



Hodnotenie študijného programu

Číslo a názov študijného programu: Verejná politika a verejná správa

Obdobie hodnotenia: 2020/2021

Číslo a názov študijného odboru	Politické vedy					Platnosť priznaného práva	Neobmedzene BC/D/ E Mgr/D PhD/D/E
						Udeľovaný akademický titul	Bc./ Mgr./PhD.
Počet kreditov na riadne skončenie štúdia	180/ Bc. 120/ Mgr. 180/ PhD.	Celkový počet hodín / kreditov	Bc.: 110 hodín/ 203 kreditov (podľa akreditačného spisu) Mgr.: 69 hodín /141 kreditov (podľa akreditačného spisu) PhD.:60 kreditov študijná časť (64 možných) 120 kreditov vedecko-výskumná činnosť	Jazyk		1. slovenský jazyk a anglický jazyk 2. anglický jazyk	I./II./III.
Štandardná dĺžka štúdia	Bc: 3 roky /D 4 roky/E Mgr: 2 roky /D PhD: 3 roky/D 4 roky / E	Profesijne orientovaný študijný program	Nie	Spoločný študijný program	Nie	Forma štúdia	Denná / Externá/Bc. Denná/Mgr. Denná/Externá/ PhD.
Hodnotenie zhody z opisom št. odboru %:							

Titul, Meno, Priezvisko garanta ¹ / vek	Bc./Mgr./PhD. Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc./	Úväzok	100%	Pôsobenie na iných školách ² :	-	Počty výstupov (bližšie akreditačný spis)	Funkcie a členstvo vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach (bližšie VPCH)
--	--	--------	------	---	---	---	---

¹ V 2. stupni sa pripúšťa len profesor



Hodnotenie študijného programu

Číslo a názov študijného programu: Verejná politika a verejná správa

Obdobie hodnotenia: 2020/2021

Opatrenie na zlepšenie:					

Počet študentov sledovaného obdobia								Počet záverečných prác		BC: 36 DP: 40 PhD: vedených: 22	Počty učiteľov Profesor	plný úväzok = 1 PhD.školiteľ (2)	čiasť. úväzok = 1 PhD.školiteľ(2)	Počet študentov/ počet učiteľov na ustanovený pracovný čas =	
Forma	Počet prihlášok		Počet prijatých		Počet zapísaných		Počet absolventov		Počet prác 1 vedúceho	BP: 4 DP: 5 PhD: 3	Docent	4 PhD.školiteľ(3)	2 PhD. školiteľ(6)		
Denná	Bc-11 Mgr.11	41 44	Bc-11 Mgr 11	41 44	Bc-11 Mgr 11	29 41	Bc-11 Mgr 11	31 37			Odb. asistent/ asistent	1	1	Počet štátnicových komisií PhD.	2 1
Externá	Bc Mgr	1 2	Bc- Mgr	1 2	Bc- Mgr	0 0	bc Mgr	0 0			Lektor	-	-	Počet členov mimo VŠD	-
PhD.	10 študentov prijatých na externé štúdium														
Opatrenie na zlepšenie: vytváranie kvalitného vyučovacieho procesu, zamerať sa na reklamu fakulty za účelom eliminovať trend poklesu záujemcov o štúdium a udržať si počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov v ďalšom akademickom roku.															

HODNOTENIE PREDMETOV – Spätná väzba

Hodnotené predmety	Spät. väzb. študentov Priemerná známka /počet dotazníkov	Výsledky štúdia A/ B / C/ D/ E/ FX
Teória politiky	A/11	V systéme Ais
Verejná politika 1	A-9	
Verejná politika 2	A/7	
Makroekonómia	A/13	
Všeobecná politická geografia	B/11	
Komparácia Verejných politík v EU I	A/8	
Teória práva a štátoveda	A/8	



