



Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Výsledky hodnotenia predmetov študijného programu

**Verejná politika a verejná správa
I. stupeň (Bc.)**

rok 2021/2022

Pre jednotlivé oblasti kvality výučby má Fakulta verejnej politiky a verejnej správy pripravené nástroje ich merania (dotazníky) ktorými možno zisťovať úroveň pedagogického procesu, spokojnosť s kvalitou výučby a spokojnosť s pedagogickým výkonom učiteľa. Poslaním **hodnotenia predmetu** je posúdiť kvalitu štruktúry a koncepcie hodnoteného predmetu , prístup učiteľa k poslucháčom a pod.. Hlavnými aktérmi procesu hodnotenia vzdelávacieho procesu, spokojnosťou s vyučovacím procesom boli študenti FVP VS, ktorí svoje názory vyjadrili anonymne prostredníctvom dotazníka.

Dotazníkové otázky:

1. Na začiatku semestra jasne formuluje požiadavky a kritériá na ukončenie predmetu a sleduje ich plnenie.
2. Dodržiava stanovený rozvrh vyučovacích hodín a čas.
3. Výučbu vedie zrozumiteľne.
4. Počas semestra priebežne zisťuje úroveň vedomostí študentov.
5. Vedie študentov k samostatnej práci a tvorivému mysleniu.
6. Motivuje študentov k prehĺbeniu informácií o danom predmete.
7. Vyvoláva záujem o predmet napr. príkladmi z praxe, aktuálnymi informáciami z praxe.
8. Vytvára pozitívnu atmosféru na vyučovaní.
9. Má primerané odborné vedomosti, ktoré vie adekvátne sprístupniť študentom.
10. Dá sa s ním otvorene diskutovať.
11. Je ústretový/á voči študentom.
12. Objektívne hodnotí vedomosti študentov.
13. Presvedčil ma, že štúdium jeho/jej predmetu má zmysel.
14. Rád/rada by som absolvoval/a u tohto učiteľa/ky aj ďalšie predmety.

Hodnotené boli nasledovné povinné predmety:

Rozhodovanie a analýza v politike (I. ročník. Bc.)
Verejná ekonomika (I. ročník, Bc.)
Podniková ekonomika (I. ročník, Bc.)
Teória politiky (I. ročník Bc.)
Všeobecná politická geografia (I. ročník. Bc.)
Makroekonómia (I. ročník Bc.)
Teória práva a štátoveda (I. ročník Bc.)
Verejná politika I. (I. ročník Bc.)
Verejná politika II. (I. ročník Bc.)
Porovnávacía politológia I. (II. ročník Bc.)
Porovnávacía politológia II. (II. ročník Bc.)
Manažment I. (II.ročník Bc.)
Manažment II. (II. ročník Bc.)
Sociológia I.(II. ročník Bc.)
Verejná správa I. (II.ročník Bc.)
Verejná správa II (II. ročník Bc.)
Komparácia verejných politík v EU I. (II.ročník Bc.)
Rodová rovnosť(II.ročník Bc.)
Politický systém SR I.(III. ročník Bc.)
Politický systém SR II. (III. ročník Bc.)
Porovnávacía politológia III. (III.ročník Bc.)
Porovnávacía politológia IV. (III. ročník Bc.)
Politiky EU I. (III.ročník Bc.)

