

## Analýza rizík FVPVS 2020/2021

### Postup analýzy rizík

Definovanie procesov a ich výstupov podľa požiadaviek klientov a zainteresovaných strán - Karty procesov

Identifikácia rizík - možného odklonu od požadovaných výstupov.

Analýza dôsledkov rizík

Odhad rizika

- Riziko = Pravdepodobnosť \* Vplyv

Hodnotenie rizika

- Vysoké, Stredné, Malé

Rozhodnutie o zvládaní rizika

- Akceptovanie kontrolovaného rizika
- Opatrenie na zníženie rizika s kontrolou zostatkového rizika
- Opatrenie na odstránenie rizika
- Prenos rizika

Pravdepodobnosť x Vplyv	NEGATÍVNÝ VPLYV RIZIKA			POZITÍVNÝ VPLYV RIZIKA		
	Malý 1	Stredný 2	Veľký 3	Veľký	Stredný	Malý
MALÁ 1	1	2	3	3	2	1
STREDNÁ 2	2	4	6	6	4	2
VEĽKÁ 3	3	6	9	9	6	3

Vplyv: 3 - významný s priamym dosahom na spokojnosť zákazníka. 2 - významný bez priameho dopadu na klienta. 1 - riziko nemej významné pre fungovanie systém s možným potenciálom na zlepšovanie

Pravdepodobnosť: 3 - vyskytuje sa, 2 - vyskytuje sa sporadicky, 1 - len potenciálny výskyt

Zanedbateľné riziko - hodnoty 1 a 2	Nie je potrebné ovládať.
Akceptovateľné riziko - hodnoty 3 a 4	Je možné prijať opatrenie na odstránenie, zníženie alebo kontrolu rizika a zapracovanie do procesu.
Neakceptovateľné riziko - hodnoty 6 a 9	Je nutné prijať opatrenie na odstránenie, zníženie alebo kontrolu rizika a zapracovanie do procesu.

Subprocesy poskytovania služby.	Negatívne riziko - možné zlyhanie	Možný dôsledok	Vplyv na ZS	Pravdepodobnosť výskytu	Hodnota rizika	Opatrenia na ovládanie významných rizík
<a href="#">TVORBA A AKREDITÁCIA ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV</a>	personálna strata garanta študijného programu	strata priznaných práv	2	1	2	
<a href="#">ORGANIZÁCIA AKADEMICKÉHO ROKA</a>	neskoré zverejnenie	sankcie	2	1	2	
<a href="#">PRIJÍMACIE KONANIE</a>	nižšie nároky na študenta („poľavenie“ z kritérií pri výberovom konaní študentov), je potrebné vydať rozhodnutie o prijatí/neprijatí uchádzača na štúdium v stanovenom termíne. Samotný zápis na štúdium je možné zabezpečiť aj následne	nezáujem študentov o študovaný študijný program, absencia vedomostí	2	2	4	prijatých uchádzačov na štúdium neustále motivovať k praktickej kreatívnej činnosti a k aplikovaniu teoretických poznatkov do praxe, (napr. modifikáciou podmienok pre úspešné ukončenie niektorých predmetov, kde by priebežné testovanie suplovala prezentácia semestrálnej práce analyzujúcej vymedzený problém. Tým by sa simultánne vytvoril priestor

