



# Hodnotenie študijného programu

Číslo a názov študijného programu: Verejná politika a verejná správa

Obdobie hodnotenia: 2021/2022

Číslo a názov študijného odboru	Politické vedy					Platnosť priznaného práva	Neobmedzene BC/D,E Mgr/D
						Udeľovaný akademický titul	PhD/D,E Bc./ Mgr./PhD.
Počet kreditov na riadne skončenie štúdia	180/ Bc. 120/ Mgr. 180/PhD.	Celkový počet hodín / kreditov	Bc.: 110 hodín/ 203 kreditov (podľa akreditačného spisu)  Mgr.: 69 hodín /141 kreditov (podľa akreditačného spisu)  PhD.:60 kreditov študijná časť (64 možných) 120 kreditov vedeckovýskumná činnosť	Jazyk		1. slovenský jazyk a anglický jazyk 2. anglický jazyk	Stupeň štúdia  I./II./III.
Štandardná dĺžka štúdia	Bc: 3 roky /D 4 roky/E Mgr:2 roky /D PhD.3 roky/D 4 roky /E	Profesijne orientovaný študijný program	Nie	Spoločný študijný program	Nie	Forma štúdia	Denná / Externá/Bc. Denná/Mgr. Denná/externá /PhD.
Hodnotenie zhody z opisom št. odboru %:							

Titul, Meno, Priezvisko garanta <sup>1</sup> / vek	Bc./Mgr. /PhD. Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc./	Úväzok	100%	Pôsobenie na iných školách <sup>2</sup> :	-	Počty výstupov	Funkcie a členstvo vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach (bližšie VPCH) - V systéme Ais
--	---	--------	------	---	---	----------------	--

<sup>1</sup> V 2. stupni sa pripúšťa len profesor



# Hodnotenie študijného programu

Číslo a názov študijného programu: Verejná politika a verejná správa

Obdobie hodnotenia: 2021/2022

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Počet študentov sledovaného obdobia								
Forma	Počet prihlášok		Počet prijatých		Počet zapísaných		Počet absolventov	
Denná	Bc-11	40	Bc.-11	40	Bc-11	32	Bc-11	
	Mgr.11	47	Mgr 11	47	Mgr 11	37	Mgr 11	
Externá	Bc	3	Bc-	3	Bc-	0	bc	
	Mgr	2	Mgr	2	Mgr	0	Mgr	

Opatrenie na zlepšenie: vytváranie kvalitného vyučovacieho procesu, zamerať sa na reklamu fakulty za účelom eliminovať trend poklesu záujemcov o štúdium a udržať si počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov v ďalšom akademickom roku.

## HODNOTENIE PREDMETOV

Hodnotené predmety	Spät. väzb. študentov Priemerná známka /počet dotazníkov	Hospitácie / Priemerná známka V roku 2022 neboli realizované	Výsledky štúdia (podľa inf. listov) A/ B / C/ D/ E/ FX
Teória politiky	A/12	-	V systéme Ais
Verejná politika 1	A-11	A	
Verejná politika 2	A/9	-	
Makroekonómia	A/9	-	
Všeobecná politická geografia	A/8	-	
Komparácia Verejných politík v EU I	A/7	B	
Teória práva a štátoveda	A/9	-	
Rodová rovnosť	B/10	-	
Manažment I.	A/11	-	
Ľudské zdroje apersonálny manažment)	A/2	-	
Úvod do verejnej správy	A/8	-	
Aplikovaná verejná správa	A/8	-	
Politiky EU I	A/10	-	
Sociológia I.	A/12	-	
Porovnávací politológia I.	B/14	-	
Porovnávací politológia II.	A/12	-	
Porovnávací politológia III.	A/10	-	



