



Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

*Monitorovanie a hodnotenie kvality z pozície
zamestnávateľov*

Verejná politika a verejná správa

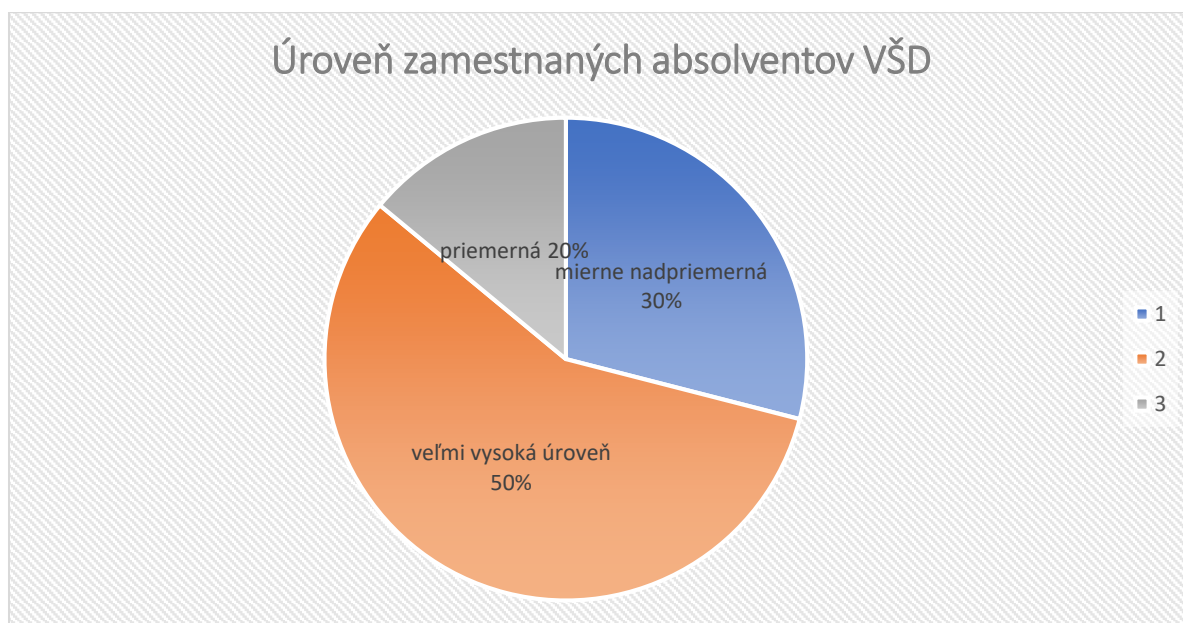
rok 2021/2022

Za účelom získania spätnej väzby kvality poskytovaného vzdelávania fakulta využíva dotazníkovú formu, ktorej hodnotiacimi aktérmi sú zamestnávateľia. Predmetné dotazníkové otázky sú orientované na úroveň zamestnaných absolventov a očakávania v rámci vymedzených kritérií. Prieskum fakulta realizuje jedenkrát za akademický rok. Štandardný formulár zisťovania úrovne (zo strany zamestnávateľov) je uvedený v prílohe s názvom Dotazník pre zamestnávateľov. Informácie a analýzy z monitorovania spokojnosti zamestnávateľov sú súčasťou hodnotenia výkonnosti fakulty a slúžia ako vstupy do preventívnych a nápravných opatrení a do trvalého zlepšovania procesov a výsledkov.

