

## SWOT analýza Fakulty verejnej politiky a verejnej správy 2021/2022

| Silné stránky  | Slabé stránky   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Fakulta verejnej politiky a verejnej správy VŠD patrí k významným akademickým pracoviskám, ktoré produkujú významných odborníkov pre oblasť verejnej politiky a verejnej správy</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>dominancia teoretickej roviny, ktorá eliminuje (aj z časového aspektu a online priestoru počas pandémie) vytváranie priestoru pre tvorivé riešenie praktických úloh, či analýzu prakticko-politických súvislostí</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>akreditované sú dva študijné programy Verejná politika a verejná správa a Medzinárodné vzťahy (bakalárskeho a magisterského štúdia)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>pokles záujmu študentov o študijný program Medzinárodné vzťahy</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>PhD. štúdium</li> <li>PhD. štúdium</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>vyťaženosť pedagógov (zužovanie pedagogického aparátu, participácia na dvoch študijných programoch)</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>dynamika rozvíjajúcich sa študijných programov v súlade s novými poznatkami teórie, potrebami praxe a s využitím interdisciplinárneho prístupu</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>vysoké pracovné zaťaženie vysokoškolských učiteľov nie len pedagogickými povinnosťami ale aj narastajúcimi administratívnymi povinnosťami, čo negatívne pôsobí na tvorivý výskumný potenciál</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>atraktívna ponuka študijných programov a v nich okrem povinných predmetov tvoriacich jadro študijného programu Verejná politika a verejná správa a Medzinárodné vzťahy aj ponuky povinne voliteľných blokov predmetov vnútorne profilujúcich študentov pre rôzne oblasti praxe, ako aj ponuky ďalších výberových predmetov</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>slabé marketingové aktivity</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>dostatok študijných a výučbových priestorov (online výučba v čase pandemickej situácie)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>slabá projektová činnosť</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>vybavenie zamestnancov modernými prostriedkami výpočtovej a kancelárskej techniky</li> </ul>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>interná podpora vedeckých projektov zo zdrojov VŠD</li> </ul>   | <p><b>AKTUÁLNA pandemická situácia COVID-19:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obmedzenie :zapájanie pedagógov do národných a medzinárodných projektov</li> <li>obmedzenie medzinárodných študentských mobilit</li> <li>obmedzenie: pravidelný kontakt zástupcov fakulty so študentmi, kvalita osobného vzťahu učiteľa a študenta</li> <li>chýba pravidelné „zdieľanie“ informácií o vyučovacom procese s kolegami,</li> <li>nárast byrokracie, mailová komunikácia so študentami, a s kolegami</li> <li>problematické kontrola samostatnosti pri skúškach</li> <li>problematickosť kontroly vnútorného systému kvality: sťažené podmienky získania spätnej väzby zo strany študentov v hodnotení</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>študijného programu ako aj jednotlivých predmetov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• šírenie dezinformácií medzi študentami</li> </ul>   |
| <p><b>AKTUÁLNA pandemická situácia COVID-19:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prispôsobenie sa novým podmienkam a mimoriadnej situácii, absolvovanie školení a bezproblémový prechod na online výučbu</li> <li>• väčší počet študentov na online hodinách z dôvodu eliminovania časovej náročnosti a faktoru „miesta“- predovšetkým sa jedná o študentov zo stredného a východného Slovenska</li> <li>• obdobie Covidu prinieslo aj viac času venovať sa dôkladnejšie štúdiu</li> </ul> |   |
| <b>Príležitosti</b>   | <b>Ohrozenia</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• tzv. pozitívna reklama“: akcent na vytvorenie pútavej prezentácie fakulty – obnova webovej stránky</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• oslabenie dôvery študentov k perspektíve uplatnenia na trhu práce vo svojom odbore</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• vytváranie priestoru pre organizáciu vedeckých odborných konferencií študentmi ( vlastná fakultná konferencia- počas pandemickej situácie využiť online formu )</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nižšie nároky na študenta („poľavenie“ z kritérií pri výberovom konaní študentov)</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• naďalej skvalitňovať úroveň pedagogického procesu, formou intenzívnejšieho využívania modernej prístrojovej techniky a IKT vybavenia</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zužovanie personálneho aparátu (pedagogických zamestnancov)</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• neustále motivovať študentov k praktickej kreatívnej činnosti a k aplikovaniu teoretických poznatkov do praxe, (napr. modifikáciou podmienok pre úspešné ukončenie niektorých predmetov, kde by priebežné testovanie suplovala prezentácia semestrálnej práce analyzujúcej vymedzený problém. Tým by sa simultánne vytvoril priestor pre lepšiu komunikačnú schopnosť študentov, argumentačnú bázu a diskusiu)</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• postupné zvyšovanie počtu záujemcov o štúdium s nižšími predpokladmi pre štúdium</li> </ul>  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nízka uvedomelosť populácie mať potrebu sa celoživotne vzdelávať</li> </ul>  |
| <p><b>AKTUÁLNA pandemická situácia COVID-19:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zlepšenie digitálnych zručností vysokoškolských pedagógov</li> </ul>  | <p><b>AKTUÁLNA pandemická situácia COVID-19:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyššia miera podvádžania pri testoch a výskytu neetických praktík</li> <li>• vyskytujúce sa technické problémy počas online výučby</li> <li>• zo strany študentov- strata návyku aktívnej účasti a participácie na pravidelnom vyučovacom procese</li> <li>• nárast psychických problémov študentov- stres, úzkosť z dôvodu sociálnej izolácie</li> </ul> |

Vypracovala: Doc. PhDr. Natália Kováčová, PhD.

v Sládkovičove, dňa 16.12.2021