# Hodnotenie študijného programu

Číslo a názov študijného programu: Verejná politika a verejná správa

Obdobie hodnotenia: 2021/2022

Politický systém SR I.	A/11	-	
Politický systém SR II.	A/12	-	
Verejná ekonomika	A/12	-	
Verejné financie	A/10	-	
Porovnávacia politológia IV.	A/6	-	
Správne právo	A/9	-	
Rozhodovanie a analýza v politike	A/10	-	
Podniková ekonomika	A/13	-	
<b>Záver vyplývajúce z dotazníkov hodnotenia predmetov bakalárskeho stupňa štúdia:</b> V akademickom 2021/22 bolo hodnotených 25 povinných predmetov študijného plánu prvého stupňa štúdia programu Verejná politika a verejná správa. Vo všeobecnosti možno konštatovať, že žiadne výrazné nedostatky aj napriek zložitej situácii počas obmedzení, spätých s pandemickou situáciou Covid-19, v poskytovanom vzdelávacom procese zo strany študentov bakalárskeho ročníka neboli zaznamenaná, keďže poslucháči hodnotili v prevahe dotazníkové otázky stupňom „A“ (pozn. hodnotenie D, E, Fx sa nevyskytlo). -zlepšenie kvality vyučovacieho procesu, spôsob hodnotenia- komparácia s predchádzajúcim akademickým obdobím Opatrenia: Ambíciou vo vyučovacom procese je naďalej zo strany vyučujúceho motivovať študentov k štúdiu, vytvárať na vyučovacích hodinách priateľskú atmosféru, iniciovať diskusiu k predmetným témam, zachovávať si objektivnosť hodnotenia a pripraviť študentov pre potreby a požiadavky praxe. Je potrebné naďalej posilňovať: • dodržiavanie vyučovacích hodín podľa rozvrhu, priebežné zisťovanie vedomostí ( zodpovedá každý učiteľ, krátka forma testovania, bodové hodnotenie a pod..) • zrozumiteľnosť výučby (grafické zobrazenie, power point prezentácie, dostupnosť materiálu, komunikácia so študentom, individuálny prístup k študentom počas konzultačných hodín). Cieľ do nasledovného obdobia: posilniť kvalitu vzdelávacieho procesu, (neklesnúť pod hodnotenie „B“)			
Hospodárska politika I.	A/16	A	
Regionálna politika	A/14	-	
Znalostná regionálna ekonomika	A/16	-	
Nástroje formulácie, implementácie a evauácie vo VP I.	A/16	-	
Svetová ekonomika	A/15	-	
Hospodárska politika II.	A/17	A	



# Hodnotenie študijného programu

Číslo a názov študijného programu: Verejná politika a verejná správa

Obdobie hodnotenia: 2021/2022

Kontrola a riadenie vo verejnej správe	A/16	-	
Bezpečnostná politika štátu	A/16	-	
Bezpečnostná politika II.	A/11	-	
Sektorové politiky	A/11	-	
Spoločenský protokol	A/11	-	
Aktuálne otázky verejnej politiky	A/12	-	
Verejná ekonomika II.	A/9	-	
<b>Závery vyplývajúce z dotazníkov hodnotenia predmetov magisterského stupňa štúdia:</b> dominancia hodnotenie stupňom „A“, nižší stupeň- hodnotenie „B“ (v rámci niektorých čiastkových otázok)			
<b>PhD.</b>			

Verejná politika v kontexte demokracie	A/5	
Metodologické východiská verejnej politiky a postupy spoločenských vied	A/5	
Fungovanie verejnej správy v ekonomických súvislostiach	A/5	
Legislatíva a právne východiská verejnej správy	A/5	



# Hodnotenie študijného programu

Číslo a názov študijného programu: Verejná politika a verejná správa

Obdobie hodnotenia: 2021/2022

## Záver vyplývajúce z dotazníkov hodnotenia predmetov doktorandského štúdia:

V spätnej väzbe zo strany poslucháčov tretieho stupňa vysokoškolského štúdia neboli zistené žiadne nedostatky, čoho dôkazom bola jednoznačná zhoda vo vysokej kvalite poskytovaného vzdelávania.

Cieľ do nasledovného obdobia: udržať kvalitu vzdelávacieho procesu, neklesnúť pod hodnotenie „A“.