Spätná väzba zo strany zamestnávateľov

Počet získaných dotazníkov: 29

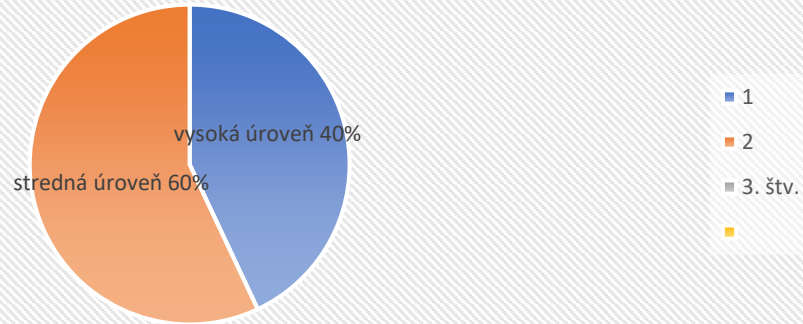
(19 dotazníkov od zamestnávateľov absolventov magisterského štúdia, 10 dotazníkov od zamestnávateľov bakalárskeho štúdia)



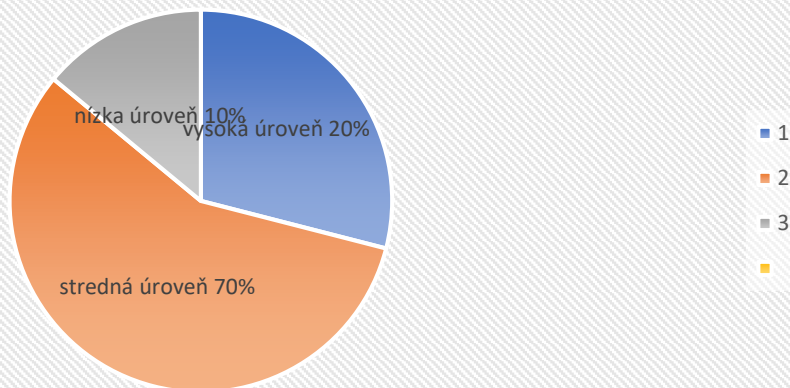
Pre dobré uplatnenie v praxi väčšina zamestnávateľov očakáva od našich absolventov predovšetkým: (očakávania sú zaradená podľa priority)

- Pripravenosť aplikovať poznatky v praxi
- Prinášať inovácie do práce vo svojom odbore
- Schopnosť flexibilne tvoriť úsudky, samostatne sa rozhodovať
- Kvalitné a teoretické vedomosti, efektívnosť komunikácie, otvorenosť ďalšiemu vzdelávaniu.

Úroveň teoretických vedomostí, pripravenosť aplikovať poznatky do praxe, prinášať inovácie do práce, schopnosť tvoriť úsudky a samostane rozhodovať, efektívne komunikovať

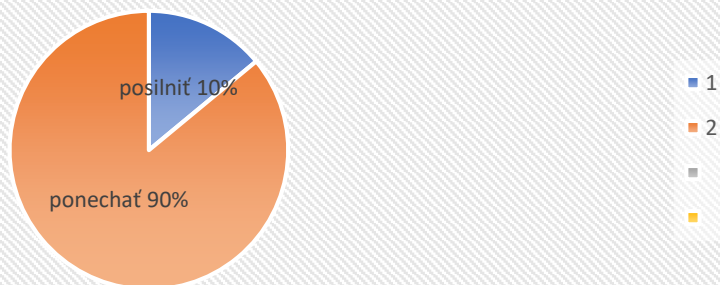


Otvorenosť novým poznatkom a ďalšiemu vzdelávaniu

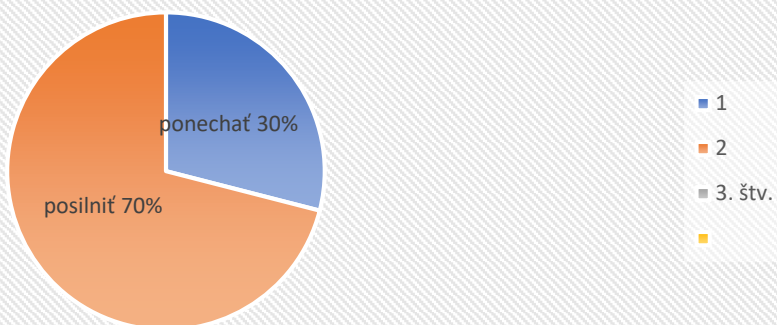


Záverečná dotazníková otázka sa vzťahovala na to, aké sú očakávania zamestnávateľov vo vzťahu k zmenám v prípade našich študentov pre ich potreby. Ktoré oblasti by teda zamestnávatelia chceli posilniť, ponechať, alebo obmedziť:

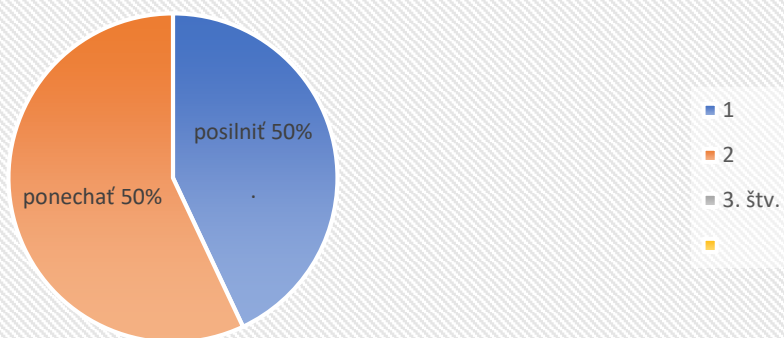
Kvalitné teoretické vedomosti



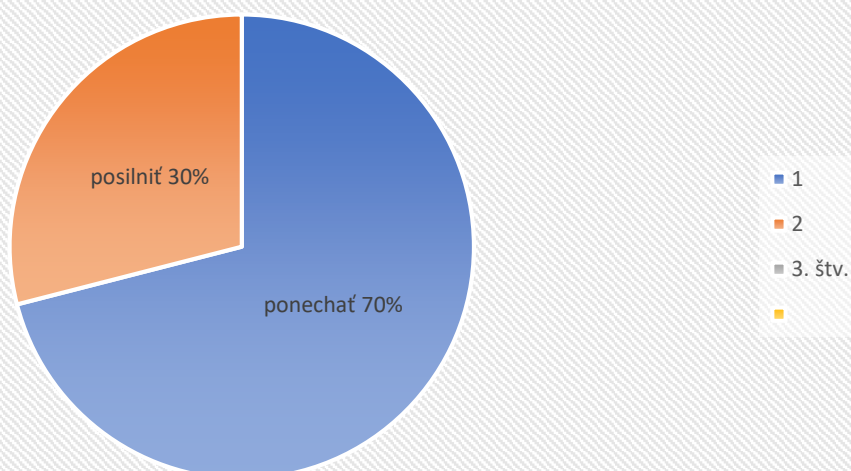
pripravenosť aplikovať poznatky v praxi, otvorenosť
novým poznatkom a ďalšiemu vzdelávaniu



Prinášať inovácie vo svojom odbore, schopnosť
flexibilne tvoriť úsudky, samostatne sa rozhodovať



Schopnosť efektívne komunikovať



Opatrenia a ciele : Z pohľadu zamestnávateľov je potrebné posilniť praktickosť vyučovacieho procesu tak, aby absolventi boli schopní nadobudnuté vedomosti a zručnosti aplikovať do praxe a budovať potrebu systematického vzdelávania a otvorenia sa novým vedomostiam. Pre tieto požiadavky je potrebné viac sa zamerať na praktickú stránku vyučovacieho procesu, rozvíjať komunikačné schopnosti a názorovú rôznorodosť s kritickým myslením na aktuálne dianie prostredníctvom tvorivej práce študentov (prezentácia seminárnych prác, distribúcia informácií o študentských konferenciách). Pre potreby posilnenia aplikovateľnosti poznatkov do praxe je v rámci študijného plánu pre študentov II. ročníka magisterského štúdia zavedený predmet „Prax“.

: V nasledovnom akademickom roku- hodnotenie kľúčových predmetov prezentáciou semestrálnych prác.

Vypracovala: Doc. PhDr. Natália Kováčová, PhD.
manažér kvality FVP VS

Dňa 30.03.2022

Za dokumentáciu zodpovedá : Alžbeta Bondorová