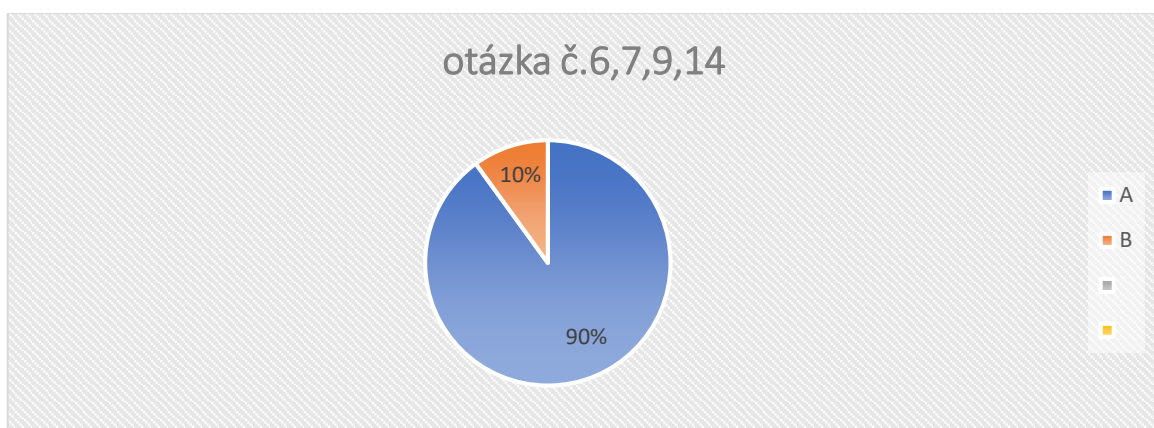
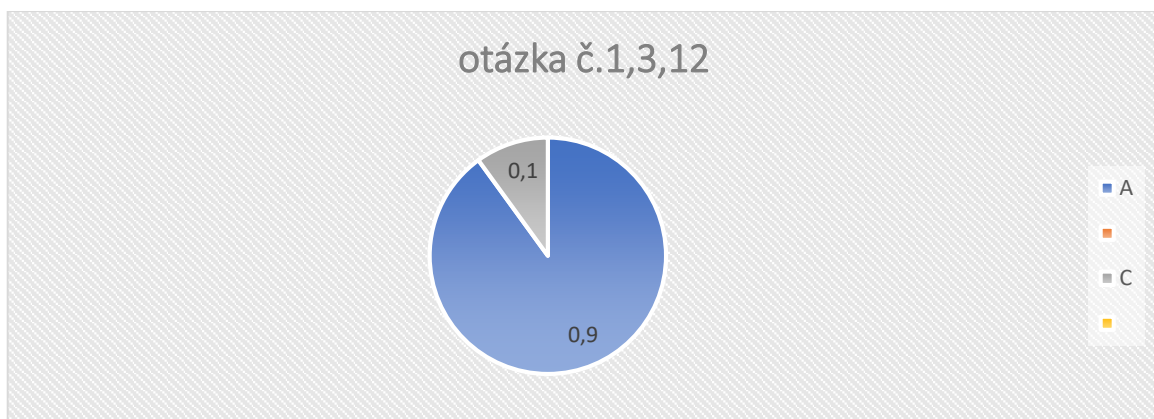
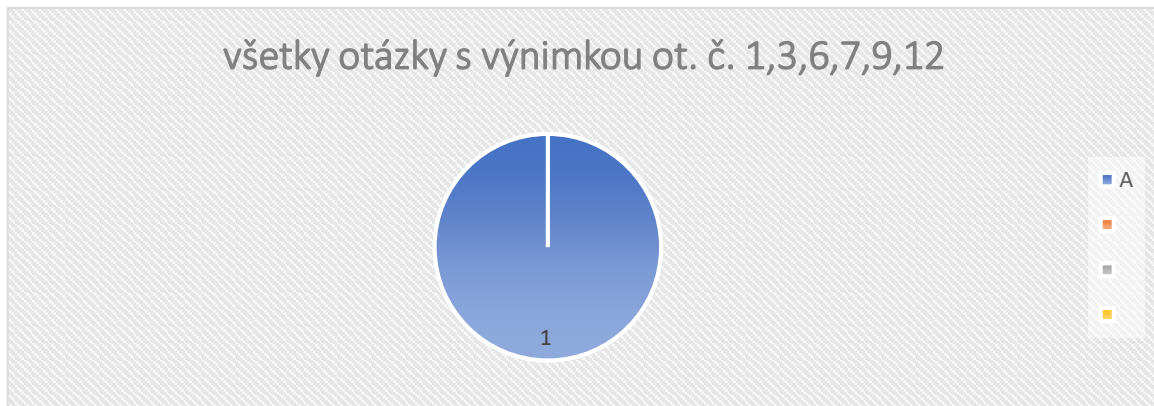
Verejné financie (III.ročník Bc.)
Správne právo (III. ročník Bc.)
Porovnávacía politológia IV. (III. ročník Bc.)