## SPÄTNÁ VÄZBA ŠTUDENTA NA ŠT. PROGRAM

### Počet respondentov v sledovanom období:

Priemerná známka :A

-hodnotenie študentmi 3. a 5 ročníka

Vo všeobecnosti väčšina študentov hodnotí obsah študijného programu aj podmienky jeho zabezpečovania najvyšším stupňom „A“ - veľmi vysoký stupeň kvality. Väčšia diferentnosť hodnotenia sa vyskytla v rámci podmienok zabezpečenia študijného programu (materiálne a technické zabezpečenie, literatúra).

### Je potrebné posilniť:

- Dostupnosť študijnej literatúry (definovanie literatúry v informačných listoch predmetu, postupne zabezpečiť na základe požiadaviek pedagógov za jednotlivé predmety nákup knižných zdrojov do knižnično-edičného centra, aktívne participovať na tvorbe študijných textov).
- Je potrebné posilniť praktickú stránku vyučovacieho procesu, tvorivosť študentov (v kompetencii každého vyučujúceho, seminárne práce, distribúcia informácií o možnosti účasti na konferenciách, pre potreby posilnenia aplikovateľnosti poznatkov do praxe je v rámci študijného plánu pre študentov II. ročníka magisterského štúdia zavedený predmet „Prax“). Neustále inovovať osnovy tak, aby odrážali aktuálne tematiky a problematiky študijného programu Verejná politika a verejná správa.

Cieľ do nasledovného obdobia: neklesnúť v kvalite poskytovaného študijného programu, naďalej udržať dominanciu hodnotenia stupňom „A“.

## SPÄTNÁ VÄZBA ZAMESTNÁVATEĽOV

### Počet dotazníkov v sledovanom období:

Za účelom získania spätnej väzby kvality poskytovaného vzdelávania fakulta využíva dotazníkovú formu, ktorej hodnotiacimi aktérmi sú zamestnávateľia (absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia). Predmetné dotazníkové otázky sú orientované na úroveň zamestnaných absolventov a očakávania v rámci vymedzených kritérií. Prieskum fakulta realizuje jedenkrát za akademický rok. Štandardný formulár zisťovania úrovne (zo strany zamestnávateľov) je uvedený na webovej stránke fakulty s názvom Dotazník pre zamestnávateľov. Informácie a analýzy z monitorovania spokojnosti zamestnávateľov sú súčasťou hodnotenia výkonnosti fakulty a slúžia ako vstupy do preventívnych a nápravných opatrení a do trvalého zlepšovania procesov a výsledkov.

Výsledky prieskumu za akademický rok 2021/2022:



# Hodnotenie študijného programu

Číslo a názov študijného programu: Verejná politika a verejná správa

Obdobie hodnotenia: 2021/2022

Počet získaných dotazníkov: 29

( 19 dotazníkov od zamestnávateľov absolventov magisterského štúdia, 10 dotazníkov od zamestnávateľov bakalárskeho štúdia)

50% zamestnávateľov považuje úroveň zamestnaných absolventov za veľmi vysokú

Pre dobré uplatnenie v praxi väčšina zamestnávateľov očakáva od našich absolventov predovšetkým: ( očakávania sú zaradená podľa priority )

- Pripravenosť aplikovať poznatky v praxi
- Prinášať inovácie do práce vo svojom odbore
- Schopnosť flexibilne tvoriť úsudky, samostatne sa rozhodovať
- Kvalitné a teoretické vedomosti, efektívnosť komunikácie, otvorenosť ďalšiemu vzdelávaniu.

Za problémovú oblasť možno považovať úsilie absolventov otvoriť sa novým poznatkom a ďalšiemu vzdelávaniu, čoho dôkazom je hodnotenie vysokej úrovne len 20% zamestnávateľov .