Hodnotenie študijného programu

Číslo a názov študijného programu: Verejná politika a verejná správa

Obdobie hodnotenia: 2020/2021

Rodová rovnosť	A/7	
Manažment	A/11	
Ľudské zdroje a personálny manažment)	B/8	
Úvod do verejnej správy	A/8	
Aplikovaná verejná správa	B/11	
Politiky EU	A/8	
Sociológia I.	A/7	
Porovnávací politológia I.	A/9	
Porovnávací politológia II.	B/12	
Porovnávací politológia III.	A/14	
Politický systém SR I.	A/14	
Politický systém SR II.	A/14	
Verejná ekonomika	A/9	
Verejné financie	B/10	
Porovnávací politológia IV.	B/11	
Správne právo	B/11	
Rozhodovanie a analýza v politike	A/14	
Podniková ekonomika	B/11	
Záver vyplývajúce z dotazníkov hodnotenia predmetov bakalárskeho stupňa štúdia:		



Hodnotenie študijného programu

Číslo a názov študijného programu: Verejná politika a verejná správa

Obdobie hodnotenia: 2020/2021

V akademickom 2020/21 bolo hodnotených 24 povinných predmetov študijného plánu prvého stupňa štúdia programu Verejná politika a verejná správa. Zo zistení vyplýva, že podľa poslucháčov zložitá situácia, ktorú so sebou priniesla pandémia COVID-19 nemala žiadny dopad na kvalitu výučby. V komparácii s minulým akademickým rokom bola eliminovaná prílišná variabilita hodnotenia jednotlivých predmetov. Vo všeobecnosti možno konštatovať, že žiadne výrazné nedostatky v poskytovanom vzdelávacom procese neboli zaznamenané v spätnej väzbe, keďže poslucháči hodnotili v prevažnej dotazníkových otázkach stupňom „A“ (pozn. hodnotenie D, E, Fx sa nevyskytlo).

Opatrenia: Ambíciou vo vyučovacom procese je naďalej zo strany vyučujúceho motivovať študentov k štúdiu, vytvárať na vyučovacích hodinách priateľskú atmosféru, iniciovať diskusiu k predmetným témam, zachovávať si objektivnosť hodnotenia a pripraviť študentov pre potreby a požiadavky praxe.

Je potrebné naďalej posilňovať:

- dodržiavanie vyučovacích hodín podľa rozvrhu, priebežné zisťovanie vedomostí (zodpovedá každý učiteľ, krátká forma testovania, bodové hodnotenie)
- zrozumiteľnosť výučby (grafické zobrazenie, power point prezentácie, dostupnosť materiálu, komunikácia so študentom, individuálny prístup k študentom počas konzultačných hodín).

Pozn. náročnosť z dôvodu online výučby/ pandémie Covid-19

Cieľ do nasledovného obdobia: udržať kvalitu vzdelávacieho procesu, neklesnúť pod hodnotenie „B“.

Hospodárska politika I.	A/16	
Regionálna politika	A/17	
Znalostná regionálna ekonomika	A/15	
Nástroje FIE	B/19	
Svetová ekonomika	A/19	
Hospodárska politika II.	A/19	
Kontrola a riadenie vo verejnej správe	A/19	
Bezpečnostná politika štátu	B/16	
Sektorové politiky	A/18	
Spoločenský protokol	A/18	
Aktuálne otázky verejnej politiky	A/18	
Verejná ekonomika II.	A/19	
Záver vyplývajúce z dotazníkov hodnotenia predmetov magisterského stupňa štúdia:		



Hodnotenie študijného programu

Číslo a názov študijného programu: Verejná politika a verejná správa

Obdobie hodnotenia: 2020/2021

V akademickom 2020/21 bolo hodnotených 11 povinných predmetov študijného plánu druhého stupňa štúdia programu Verejná politika a verejná správa. Zo zistení vyplýva, že podľa poslucháčov zložitá situácia, ktorú so sebou priniesla pandémia COVID-19 nemala žiadny dopad na kvalitu výučby a žiadne výrazné nedostatky v poskytovanom vzdelávacom procese neboli zaznamenané v spätnej väzbe, keďže poslucháči hodnotili v prevahe dotazníkové otázky stupňom „A“. Nižší stupeň hodnotenia ako „B“ sa pri hodnotení predmetov nevyskytol.

