy a tieto tvorivo uplatňovať v praxi. Absolventov, ktorí dokážu uplatňovať získané vedomosti v procese organizácie a fungovania verejnej politiky a verejnej správy, osobitne v oblasti administratívnych procesov, spôsobov a techník rozhodovania, spracovania, interpretácie a vyhodnocovania informácií súvisiacich s verejnou politikou a verejnou správou za pomoci využitia základných vedeckých metód. Absolventov, ktorí sú pripravení na najnáročnejšie odborné a analytické činnosti v oblasti verejnej politiky a verejnej správy a zároveň sú pripravení na ich možné pôsobenie v riadiacich zložkách a inštitúciách verejnej politiky (vrátane sektorových politík) a verejnej správy (najmä štátnej správy a územnej samosprávy).

- *v rámci III. (doktorandského stupňa):* formovať absolventov so zručnosťami a vedomosťami, ktoré im umožnia efektívne vykonávať úlohy v oblasti verejnej politiky a verejnej správy, riadiť pracoviská, efektívne spolupracovať s predstaviteľmi iných sektorov, implementovať zákony, aktívne sa podieľať na reforme verejnej správy a jej ďalšom fungovaní, podieľať sa na príprave koncepcií a regulatívov vo verejnej politike, analyzovať koncepcie, reálne politiky a efekty jednotlivých sektorových politík, navrhovať riešenia problémových oblastí. Absolventov, ktorí sú spôsobilí svojím osobným vedeckým prínosom formulovať tendencie ďalšieho rozvíjania verejnej politiky a verejnej správy a ich zložiek (súčastí) v intenciách spoločensko-politického, ekonomického a sociálneho rozvoja Slovenskej republiky pri využití poznatkov a skúseností z iných krajín Európskej únie, dokážu aplikovať a tvorivým spôsobom zdokonaľovať a rozvíjať teórie a výskumné, vývojové a inovačné postupy v odbore a vytvárať nové. Majú predpoklady riešiť zložité výskumné problémy, aktívne a tvorivo navrhovať, spracovávať a posudzovať vedecké projekty doma aj v zahraničí.

Preferovaným cieľom vedecko-výskumnej činnosti na Fakulte verejnej politiky a verejnej správy VŠD je príprava kvalitného absolventa, ktorého poznatky, vedomosti a zručnosti zodpovedajú súčasnému stavu vedeckého poznania a sú kompatibilné s požiadavkami praxe. Jeho nadobudnuté vzdelanie by malo korešpondovať s očakávanými kompetenciami pri výkone povolania v pozícii pracovníka štátnej resp. verejnej správy. Vedenie Fakulty verejnej politiky a verejnej správy kladie dôraz na aktívny rozvoj a uplatňovanie prvkov manažérstva kvality vo vertikálnych i horizontálnych úrovniach fungovania organizačnej štruktúry tak, aby permanentne dochádzalo k iniciovaniu procesov zlepšovania vzdelávania.

Jedným z dôležitých prvkov rozvoja verejnej politiky a verejnej správy ako študijného programu je teória vyučovania, ktorá má svoje zásady, je cieľavedomá, systematická, efektívna. Hlavnými didaktickými zásadami sú: • zásada motivácie, uvedomelosti a aktivity, • zásada názornosti, • zásada primeranosti a individuálneho prístupu, • zásada trvácnosti a operatívnosti výsledkov vyučovacieho procesu, • zásada systematickosti, • zásada vedeckosti, • zásada sústavnosti a postupnosti, • zásada spojenia teórie s praxou, • zásada na všestranný rozvoj osobnosti študenta, • zásada optimálneho vyučovacieho prostredia.

Najnovším a najúčinnejším trendom vo vzdelávaní na FVP VS je individuálny prístup, ktorý sa odvíja od potrieb študenta a jeho osobných cieľov vzdelávania. Tento systém dáva možnosti využívať pri vzdelávaní a kontaktoch všetky podporné elektronické prostriedky ako napr. vizuálne či audiovizuálne. Internetizácia vzdelávania umožňuje efektívnu transformáciu nielen foriem výučby do elektronickej podoby, ale aj tvorbu učebných podkladov, čo má pre študenta výhody najmä z hľadiska ekonomického a časopriestorového.

3. POLITIKA KVALITY

Politika kvality FVP VS sa riadi a je v súlade s politikou kvality VŠD, pričom vznikla ako implementácia a v nadväznosti na politiku kvality VŠD v Sládkovičove .

- Poslaním vnútorného systému kvality je rozvíjanie významu kvality vo všetkých procesoch fakulty, vytvorenie vhodných podmienok pre zvyšovanie lojality a profesionálneho rozvoja zamestnancov, neustále zlepšovanie spokojnosti študentov s poskytovanými službami a dosiahnutie uznania fakulty v očiach verejnosti.
- Vzťah medzi vysokoškolským vzdelávaním a tvorivou činnosťou v podobe výskumu a vývoja, je založený na implementácii výsledkov tvorivej činnosti do vysokoškolského vzdelávania a jeho transformácii do potrieb praxe.
- VP VS vytvára prostredie, kde sa všetci svojím podielom zúčastňujú na riadení a hľadaní vyššej efektívnosti práce.
- Organizácia vnútorného systému kvality na FVP VS je tvorená v spolupráci s Radou kvality VŠD, manažérom kvality a internými audítormi kvality. Zodpovednosť a právomocí zamestnancov zahrnutých do vnútorného systému kvality sú súčasťou organizačných noriem VŠD.

- FVPS VS sa v oblasti zabezpečovania kvality vzdelávania riadi a je v súlade s politikou kvality VŠ , cieľmi kvality a postupmi v oblasti zabezpečovania kvality podľa odseku 6 §87 a Zákona č. 131/2002 Z.z.
- Študent FVP VS je zapojený do vnútorného systému kvality od jeho statusu ako uchádzača o štúdium, študenta príslušného stupňa a formy štúdia až po status absolventa. FVP VS VŠD vo svojich postupoch v oblasti zabezpečovania kvality vypracovala a uplatňuje hodnotenie kvality študijných programov študentmi.
- Prioritou FVP VS je ambiciózny študent a úspešný absolvent.
- Kvalitným vykonávaním administratívnych činností FVP VS vytvára podmienky na rozvoj pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti.

ZÁVER

Dlhodobý zámer rozvoja fakulty bol prerokovaný kolégiom dekana 26. septembra 2022, Vedeckou radou dňa 15. októbra 2022 a schválený Akademickým senátom FVP VS dňa 6.11.2022.

V Sládkovičove, dňa 6.11.2022

prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.
predsedníčka AS FVP VS