Záverečná dotazníková otázka sa vzťahovala na to, aké sú očakávania zamestnávateľov vo vzťahu k zmenám v prípade našich študentov pre ich potreby. Ktoré oblasti by teda zamestnávatelia chceli posilniť, ponechať , alebo obmedziť:

- ponechať teoretické vedomosti 90%
- posilniť otvorenosť novým poznatkom 70%
- ponechať schopnosť efektívne komunikovať 70%

Opatrenia a ciele : Z pohľadu zamestnávateľov je potrebné posilniť praktickosť vyučovacieho procesu tak, aby absolventi boli schopní nadobudnuté vedomosti a zručnosti aplikovať do praxe a budovať potrebu systematického vzdelávania a otvorenia sa novým vedomostiam. Pre tieto požiadavky je potrebné viac sa zamerať na praktickú stránku vyučovacieho procesu, rozvíjať komunikačné schopnosti a názorovú rôznorodosť s kritickým myslením na aktuálne dianie prostredníctvom tvorivej práce študentov (prezentácia seminárnych prác, distribúcia informácií o študentských konferenciách). Pre potreby posilnenia aplikovateľnosti poznatkov do praxe je v rámci študijného plánu pre študentov II. ročníka magisterského štúdia zavedený predmet „Prax“.

: V nasledovnom akademickom roku- hodnotenie kľúčových predmetov prezentáciou semestrálnych prác.

## SPÄTNÁ VÄZBA ABSOLVENTOV

### Počet respondentov v sledovanom období:

Za účelom získania spätnej väzby kvality poskytovaného vzdelávania fakulta využíva dotazníkovú formu, ktorej hodnotiacimi aktérmi sú absolventi študijného programu Verejná politika a verejná správa. Predmetné dotazníkové otázky sú orientované na príbuznosť pracovnej pozície a študijného odboru, uplatniteľnosť absolventa, úroveň zamestnaných absolventov a pod.. Prieskum fakulta realizuje jedenkrát za akademický rok. Štandardný formulár zisťovania úrovne vzdelávania (zo strany absolventov) je uvedený na webovej stránke fakulty s názvom Dotazník pre absolventov. Informácie a analýzy z monitorovania spokojnosti absolventov sú súčasťou hodnotenia výkonnosti fakulty a slúžia ako vstupy do preventívnych a nápravných opatrení a do trvalého zlepšovania procesov a výsledkov.

Pre získanie informácií za účelom spätnej väzby posudzovania kvality od absolventov fakulty boli rozposlané dotazníky pre absolventov prostredníctvom e-mailovej komunikácie. Zo zistení za akademický rok 2021/2022 ( získaných 13 dotazníkov) vyplynulo, že najväčšiu návratnosť zaznamenali dotazníky, kde prieskumnú vzorku predstavovali ženy ( 62%) a absolventi magisterského štúdia (56%).

Na aktuálnu situáciu v pracovnej oblasti najviac respondentov ( 83%) uviedlo zamestnanie na trvalý pracovný pomer. Nezamestnanosť absolventov sa prostredníctvom našich formulárov zo strany absolventov nepotvrdila. Vo väčšine absolventi uviedli (92%,) že pracovnú činnosť vykonávali už počas štúdia na vysokej škole a že ich aktuálna pracovná pozícia sa vzťahuje na vyštudovaný odbor. Zo spätnej väzby vyplynulo, že 60% respondentov je úplne spokojných s pracovným miestom, 20% len čiastočne , 20% je spokojných a 10% úplne nespokojných. Súčasnú zamestnanosť respondentov/pracovnú pozíciu/ oblasť:

- Obchodný zástupca
- Policajt
- Poslanec-Obecné zastupiteľstvo
- Samostatný odborný referent ( Mestský úrad)
- Finančná správa SR ( Daňový úrad)
- Asistent politiky
- Referent: štátna správa
- Samostatný finančný agent
- Ekonóm
- Asistent učiteľa

Pracovná oblasť v kraji:

- Nitrianskom
- Trnavskom
- Banskobystrickom
- Bratislavskom ( prevaha)
- Žilinskom
- Zahraničie



# Hodnotenie študijného programu

Číslo a názov študijného programu: Verejná politika a verejná správa

Obdobie hodnotenia: 2021/2022

Väčšina respondentov uviedla, že len čiastočne využívajú nadobudnuté vedomosti a zručnosti z vysokoškolského štúdia v súčasnom zamestnaní. Zo získanej spätnej väzby vyplynulo, že žiadny z absolventov nadobudnuté poznatky úplne vo svojom zamestnaní neuplatňuje.