Opatrenia: Ambíciou vo vyučovacom procese je naďalej zo strany vyučujúceho motivovať študentov k štúdiu, vytvárať na vyučovacích hodinách priateľskú atmosféru, iniciovať diskusiu k predmetným témam, zachovávať si objektivnosť hodnotenia a pripraviť študentov pre potreby a požiadavky praxe.

Je potrebné naďalej posilňovať:

- dodržiavanie vyučovacích hodín podľa rozvrhu, priebežné zisťovanie vedomostí (zodpovedá každý učiteľ, krátka forma testovania, bodové hodnotenie)
- zrozumiteľnosť výučby (grafické zobrazenie, power point prezentácie, dostupnosť materiálu, komunikácia so študentom, individuálny prístup k študentom počas konzultačných hodín).

Pozn. náročnosť z dôvodu online výučby/ pandémie Covid-19

Cieľ do nasledovného obdobia: udržať kvalitu vzdelávacieho procesu, neklesnúť pod hodnotenie „B“.

PhD.		
Verejná politika v kontexte demokracie	A/6	
Metodologické východiská verejnej politiky a postupy spoločenských vied	A/6	
Fungovanie verejnej správy v ekonomických súvislostiach	A/6	
Legislatíva a právne východiská verejnej správy	A/6	

Záver vyplývajúce z dotazníkov hodnotenia predmetov magisterského stupňa štúdia:

V spätnej väzbe zo strany poslucháčov tretieho stupňa vysokoškolského štúdia neboli zistené žiadne nedostatky, čoho dôkazom bola jednoznačná zhoda vo vysokej kvalite poskytovaného vzdelávania.

Cieľ do nasledovného obdobia: udržať kvalitu vzdelávacieho procesu, neklesnúť pod hodnotenie „A“.



Hodnotenie študijného programu

Číslo a názov študijného programu: Verejná politika a verejná správa

Obdobie hodnotenia: 2020/2021

SPÄTNÁ VÄZBA ŠTUDENTA NA ŠT. PROGRAM

Počet respondentov v sledovanom období:	Priemerná známka :A
<p>-hodnotenie študentmi 3. a 5 ročníka</p> <p>Vo všeobecnosti väčšina študentov hodnotí obsah študijného programu aj podmienky jeho zabezpečovania najvyšším stupňom „A“- veľmi vysoký stupeň kvality. Väčšia diferentnosť hodnotenia sa vyskytla v rámci podmienok zabezpečenia študijného programu , kde od otázky č. 8 sa vyskytlo aj hodnotenie stupňom „C“- stredný stupeň kvality. Hodnotenie stupňom „D“ udelilo 8% v rámci otázky č. 9 a 10 vzťahujúcej sa na materiálne a technické zabezpečenie, literatúru. Hodnotenie E a F sa nevyskytlo.</p> <p>Je potrebné posilniť:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dostupnosť študijnej literatúry (definovanie literatúry v informačných listoch predmetu, postupne zabezpečiť na základe požiadaviek pedagógov za jednotlivé predmety nákup knižných zdroj do knižnično-edičného centra, aktívne participovať na tvorbe študijných textov).• Je potrebné posilniť praktickú stránku vyučovacieho procesu, tvorivosť študentov (v kompetencii každého vyučujúceho, seminárne práce, distribúcia informácií o možnosti účasti na konferenciách, pre potreby posilnenia aplikovateľnosti poznatkov do praxe je v rámci študijného plánu pre študentov II. ročníka magisterského štúdia zavedený predmet „Prax“). Neustále inovovať osnovy tak, aby odrážali aktuálne tematiky a problematiky študijného programu Verejná politika a verejná správa. <p>Cieľ do nasledovného obdobia: neklesnúť v kvalite poskytovaného študijného programu, naďalej udržať dominanciu hodnotenia stupňom „A“.</p> <p>Opatrenie na zlepšenie / inováciu:</p> <p>Je potrebné posilniť:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dostupnosť študijnej literatúry (definovanie literatúry v informačných listoch predmetu, postupne zabezpečiť na základe požiadaviek pedagógov za jednotlivé predmety nákup knižných zdroj do knižnično-edičného centra, aktívne participovať na tvorbe študijných textov).• Je potrebné posilniť praktickú stránku vyučovacieho procesu, tvorivosť študentov (v kompetencii každého vyučujúceho, seminárne práce, distribúcia informácií o možnosti účasti na konferenciách, pre potreby posilnenia aplikovateľnosti poznatkov do praxe je v rámci študijného plánu pre študentov II. ročníka magisterského štúdia zavedený predmet „Prax“). Neustále inovovať osnovy tak, aby odrážali aktuálne tematiky a problematiky študijného programu Verejná politika a verejná správa.	