Škála hodnotenia:

- A – veľmi vysoký stupeň kvality (maximálna miera súhlasu)
- B – vysoký stupeň kvality (vysoká miera súhlasu)
- C – stredný stupeň kvality (priemerná miera súhlasu)
- D – nízky stupeň kvality (nízka miera súhlasu)
- E – veľmi nízky stupeň kvality (veľmi nízka miera súhlasu)
- F – nezúčastnil/nezúčastnila som sa jej/jeho výučby

Rozhodovanie analýza v politike, I. ročník Bc.

Spätná väzba zo strany poslucháčov, s výnimkou otázok č. 1, 3, 6, 7, 9 a 12 dokázala maximálnu mieru spokojnosti s poskytovaným vzdelávaním.



Teória politiky, I. ročník Bc.
Verejná politika I., I. ročník Bc.
Teória práva a štátoveda, I. ročník, Bc.
Verejná politika II., I. ročník Bc.
Podniková ekonomika, I. ročník Bc.
Verejná ekonomika, I. ročník Bc.
Manažment I.,II.,
Porovnávacia politológia II.

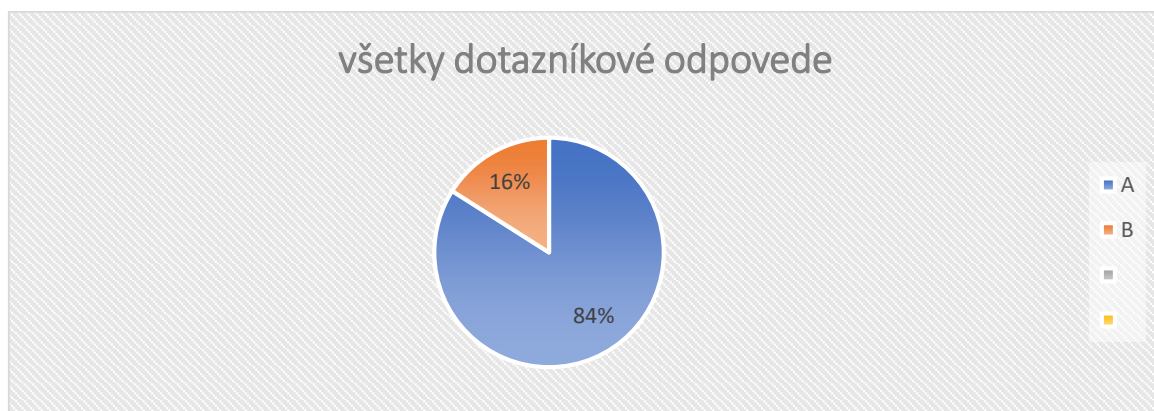
Komparácia verejných politík v EU
Verejná správa (Úvod do verejnej správy), II. ročník Bc.
Politický systém SR I., II
Porovnávacia politológia III., IV.
Verejné financie
Správne právo
Politiky EU I., III. ročník, Bc.

Na základe spätnej väzby od poslucháčov z dotazníkov vyplýva 100% spokojnosť s pedagogickým výkonom učiteľa, čoho dôkazom je aj graf s hodnotením všetkých dotazníkových otázok stupňom „A“- veľmi vysoký stupeň kvality.



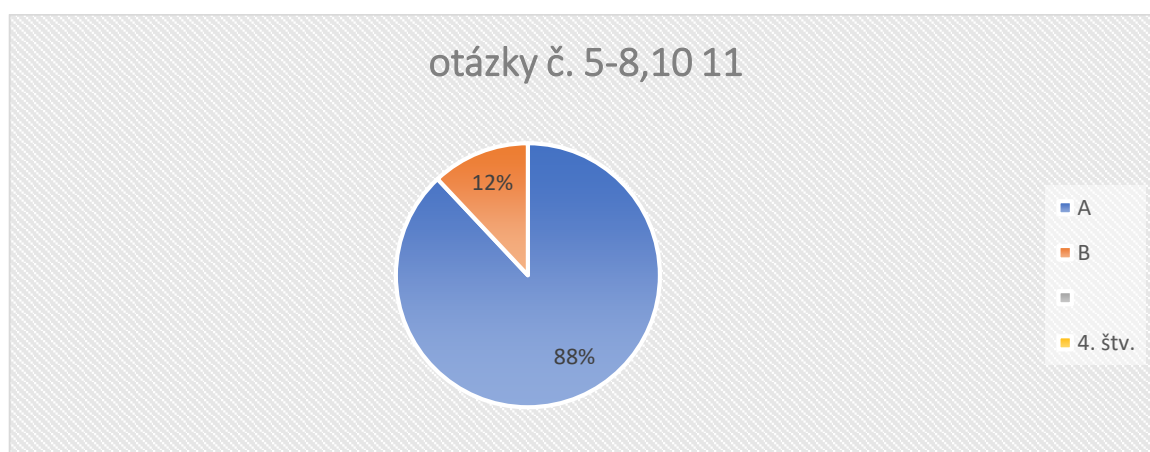
Všeobecná politická geografia, I. ročník Bc.