V otázke, či by sa rozhodli absolventi študovať študijný program Verejná politika a verejná správa ešte raz jednoznačne 86% odpovedalo „áno“ 7% „nie“ a 7% sa k danej otázke nevedelo vyjadriť.

V záverečnej dotazníkovej otázke, či by sa absolventi rozhodli opätovne študovať na VŠD odpovedala väčšina jednoznačne áno (67%) čo vypovedá o vysokej miere kvality poskytovaného vzdelávania vysokou školou.

Konkrétne dôvody nespokojnosti absolventov so študijným programom uvedené neboli.

Opatrenia a ciele: V rámci vyučovacieho procesu sa vo väčšej miere zameriava na aplikáciu nadobudnutých vedomostí do praxe, inovovať obsah kľúčových predmetov vzhľadom na aktuálnosť diania a potreby pracovného trhu, akcentovať na samostatnú prácu študentov prezentáciou seminárnych prác, rozvoj kritického myslenia (prezentácia seminárnych/ semestrálnych, pre aplikáciu nadobudnutých vedomostí do praxe ponúka študijný program Verejná politika a verejná správa možnosť praxe).

## HODNOTENIE VEDECKO-VÝSKUMNEJ ČINNOSTI SÚVISIACEJ OBLASTI VÝSKUMU

**Publikačná činnosť:** (evidencia KIEVS)

**Záverečné práce:** Za účelom eliminovania náročnosti koncipovania kvalitnej záverečnej práce majú študenti možnosť vybrať si záverečnú prácu v predstihu koncom semestra v predchádzajúcom akademickom roku štátnicového ročníka. Keďže je poslaním fakulty podporovať osobnostný a profesionálny rozvoj poslucháčov majú študenti možnosť navrhnuť si individuálne témy, vzhľadom k študijnému programu. Záverečné práce v študijnom programe Verejná politika a verejná správa vedú vysokoškolskí pedagógovia pôsobiaci na VŠD vo funkcii profesor, docent, odborný asistent a asistent na ustanovený týždenný pracovný čas. Zohľadňuje sa fakt, že školiteľ záverečnej práce musí mať minimálne o jeden stupeň vyššiu kvalifikáciu ako je školená práca. Konzultácie k záverečným prácam prebiehajú na základe individuálnej dohody medzi vyučujúcim a študentom. Pre túto možnosť sa využíva e-mailová komunikácia, osobné stretnutia a telefonická komunikácia. V tomto smere sa vyučujúci snažia vyjsť čo najviac ústrety svojim poslucháčom a naďalej je ambíciou fakulty tento spôsob individuálneho prístupu rozvíjať

**Štátne skúšky:** Pri stanovovaní skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok vo všetkých akreditovaných formách vysokoškolského štúdia postupuje Fakulta verejnej politiky a verejnej správy VŠD v súlade s príslušnými ustanoveniami zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách podľa §63. Štátna skúška sa vykonáva pred skúšobnou komisiou, ktorá má najmenej štyroch členov. Priebeh štátnej skúšky a vyhlásenie jej výsledkov sú verejné. Rozhodovanie skúšobnej komisie o výsledkoch štátnej skúšky sa uskutočňuje na neverejnom zasadnutí skúšobnej komisie. Právo skúšať na štátnej skúške majú iba vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov a docentov a ďalší odborníci schválení príslušnou vedeckou radou; ak ide o bakalársky študijný program aj vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa. Najmenej dvaja členovia skúšobnej komisie pre štátne skúšky sú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov alebo docentov; ak ide o bakalársky študijný program, najmenej jeden vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta. Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok určuje z osôb oprávnených skúšať dekan, po predchádzajúcom schválení Vedeckou radou FVP a VS VŠD, ktorá na svojich zasadnutiach schvaľuje navrhnutých členov do komisií pre štátne záverečné skúšky. Menovanie predsedov a ostatných členov komisií pre štátne skúšky sa riadi § 63 ods. 1-6 Zákona č.131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a čl. 23 ods. 1-7 a čl. 24 ods. 1-3 Študijného poriadku VŠD.