SPÄTNÁ VÄZBA ZAMESTNÁVATEĽOV

Počet dotazníkov v sledovanom období:
<p>Prostredníctvom dotazníkovej formy hodnotili kvalitu vzdelávania zamestnávateľa našich študentov / absolventov. Väčšina z nich (50%) považuje úroveň zamestnaných absolventov za veľmi vysokú. Z doposiaľ získanej spätnej väzby žiadny zo zamestnávateľov nehodnotí úroveň absolventov nízkym stupňom.</p> <p>Pre dobré uplatnenie v praxi väčšina zamestnávateľov očakáva od našich absolventov predovšetkým: (očakávania sú zaradená podľa priority)</p> <ul style="list-style-type: none">• Pripravenosť aplikovať poznatky v praxi• Prinášať inovácie do práce vo svojom odbore• Schopnosť flexibilne tvoriť úsudky, samostatne sa rozhodovať• Kvalitné a teoretické vedomosti, efektívnosť komunikácie, otvorenosť ďalšiemu vzdelávaniu. <p><u>Opatrenia a ciele</u> : Z pohľadu zamestnávateľov je potrebné posilniť praktickosť vyučovacieho procesu tak, aby absolventi boli schopní nadobudnuté vedomosti a zručnosti aplikovať do praxe a budovať potrebu systematického vzdelávania a otvorenia sa novým vedomostiam. Pre tieto požiadavky je potrebné viac sa zamerať na praktickú stránku vyučovacieho procesu, rozvíjať komunikačné schopnosti a názorovú rôznorodosť s kritickým myslením na aktuálne dianie prostredníctvom tvorivej práce študentov (prezentácia seminárnych prác, distribúcia informácií o študentských konferenciách). Pre potreby posilnenia aplikovateľnosti poznatkov do praxe je v rámci študijného plánu pre študentov II. ročníka magisterského štúdia zavedený predmet „Prax“.</p> <p>: V nasledovnom akademickom roku- hodnotenie kľúčových predmetov prezentáciou semestrálnych prác</p>

SPÄTNÁ VÄZBA ABSOLVENTOV

Počet respondentov v sledovanom období:
<p>Pre získanie informácií za účelom spätnej väzby posudzovania kvality od absolventov fakulty boli rozposlané dotazníky pre absolventov prostredníctvom e-mailovej komunikácie. Najväčšiu návratnosť zaznamenali dotazníky, kde prieskumnú vzorku predstavovali ženy (58%) a absolventi magisterského štúdia (57%). Na aktuálnu situáciu v pracovnej oblasti najviac respondentov (83%) uviedlo zamestnanie na trvalý pracovný pomer. Nezamestnanosť absolventov sa prostredníctvom našich formulárov zo strany absolventov nepotvrdila. Vo väčšine absolventi uviedli (92%), že pracovnú činnosť vykonávali už počas štúdia na vysokej škole a že ich aktuálna pracovná pozícia sa vzťahuje na vyštudovaný odbor.</p> <p>Súčasná zamestnanosť respondentov/pracovná pozícia/ oblasť: (vybrané pracovné pozície)</p> <ul style="list-style-type: none">• Personalista



Hodnotenie študijného programu

Číslo a názov študijného programu: Verejná politika a verejná správa

Obdobie hodnotenia: 2020/2021

- Samostatný odborný referent (Mestský úrad)
- Finančná správa SR (Daňový úrad)
- Analytik v politickej strane
- Referent: štátna správa
- Samostatný finančný agent
- Ekonóm
- Asistent učiteľa
- Obchodný zástupca

Pracovná oblasť v kraji:

- Nitrianskom
- Trnavskom
- Banskobystrickom
- Bratislavskom (prevaha)
- Žilinskom
- Zahraničie

Zo spätnej väzby vyplynulo, že 50% respondentov je úplne spokojných s pracovným miestom, 40% len čiastočne, 20% je spokojných a 10% úplne nespokojných. V otázke, či by sa rozhodli absolventi študovať študijný program Verejná politika a verejná správa ešte raz jednoznačne 86% odpovedalo „áno“ 7% „nie“ a 7% sa k danej otázke nevedelo vyjadriť.