Tak ako v prípade iných povinných predmetov, ani povinný predmet Všeobecná politická geografia nevykazoval žiadne závažné nedostatky a vo väčšine bol predmet hodnotený stupňom „A“ (82%).



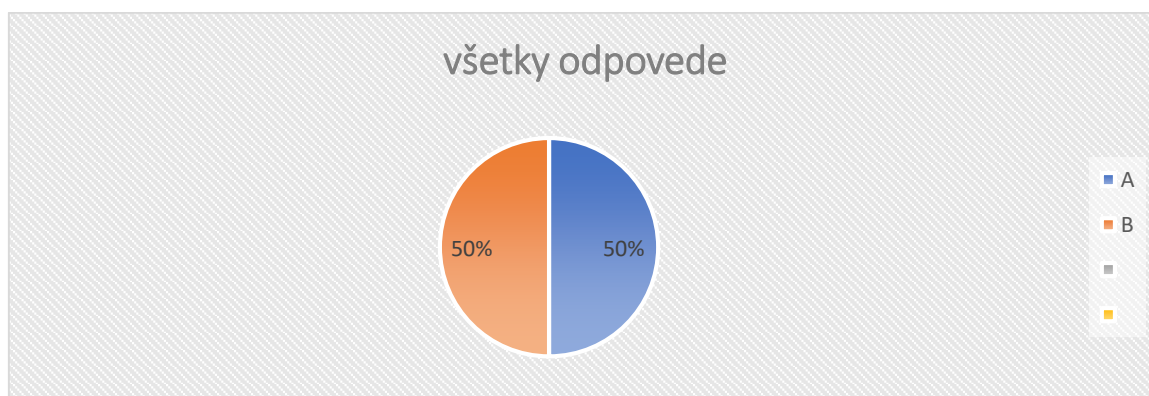
Makroekonómia, I ročník Bc.

V spätnej väzbe dominovalo hodnotenie stupňom „A.“



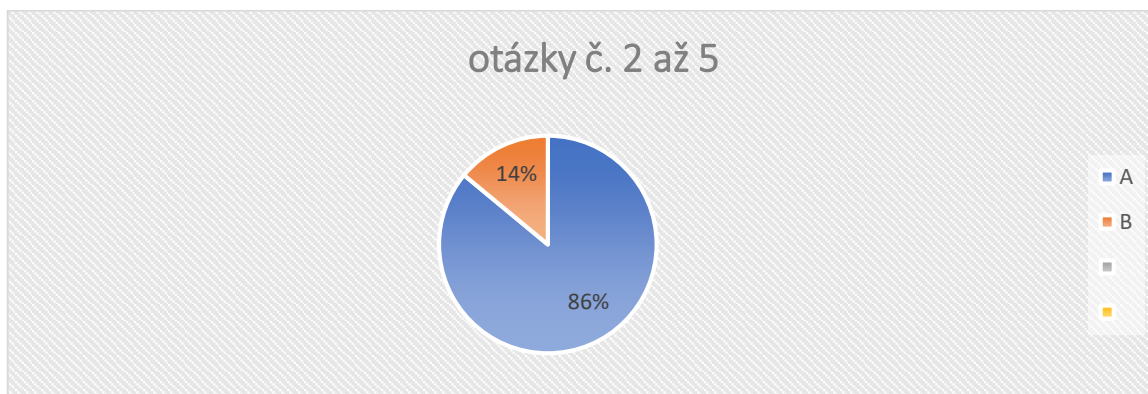
Porovnávacia politológia I. (Úvod do komparatívnej politológie), II. ročník Bc. Rodová rovnosť, II. ročník Bc.

V hodnotení 50% študentov vyjadrilo maximálnu mieru súhlasu a predmet ohodnotili známkou „A“ a 50% sa stotožnilo s vysokým stupňom kvality predmetu.



