

## **SWOT analýza Fakulty verejnej politiky a verejnej správy 2020/2021**

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakulta verejnej politiky a verejnej správy VŠD patrí k významným akademickým pracoviskám, ktoré produkujú významných odborníkov pre oblasť verejnej politiky a verejnej správy a pre oblasť medzinárodných vzťahov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dominancia teoretickej roviny, ktorá eliminuje (aj z časového aspektu) vytváranie priestoru pre tvorivé riešenie praktických úloh, či analýzu prakticko-politických súvislostí</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>akreditované sú dva študijné programy Verejná politika a verejná správa a Medzinárodné vzťahy ( bakalárskeho a magisterského štúdia)</li> <li>možnosť študovať postupne v dvoch stupňoch štúdia silne zvyšuje konkurenčnú schopnosť a atraktivitu fakulty a vytvára konkurenčnú výhodu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nízky záujem študentov o mobilitu (pandemická situácia COVID-19)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>poskytovanie PhDr. štúdia</li> <li>PhD. štúdium</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vysoké pracovné zaťaženie vysokoškolských učiteľov pedagogickými povinnosťami a narastajúcimi administratívnymi povinnosťami, čo negatívne pôsobí na tvorivý výskumný potenciál</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>dynamika rozvíjajúcich sa študijných programov v súlade s novými poznatkami teórie, potrebami praxe a s využitím interdisciplinárneho prístupu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>neaktuálnosť odborných textov (skript, monografií) k niektorým povinným predmetom ŠP Medzinárodné vzťahy.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>atraktívna ponuka študijných programov a v nich okrem povinných predmetov tvoriacich jadro študijného programu Verejná politika a verejná správa a Medzinárodné vzťahy aj ponuky povinne voliteľných blokov predmetov vnútorne profilujúcich študentov pre rôzne oblasti praxe, ako aj ponuky ďalších výberových predmetov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>slabé marketingové aktivity</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>vybudovaná sieť zahraničných vzťahov a s príbuznými zahraničnými vysokoškolskými pracoviskami a významné medzinárodné kontakty viacerých vedecko-pedagogických pracovníkov fakulty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nerovnomerné zapojenie vysokoškolských učiteľov do vedecko- výskumnej činnosti</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>schopnosť fakulty zapájania sa do medzinárodných študentských mobilít ( obmedzenia počas pandemickej situácie COVID-19)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nízky záujem študentov o študijný program medzinárodné vzťahy</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>zapájanie pedagógov do národných a medzinárodných projektov ( obmedzenia počas pandemickej situácie COVID-19)</li> </ul>	<p><b>AKTUÁLNA pandemická situácia COVID-19:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>absencia priameho kontaktu študenta s vyučujúcim</li> <li>absencia spätnej väzby</li> <li>chýba pravidelné „zdieľanie“ informácií o vyučovacom procese s kolegami,</li> <li>nárast byrokracie, mailová komunikácia so študentami, a s kolegami</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• problematické kontroly samostatnosti pri skúškach</li> <li>• problematickosť kontroly vnútorného systému kvality: sťažené podmienky získania spätnej väzby zo strany študentov v hodnotení študijného programu ako aj jednotlivých predmetov</li> <li>• šírenie dezinformácií medzi študentami</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktívna účasť tvorivých pracovníkov v medzinárodných a domácich vedeckých spoločnostiach, výboroch, komisiách, umeleckých porotách a redakčných radách zahraničných a medzinárodných vedeckých časopisoch( obmedzenia počas pandemickej situácie COVID-19)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pravidelný kontakt zástupcov fakulty so študentmi, kvalita osobného vzťahu učiteľa a študenta ( obmedzenia počas pandemickej situácie)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostatok študijných a výučbových priestorov (online výučba v čase pandemickej situácie)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vybavenie zamestnancov modernými prostriedkami výpočtovej a kancelárskej techniky</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• interná podpora vedeckých projektov zo zdrojov VŠD</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalitná technická infraštruktúra</li> </ul>	
<p><b>AKTUÁLNA pandemická situácia COVID-19:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prispôsobenie sa novým podmienkam a mimoriadnej situácii, absolvovanie školení a bezproblémový prechod na online výučbu</li> <li>• väčší počet študentov na online hodinách z dôvodu eliminovania časovej náročnosti a faktoru „miesta“- predovšetkým sa jedná o študentov zo stredného a východného Slovenska</li> <li>• obdobie Covidu prinieslo aj viac času venovať sa dôkladnejšie štúdiu</li> </ul>	
<b>Príležitosti</b>	<b>Ohrozenia</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• tzv. pozitívna reklama“: akcent na vytvorenie pútavej prezentácie fakulty (sociálne siete)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oslabenie dôvery študentov k perspektíve uplatnenia na trhu práce vo svojom odbore</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vytváranie priestoru pre organizáciu vedeckých odborných konferencií študentmi ( vlastná fakultná konferencia )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nižšie nároky na študenta („poľavenie“ z kritérií pri výberovom konaní študentov)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• naďalej skvalitňovať úroveň pedagogického procesu, formou intenzívnejšieho využívania modernej prístrojovej techniky a IKT vybavenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zužovanie personálneho aparátu (pedagogických zamestnancov)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• audio, video – prednášky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postupné zvyšovanie počtu záujemcov o štúdium s nižšími predpokladmi pre štúdium</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• neustále motivovať študentov k praktickej kreatívnej činnosti a k aplikovaniu teoretických poznatkov do praxe, (napr. modifikáciou podmienok pre úspešné ukončenie niektorých predmetov, kde by priebežné testovanie suplovala prezentácia semestrálnej práce analyzujúcej vymedzený problém. Tým by sa simultánne vytvoril priestor pre lepšiu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nízka uvedomelosť populácie mať potrebu sa celoživotne vzdelávať</li> </ul>

komunikačnú schopnosť študentov, argumentačnú bázu a diskusiu)	
<b>AKTUÁLNA pandemická situácia COVID-19:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zlepšenie digitálnych zručností vysokoškolských pedagógov</li> </ul>	<b>AKTUÁLNA pandemická situácia COVID-19:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyššia miera podvádzania pri testoch a výskytu neetických praktík</li> <li>• vyskytujúce sa technické problémy počas online výučby</li> <li>• zo strany študentov- strata návyku aktívnej účasti a participácie na pravidelnom vyučovacom procese</li> <li>• nárast psychických problémov študentov- stres, úzkosť z dôvodu sociálnej izolácie</li> </ul>

*Vypracovala: Doc. PhDr. Natália Kováčová, PhD.*

*v Sládkovičove, dňa 15.11.2020*