Konkrétne dôvody nespokojnosti absolventov so študijným programom uvedené neboli.

Opatrenia a ciele: V rámci vyučovacieho procesu sa vo väčšej miere zamerať na aplikáciu nadobudnutých vedomostí do praxe, inovovať obsah kľúčových predmetov vzhľadom na aktuálnosť diania a potreby pracovného trhu, akcentovať na samostatnú prácu študentov prezentáciou seminárnych prác, rozvoj kritického myslenia (prezentácia seminárnych/ semestrálnych, pre aplikáciu nadobudnutých vedomostí do praxe ponúka študijný program Verejná politika a verejná správa možnosť praxe)

Záverečné práce a štátne skúšky

Záverečné práce: Za účelom eliminovania náročnosti koncipovania kvalitnej záverečnej práce majú študenti možnosť vybrať si záverečnú prácu v predstihu koncom semestra v predchádzajúcom akademickom roku štátnicového ročníka. Keďže je poslaním fakulty podporovať osobnostný a profesionálny rozvoj poslucháčov majú študenti možnosť navrhnuť si individuálne témy, vzhľadom k študijnému programu. Záverečné práce v študijnom programe Verejná politika a verejná správa vedú vysokoškolskí pedagógovia pôsobiaci na VŠD vo funkcii profesor, docent, odborný asistent. Zohľadňuje sa fakt, že školiteľ záverečnej práce musí mať minimálne o jeden stupeň vyššiu kvalifikáciu ako je školená práca. Konzultácie k záverečným prácam prebiehajú na základe individuálnej dohody medzi vyučujúcim a študentom. Pre túto možnosť sa využíva e-mailová komunikácia, osobné stretnutia a telefonická komunikácia. V tomto smere sa vyučujúci snažia vyjsť čo najviac v ústrety svojim poslucháčom a naďalej je ambíciou fakulty tento spôsob individuálneho prístupu rozvíjať.

Štátne skúšky: Pri stanovovaní skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok vo všetkých akreditovaných formách vysokoškolského štúdia postupuje Fakulta verejnej politiky a verejnej správy VŠD v súlade s príslušnými ustanoveniami zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách podľa §63. Štátna skúška sa vykonáva pred skúšobnou komisiou, ktorá má najmenej štyroch členov. Priebeh štátnej skúšky a vyhlásenie jej výsledkov sú verejné. Rozhodovanie skúšobnej komisie o výsledkoch štátnej skúšky sa uskutočňuje na neverejnom zasadnutí skúšobnej komisie. Právo skúšať na štátnej skúške majú iba vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov a docentov a ďalší odborníci schválení príslušnou vedeckou radou; ak ide o bakalársky študijný program, najmenej jeden vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta. Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok určuje z osôb oprávnených skúšať dekan, po predchádzajúcom schválení Vedeckou radou FVP a VS VŠD, ktorá na svojich zasadnutiach schvaľuje navrhnutých členov do komisií pre štátne záverečné skúšky. Menovanie predsedov a ostatných členov komisií pre štátne skúšky sa riadi § 63 ods. 1-6 Zákona č.131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a čl. 23 ods. 1-7 a čl. 24 ods. 1-3 Študijného poriadku VŠD.

Za účelom nastavenia podmienok pre koncepcie záverečných bakalárskych/magisterských prác majú študenti možnosť vybrať si záverečnú prácu v predstihu koncom semestra v predchádzajúcom akademickom roku štátnicového ročníka.