Verejná správa II., II. ročník Bc.

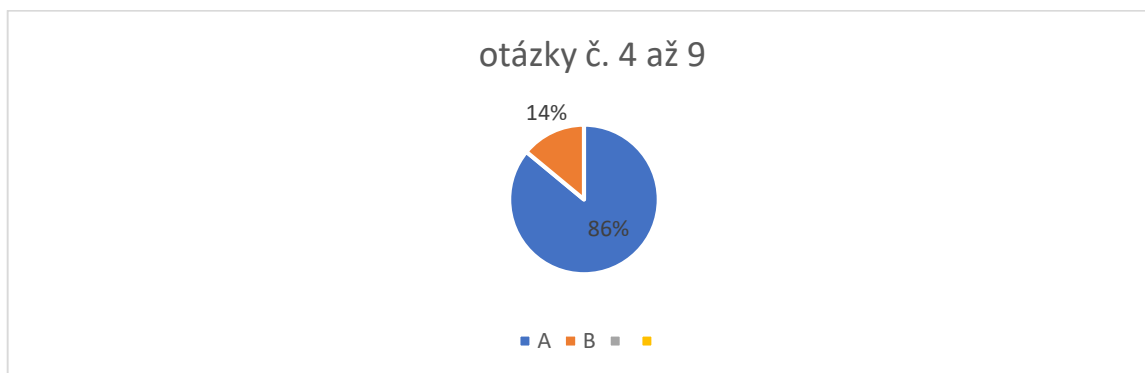
Vo všeobecnosti väčšina študentov nevidí žiadne nedostatky v kvalite výučby, čoho dôkazom je dominancia hodnotenia stupňom „A“. Hodnotenie stupňom „B“ sa vyskytlo v prípade 14% pri otázke č. 2 až 5 vzťahujúcej sa na dodržiavanie rozvrhu, zrozumiteľnosť výučby a samostatnú tvorivú prácu študentov.



Sociológia, II. ročník Bc.

Jeden z kľúčových povinných predmetov študijného programu Verejná politika a verejná správa získal v podobe spätnej väzby u 86% študentov najvyššie hodnotenie -stupeň „A“, a 14% hodnotí otázky č. 4 až 9 stupňom „B“.





Celkový záver : V akademickom 2021/22 bolo hodnotených 25 povinných predmetov študijného plánu prvého stupňa štúdia programu Verejná politika a verejná správa. V komparácii s minulým akademickým rokom bolo zaznamenané **výrazné zlepšenie** a bola eliminovaná prílišná variabilita hodnotenia jednotlivých predmetov.

Vo všeobecnosti tak možno konštatovať, že žiadne výrazné nedostatky v poskytovanom vzdelávacom procese zo strany študentov bakalárskeho ročníka neboli zaznamenaná, keďže poslucháči hodnotili v prevahe dotazníkové otázky stupňom „A“ (pozn. hodnotenie D, E ,Fx sa nevyskytlo).

-zlepšenie kvality vyučovacieho procesu, spôsob hodnotenia- komparácia s predchádzajúcim akademickým obdobím

Opatrenia: Ambíciou vo vyučovacom procese je naďalej zo strany vyučujúceho motivovať študentov k štúdiu, vytvárať na vyučovacích hodinách priateľskú atmosféru, iniciovať diskusiu k predmetným témam, zachovávať si objektivnosť hodnotenia a pripraviť študentov pre potreby a požiadavky praxe.

Je potrebné naďalej posilňovať:

- dodržiavanie vyučovacích hodín podľa rozvrhu, priebežné zisťovanie vedomostí (zodpovedá každý učiteľ, krátka forma testovania, bodové hodnotenie a pod..)
- zrozumiteľnosť výučby (grafické zobrazenie, power point prezentácie, dostupnosť materiálu, komunikácia so študentom, individuálny prístup k študentom počas konzultačných hodín).

Cieľ do nasledovného obdobia: posilniť kvalitu vzdelávacieho procesu, (neklesnúť pod hodnotenie „B“)

Vypracovala: Doc. PhDr. Natália Kováčová, PhD.
manažér kvality FVP VS

Za dokumentáciu zodpovedá : Alžbeta Bondorová

Dňa 29.3.2022