Za účelom nastavenia podmienok pre koncepcie záverečných bakalárskych/magisterských prác majú študenti možnosť vybrať si záverečnú prácu v predstihu koncom semestra v predchádzajúcom akademickom roku štátnicového ročníka.

**Odborná prax:** Pre potreby posilnenia aplikovateľnosti poznatkov do praxe je v rámci študijného plánu pre študentov II. ročníka magisterského štúdia zavedený predmet „Prax“, ktorého záverečné hodnotenie pozostáva z finálnej správy vykonanej činnosti s podpisom inštitúcie/ zamestnávateľa, v rámci ktorej bola prax vykonávaná.

**Projektová činnosť:** VEIGA

## PRIESTOROVÉ, MATERIÁLNE, TECHNICKÉ A INFORMAČNÉ ZABEZPEČENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU (prístup k internetu, PC a softwarové vybavenie, laboratóriá, učebne):

**Hodnotenie:**

**Hodnotenie kvality vybavenia učebni (priemerná známka) =A**

Budova je kompletne vybavená počítačovou sieťou vo všetkých učebniach a kanceláriách školy, vlastnou telefónnou digitálnou ústredňou a GSM bránami a zabezpečovacím zariadením, vrátane požiarneho hlásičov.

Väčšina učebni školy je vybavená stacionárnym dátovým projektorm, premietacím plátnom a ozvučovací technikou. K dispozícii pre učiteľov sú notebooky a taktiež prenosné dátové projektory pre vyučovací proces v učebniach, ktoré nedisponujú stacionárnym vybavením. Na recepcii školy sú k dispozícii personálne počítače s pripojením na internet. Ako podporu vyučovacieho procesu má škola PC učebňu, kde je inštalovaných 49 počítačov s trvalým pripojením na internet. Programové vybavenie školy je na báze softwaru od spoločnosti Microsoft. Licencie sú riešené programom Campus.

Škola taktiež poskytuje pre svojich študentov v dennej, v prípade potreby aj externej forme možnosť ubytovania.

Budova na Richterovej ulici bola pôvodne postavená ako 18 triedna základná škola podľa projektov a európskej štúdie. Primárne je teda určená na vyučovací proces a má ergonomické rozdelenie jednotlivých traktov. Budova má tri samostatné traky so štyrmi, resp. tromi podlažiami, v ktorých sú umiestnené seminárne miestnosti a prednáškové miestnosti, kuchyňa a jedáleň, knižnica, edičné stredisko a rozmnožovňa. Budova je vybavená počítačovou sieťou vo všetkých učebniach a kanceláriách