Odborná prax: Pre potreby posilnenia aplikovateľnosti poznatkov do praxe je v rámci študijného plánu pre študentov II. ročníka magisterského štúdia zavedený predmet „Prax“, ktorého záverečné hodnotenie pozostáva z finálnej správy vykonanej činností s podpisom inštitúcie/ zamestnávateľa, v rámci ktorej bola prax vykonávaná.

PRIESTOROVÉ, MATERIÁLNE, TECHNICKÉ A INFORMAČNÉ ZABEZPEČENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU (prístup k internetu, PC a softwarové vybavenie, laboratória, učebne):



Hodnotenie študijného programu

Číslo a názov študijného programu: Verejná politika a verejná správa

Obdobie hodnotenia: 2020/2021

Hodnotenie:	Hodnotenie kvality vybavenia učebni (priemerná známka) =A Budova je kompletne vybavená počítačovou sieťou vo všetkých učebniach a kanceláriách školy, vlastnou telefónnou digitálnou ústredňou a GSM bránami a zabezpečovacím zariadením, vrátane požiarnych hlásičov. Väčšina učebni školy je vybavená stacionárnym dátovým projektorom, premietacím plátnom a ozvučovacou technikou. K dispozícii pre učiteľov sú notebooky a taktiež prenosné dátové projektory pre vyučovací proces v učebniach, ktoré nedisponujú stacionárnym vybavením. Na recepcii školy sú k dispozícii personálne počítače s pripojením na internet. Ako podporu vyučovacieho procesu má škola PC učebňu, kde je inštalovaných 49 počítačov s trvalým pripojením na internet. Programové vybavenie školy je na báze softwaru od spoločnosti Microsoft. Licencie sú riešené programom Campus. Škola taktiež poskytuje pre svojich študentov v dennej, v prípade potreby aj externej forme možnosť ubytovania. Budova na Richterovej ulici bola pôvodne postavená ako 18 triedna základná škola podľa projektov a európskej štúdie. Primárne je teda určená na vyučovací proces a má ergonomické rozdelenie jednotlivých traktov. Budova má tri samostatné traktory so štyrmi, resp. tromi podlažiami, v ktorých sú umiestnené seminárne miestnosti a prednáškové miestnosti, kuchyňa a jedáleň, knižnica, edičné stredisko a rozmnožovňa. Budova je vybavená počítačovou sieťou vo všetkých učebniach a kanceláriách školy, taktiež vlastnou telefónnou digitálnou ústredňou a GSM bránami a zabezpečovacím zariadením, vrátane požiarnych hlásičov. PC učebňa na Richterovej ulici má inštalovaných 49 počítačov s trvalým pripojením na Internet, ASPI. Komplexnú agendu a potreby študijného oddelenia pokrýva informačný systém AIS 2, ktorého nasadenie v roku 2010 malo za následok odbúranie časti administratívnej agendy, zjednodušenie prístupu k informáciám, a to nielen zo strany pedagógov, ale najmä zo strany študentov, nakoľko im priniesol možnosť jednoduchšieho a hlavne prehľadnejšieho spravovania študijných povinností a záležitostí aj mimofakultných priestorov. V súvislosti s jeho nasadením bolo v minulosti potrebné zrealizovať na študijnom oddelení projekt zmeny počítačovej siete za ethernetovú kabeľáž. Celkovú prevádzku ako počítačového vybavenia, multimediálnej techniky potrebnej pre účely vyučovacieho procesu, tak i komplexnú prevádzku fakultnej siete, serverov, systému elektronickej pošty zabezpečuje referát informačných technológií, ktorý spolu v kooperácii s referátom obslužných činností zabezpečuje aj jej nákup