						pre lepšiu komunikačnú schopnosť študentov, argumentačnú bázu a diskusiu), naďalej zvyšovať mobility študentov a inovovať študijné predmety, naďalej skvalitňovať úroveň pedagogického procesu, formou intenzívnejšieho využívania modernej prístrojovej techniky a IKT vybavenia (pozn.: obmedzenia v čase pandemickej situácie)
<u>ZÁPIS NA ŠTÚDIUM</u>	klesajúci trendu záujemcov o štúdium	nedostatočný záujem študentov o študijný program, nízky počet poslucháčov, neotvorenie študijných programov	3	2	6	vytvorenie pozitívnej reklamy, prezentácie fakulty, akcent na marketingové opatrenia,
<u>ORGANIZÁCIA VZDELÁVACEJ ČINNOSTI</u>	<p>zužovanie personálneho aparátu (pedagogických zamestnancov)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AKTUÁLNA pandemická situácia COVID-19:</li> <li>• absencia priameho kontaktu študenta s vyučujúcim</li> <li>• absencia spätnej väzby</li> <li>• chýba pravidelné „zdieľanie“ informácií o vyučovanom procese s kolegami</li> </ul>	nárast byrokracie a vyťažnosti zamestnancov	2	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opatrenia na ovládanie možných rizík v čase pandémie COVID -19:</li> <li>• vytvorenie pozitívnej atmosféry zo strany pedagogických zamestnancov počas online výučby</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nárast byrokracie, mailová komunikácia so študentami, a s kolegami</li> <li>• problematické kontroly samostatnosti pri skúškach</li> <li>• problematicke kontroly vnútorného systému kvality: sťažené podmienky získania spätnej väzby zo strany študentov v hodnotení študijného programu ako aj jednotlivých predmetov <ul style="list-style-type: none"> <li>• šírenie dezinformácií medzi študentami</li> </ul> </li> </ul> <p>vyššia miera podvádžania pri testoch a výskytu neetických praktík</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyskytujúce sa technické problémy počas online výučby</li> <li>• zo strany študentov- strata návyku aktívnej účasti a participácie na pravidelnom vyučovanom procese</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• neustála motivácia k procesu vzdelávania</li> <li>• dôraz na pravidelné informovanie študentov o podmienkach hodnotenia jednotlivých predmetov</li> <li>• pravidelná technická kontrola prostriedkov zabezpečujúcich online výučbu</li> <li>• nepoľavovanie v kritériách a nárokoch na vedomosti študentov</li> </ul>
<u>ZÁVEREČNÉ PRÁCE</u>	nedodržanie časových limitov na nahrávanie prác do systému Ais na kontrolu originality	nemožnosť absolvovania štátnej skúšky v riadnom termíne	1	1	1	apelovanie na dôležitosť dodržiavania časového harmonogramu práce pri koncipovaní kvalifikačných prác, predovšetkým zo strany jednotlivých školiteľov
<u>ŠTÁTNE SKÚŠKY</u>	objektívnosť hodnotenia		2	1	2	
<u>DISCIPLINÁRNE KONANIE</u>	nefunkčnosť disciplinárnej komisie		2	1	2	
<u>HODNOTENIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV</u>	absencia spätnej väzby zo strany zainteresovaných strán (obťažnosť v čase pandemickej situácie)	problematickosť kontroly vnútorného systému kvality	2	1	2	zasielanie dotazníkov prostredníctvom emailovej komunikácie

<u>MONITOROVANIE VV POTENCIÁLU</u>	absencia pravidelného monitorovania vedecko výskumnej činnosti	nízky počet a kvalita publikačných výstupov	2	1	2	pravidelné monitorovanie vedecko-výskumnej činnosti
<u>PLÁNOVANIE VV POTENCIÁLU</u>	zlyhanie v plánovaní publikačných výstupov a projektovej činnosti - predloženie návrhov po časovej lehote, administratívna záťaž pedagógov pri príprave projektovej činnosti	nedostatočný počet výstupov, obmedzené množstvo zdrojov k predmetom študijného programu,	3	1	3	akcent na vedecko- výskumnú a projektovú činnosť pedagógov , stanovenie publikačných plánov za fakultu za akademický rok , akcent na inováciu textového materiálu k niektorým kľúčovým predmetom
<u>PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ</u>	nedostatočný počet výstupov, výstupy nízkej kvality		2	1	2	pravidelné monitorovanie publikačných výstupov, dodržiavanie publikačných plánov, schvaľovanie výstupov vyššej kvality

Vypracovala: Doc. PhDr. Natália Kováčová, PhD.

V Sládkovičove, aktualizované dňa 15.11. 2020