# Hodnotenie študijného programu

Číslo a názov študijného programu: Verejná politika a verejná správa

Obdobie hodnotenia: 2021/2022

	<p>školy, taktiež vlastnou telefónnou digitálnou ústredňou a GSM bránami a zabezpečovacím zariadením, vrátane požiarnych hlásičov. PC učebňa na Richterovej ulici má inštalovaných 49 počítačov s trvalým pripojením na Internet, ASPi.</p> <p>Komplexnú agendu a potreby študijného oddelenia pokrýva informačný systém AIS 2, ktorého nasadenie v roku 2010 malo za následok odbúranie časti administratívnej agendy, zjednodušenie prístupu k informáciám, a to nielen zo strany pedagógov, ale najmä zo strany študentov, nakoľko im priniesol možnosť jednoduchšieho a hlavne prehľadnejšieho spravovania študijných povinností a záležitostí aj mimofakultných priestorov. V súvislosti s jeho nasadením bolo v minulosti potrebné zrealizovať na študijnom oddelení projekt zmeny počítačovej siete za ethernetovú kabeľáž. Celkovú prevádzku ako počítačového vybavenia, multimediálnej techniky potrebnej pre účely vyučovacieho procesu, tak i komplexnú prevádzku fakultnej siete, serverov, systému elektronickej pošty zabezpečuje referát informačných technológií, ktorý spolu v kooperácii s referátom obslužných činností zabezpečuje aj jej nákup a v prípade potreby sa stará aj o jej záručný i pozáručný servis.</p> <p>Kontinuálne počas roka postupne prebiehala aj výmena ďalších starších počítačov, kopírovacích zariadení a tlačiarí za novšie typy, pričom čo sa týka požiadaviek na nákup nových počítačov, čoraz viac sú namiesto nich požadované práve notebooky, či tablety. V súlade s požiadavkami jednotlivých fakultných pracovísk bude fakulta verejnej politiky a verejnej správy v tomto procese ich postupnej výmeny úspešne pokračovať aj v budúcnosti.</p>
<b>POKRYTIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ZÁKLADNOU A ODPORÚČANOU LITERATÚROU</b>	
Hodnotenie:	<p>Vysoká škola Danubius má knižnično-informačné a edično-vydavateľské stredisko (KIEVS), ktoré poskytuje študentom automatizované knižnično-informačné služby ako: výpožičky prezenčné, absenčné, odborné rešerše z vlastných knižničných zdrojov, ale aj externých. Knižnica má licencie na vstupy do zahraničných databáz, realizuje aj medziknižničnú výpožičnú službu, reprografické služby a sprostredkuje predaj publikačnej činnosti vysokoškolských pedagógov.</p> <p>Akvizícia informačných dokumentov sa realizuje podľa požiadaviek jednotlivých fakúlt, ale aj požiadaviek študentov. V knižnici sa nachádzajú tituly v slovenskom, českom, anglickom, nemeckom, francúzskom a v iných svetových jazykoch najmä z oblastí medzinárodných vzťahov, politológie, histórie, filozofie, ekonómie, geografie a iných oblastí spoločenských vied. Okrem toho má škálu odborných a spoločenských časopisov a novín.</p> <p>Knižničný profil je orientovaný na sociálne, ekonomické a právne vedy. Každé miesto výučby má svoje príručné knižnice a je on-line prepojené s OPAC KIEVS a využíva medziknižničnú výpožičnú službu. Knižničné dokumenty získavame nákupom, výmenou ale aj darom.</p>
<p>Vo všeobecnosti väčšina študentov hodnotí obsah študijného programu aj podmienky jeho zabezpečovania najvyšším stupňom „A“ - veľmi vysoký stupeň kvality. Väčšia diferentnosť hodnotenia sa vyskytla v rámci podmienok zabezpečenia študijného programu (materiálne a technické zabezpečenie, literatúra).</p> <p>Je potrebné posilniť:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dostupnosť študijnej literatúry (definovanie literatúry v informačných listoch predmetu, postupne zabezpečiť na základe požiadaviek pedagógov za jednotlivé predmety nákup knižných zdrojov do knižnično-edičného centra, aktívne participovať na tvorbe študijných textov).</li></ul>	

## Záverečné hodnotenie a akčný plán pre realizáciu navrhovaných opatrení (určenie zodpovedností a termínov):

Ciele politiky kvality 2021/2022

1. Zabezpečiť v spolupráci s vedúcimi katedry aktualizáciu informačných listov predmetov. Spôsob hodnotenia: počet ILP/ počet aktualizovaných ILP  
Zodpovednosť: prodekan pre štúdium  
Termín: 08/2022
2. Vytvorenie tzv. „pozitívnej reklamy“ (obnova webovej stránky fakulty) za účelom zvýšenia počtu záujemcov o študijný program  
Zodpovednosť: dekan fakulty  
Termín: 8/2022
3. V čase aktuálnej pandemickej situácie neustále skvalitňovať proces online výučby- neklesnúť v hodnotení predmetov spätnou väzbou zo strany študentov pod priemernú hodnotu B.  
Spôsob hodnotenia: komparácia súčasných ukazovateľov hodnotenia s minulým akademickým rokom





## Hodnotenie študijného programu

Číslo a názov študijného programu: Verejná politika a verejná správa

Obdobie hodnotenia: 2021/2022

Zodpovednosť: prodekan pre štúdium  
Termín: 8/2022

---

Spracoval: Doc. PhDr. Natália Kováčová, PhD.  
dňa: 6.05. 2022