a v prípade potreby sa stará aj o jej záručný i pozáručný servis. Kontinuálne počas roka postupne prebiehala aj výmena ďalších starších počítačov, kopirovacích zariadení a tlačiarí za novšie typy, pričom čo sa týka požiadaviek na nákup nových počítačov, čoraz viac sú namiesto nich požadované práve notebooky, či tablety. V súlade s požiadavkami jednotlivých fakultných pracovísk bude fakulta verejnej politiky a verejnej správy v tomto procese ich postupnej výmeny úspešne pokračovať aj v budúcnosti.
POKRYTIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ZÁKLADNOU A ODPORÚČANOU LITERATÚROU	
Hodnotenie:	Vysoká škola Danubius má Knižnično-informačné a edično-vydavateľské stredisko (KIEVS), ktoré poskytuje študentom automatizované knižnično-informačné služby ako: výpožičky prezenčné, absenčné, odborné rešerše z vlastných knižničných zdrojov, ale aj externých. Knižnica má licencie na vstupy do zahraničných databáz, realizuje aj medziknižničnú výpožičnú službu, reprografické služby a sprostredkuje predaj publikačnej činnosti vysokoškolských pedagógov. Akvizícia informačných dokumentov sa realizuje podľa požiadaviek jednotlivých fakúlt, ale aj požiadaviek študentov. V knižnici sa nachádzajú tituly v slovenskom, českom, anglickom, nemeckom, francúzskom a v iných svetových jazykoch najmä z oblastí medzinárodných vzťahov, politológie, histórie, filozofie, ekonómie, geografie a iných oblastí spoločenských vied. Okrem toho má škálu odborných a spoločenských časopisov a novín. Knižničný profil je orientovaný na sociálne, ekonomické a právne vedy. Každé miesto výučby má svoje príručné knižnice a je on-line prepojené s OPAC KIEVS a využíva medziknižničnú výpožičnú službu. Knižničné dokumenty získavame nákupom, výmenou ale aj darom.
Opatrenie na zlepšenie: Vo všeobecnosti väčšina študentov hodnotí obsah študijného programu aj podmienky jeho zabezpečovania najvyšším stupňom „A“ - veľmi vysoký stupeň kvality. Väčšia diferencnosť hodnotenia sa vyskytla v rámci podmienok zabezpečenia študijného programu, kde od otázky č. 8 sa vyskytlo aj hodnotenie stupňom „C“ - stredný stupeň kvality. Hodnotenie stupňom „D“ udelilo 8% v rámci otázky č. 9 a 10 vzťahujúcej sa na materiálne a technické zabezpečenie, literatúru. Hodnotenie E a F sa nevyskytlo. Je potrebné posilniť: <ul style="list-style-type: none">• Dostupnosť študijnej literatúry (definovanie literatúry v informačných listoch predmetu, postupne zabezpečiť na základe požiadaviek pedagógov za jednotlivé predmety nákup knižných zdroj do knižnično-edičného centra, aktívne participovať na tvorbe študijných textov).• Je potrebné posilniť praktickú stránku vyučovacieho procesu, tvorivosť študentov (v kompetencii každého vyučujúceho, seminárne práce, distribúcia informácií o možnosti účasti na konferenciách, pre potreby posilnenia aplikovateľnosti poznatkov do praxe je v rámci študijného plánu pre študentov II. ročníka magisterského štúdia zavedený predmet „Prax“). Neustále inovovať osnovy tak, aby odrážali aktuálne tematiky a problematiky študijného programu Verejná politika a verejná správa. Cieľ do nasledovného obdobia: neklesnúť v kvalite poskytovaného študijného programu, naďalej udržať dominanciu hodnotenia stupňom „A“.	



Hodnotenie študijného programu

Číslo a názov študijného programu: Verejná politika a verejná správa

Obdobie hodnotenia: 2020/2021

Záverečné hodnotenie a akčný plán pre realizáciu navrhovaných opatrení (určenie zodpovedností a termínov):

Ciele politiky kvality FVP VS 2020/2021

1. Zabezpečiť v spolupráci s vedúcimi katedry kontinuálny odborný rast zamestnancov fakulty.

Spôsob hodnotenia: plánovaný počet habilitácií (1) /uskutočnené habilitačné (1)

Zodpovednosť: dekan fakulty

Termín: 8/2021

Stav : cieľ naplnený, habilitačné konanie PhDr. Natália Kováčová, PhD.

2. Zabezpečiť v spolupráci s vedúcimi katedry zvýšenie počtu a kvality publikačných výstupov zamestnancov minimálne o 10%. Venovať neustálu pozornosť príprave a vydávaniu potrebnej študijnej literatúry tak, aby povinné predmety boli pokryté študijnou literatúrou.

Spôsob hodnotenia: monitorovanie plnenia edičného plánu, komparácia počtu výstupov s predchádzajúcim akademickým rokom

Zodpovednosť: prodekan pre medzinárodné vzťahy vedu a výskum katedier

Termín: 8/2021

Stav: cieľ naplnený, dodržaný časový plán edičnej činnosti, počet fakultných monografií, zborníkov v ak. roku 2019/2021 (2) , 2020/2021 (4)

Edičný plán 2020/2021

Autor /editor	Názov publikácie	katedra	edícia	Plán vydania
Kováčová N., a kol.	Reflexie praxe na otázky verejnej politiky, ekonómie, práva a verejnej správy Slovenska III.	KVS	Zborník z medzinárodnej konferencie	2020
Kováčová N., a kol.	Reflexie praxe na otázky verejnej politiky, ekonómie, práva a verejnej správy Slovenska IV.	KVS	Zborník z medzinárodnej konferencie	2020
Kováčová N., Kováčová S.	Voličský hlas v reflexii zastupiteľskej demokracie v podmienkach SR	KVPaVE	učebný text	2021

3. Zvýšiť počet záujemcov o štúdium ponúkaného študijného programu Verejná politika a verejná správa o 5%.

Spôsob hodnotenia: počet študentov v ak. roku 2019/20-počet študentov v ak. roku 2020/2021

Zodpovednosť: prodekan pre štúdium

Termín : 8/2021

Stav: cieľ naplnený

2019/20

VPVS: Bc.: denné , externé spolu : 88

Mgr.: denné, externé spolu: 63

PhD.: 12

Spolu 163

2020/21



Hodnotenie študijného programu

Číslo a názov študijného programu: Verejná politika a verejná správa

Obdobie hodnotenia: 2020/2021

VPVS: Bc.: denné, externé spolu : 86
Mgr.: denné, externé spolu : 77
PhD.: 22
Spolu 185

Ciele pre výkonnosť študijného programu na nasledujúce obdobie (naviazať na aktuálnu SWOT analýzu a analýzu rizík fakulty):

Ciele politiky kvality na ak.rok 2021/2022

1. Zabezpečiť v spolupráci s vedúcimi katedry aktualizáciu informačných listov predmetov. Spôsob hodnotenia: počet ILP/ počet aktualizovaných ILP
Zodpovednosť: prodekan pre štúdium
Termín: 08/2022
2. Vytvorenie tzv. „pozitívnej reklamy“ (obnova webovej stránky fakulty) za účelom zvýšenia počtu záujemcov o študijný program
Zodpovednosť: dekan fakulty
Termín: 8/2022
3. V čase aktuálnej pandemickej situácie neustále skvalitňovať proces online výučby- neklesnúť v hodnotení predmetov spätnou väzbou zo strany študentov pod priemernú hodnotu B.
Spôsob hodnotenia: komparácia súčasných ukazovateľov hodnotenia s minulým akademickým rokom
Zodpovednosť: prodekan pre štúdium
Termín: 8/2022

Spracoval: Doc. PhDr. Natália Kováčová, PhD.
dňa: 15.8. 2021

Prílohy: (vzory formulárov)

- ŠTUDIJNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU v systéme Ais
- AKTUÁLNE INFORMAČNÉ LISTY PREDMETOV (s hodnotením výsledkov)v systéme Ais
- SPÄTNÁ VÄZBA ŠTUDENTA NA PREDMETY (VO FORMULÁRI A)
- HOSPITÁCIE (VO FORMULÁRI B) – realizujú sa len na nových pedagógoch, v sledovanom období sa nerealizovali
- SPÄTNÁ VÄZBA ŠTUDENTA NA ŠTUDIJNÝ PROGRAM (VO FORMULÁRI C)
- SPÄTNÁ VÄZBA ZAMESTNÁVATEĽOV – V POČTE (VO FORMULÁRI D)
- SPÄTNÁ VÄZBA ABSOLVENTOV (VO FORMULÁRI E)