

## PÍSOBNÉ STANOVISKO OSOBY ZODPOVEDNEJ ZA ŠTUDIJNÝ PROGRAM ALEBO JEHO UCELENÚ ČASŤ K ZAPRACOVANIU PRIPOMIENOK ZAINTERESOVANÝCH STRÁN

### Časť A: Informácie o študijnom programe

<b>Fakulta</b>	Fakulta verejnej politiky a verejnej správy, Vysoká škola Danubius		
<b>Študijný odbor</b>	Politické vedy		
<b>Názov programu</b>	Verejná politika a verejná správa		
<b>Stupeň štúdia</b>	2. stupeň		
<b>Akademický titul</b>	<input type="checkbox"/> Bc.	<input checked="" type="checkbox"/> Mgr.	<input type="checkbox"/> PhD.
<b>Forma štúdia</b>	<input checked="" type="checkbox"/> denná	<input type="checkbox"/> externá	
<b>Jazyk</b>	slovenský		
<b>Miesto poskytovania</b>	Fakulta verejnej politiky a verejnej správy, VŠD, Richterova 11 71, 925 21 Sládkovičovo		

### Časť B: Stanovisko k zapracovaniu pripomienok zainteresovaných strán

**Poznámka:** Osoba zodpovedná za študijný program alebo jeho ucelenú časť reaguje iba na pripomienky, ktoré zainteresované strany doručili v Správe o hodnotení študijného programu zainteresovanou stranou

### Akceptované pripomienky zo strany zamestnávateľov ( na základe dotazníkových prieskumov)

Pripomienka	Opatrenia
<p>Pre dobré uplatnenie v praxi väčšina zamestnávateľov očakáva od našich absolventov predovšetkým: (očakávania sú zaradená podľa priority )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripravenosť aplikovať poznatky v praxi</li> <li>• Prinášať inovácie do práce vo svojom odbore</li> <li>• Schopnosť flexibilne tvoriť úsudky, samostatne sa rozhodovať</li> <li>• Kvalitné a teoretické vedomosti, efektívnosť komunikácie, otvorenosť ďalšiemu vzdelávaniu.</li> </ul> <p>Za problémovú oblasť možno považovať úsilie absolventov otvoriť sa novým poznatkom a ďalšiemu vzdelávaniu, čoho dôkazom je hodnotenie vysokej úrovne len 20% zamestnávateľov .</p>	<p>: Z pohľadu zamestnávateľov je potrebné posilniť praktickosť vyučovacieho procesu tak, aby absolventi boli schopní nadobudnuté vedomosti a zručnosti aplikovať do praxe a budovať potrebu systematického vzdelávania a otvorenia sa novým vedomostiam. Pre tieto požiadavky je potrebné viac sa zamerať na praktickú stránku vyučovacieho procesu, rozvíjať komunikačné schopnosti a názorovú rôznorodosť s kritickým myslením na aktuálne dianie prostredníctvom tvorivej práce študentov</p> <p>(prezentácia seminárnych prác, distribúcia informácií o študentských konferenciách). Pre potreby posilnenia aplikovateľnosti poznatkov do praxe je v rámci študijného plánu pre študentov II. ročníka magisterského štúdia zavedený predmet „Prax“.</p> <p>: V nasledovnom akademickom roku- hodnotenie kľúčových predmetov prezentáciou semestrálnych prác</p>

Záver z dotazníkových prieskumov: <https://fvpvs.vsdanubius.sk/files/fvpvs/49/sk/spatna-vazba-vyhodnotenie-dotaznikov-zo-strany-zamestnavatelov-2021-22.pdf>

<https://fvpvs.vsdanubius.sk/files/fvpvs/49/sk/sprava-o-stave-kvality-vpvs-2021-22.pdf>

### Akceptované pripomienky zo strany študentov

Pripomienka	Opatrenia
-	-

Závery z dotazníkového prieskumu : <https://fvpvs.vsdanubius.sk/files/fvpvs/49/sk/spatna-vazba-hodnotenie-predmetov-vpvs-mgr2021-22.pdf>

<https://fvpvs.vsdanubius.sk/files/fvpvs/49/sk/sprava-o-stave-kvality-vpvs-2021-22.pdf>

### Akceptované pripomienky zo strany absolventov

Pripomienka	Opatrenia
<p>Väčšina respondentov v dotazníkovom prieskume uviedla, že len čiastočne využívajú nadobudnuté vedomosti a zručnosti z vysokoškolského štúdia v súčasnom zamestnaní. Zo získanej spätnej väzby vyplynulo, že žiadny z absolventov nadobudnuté poznatky úplne vo svojom zamestnaní neuplatňuje. V otázke, či by sa rozhodli absolventi študovať študijný program Verejná politika a verejná správa ešte raz jednoznačne 86% odpovedalo „áno“ 7% „nie“ a 7% sa k danej otázke nevedelo vyjadriť.</p> <p>V záverečnej dotazníkovej otázke, či by sa absolventi rozhodli opätovne študovať na VŠD odpovedala väčšina jednoznačne áno (67% ) čo vypovedá o vysokej miere kvality poskytovaného vzdelávania vysokou školou.</p>	<p>FVP VS VŠ Danubius sa v rámci vnútro-fakultných odborných diskusií zhodla na riešení pozmenenia štruktúry študijného plánu v zmysle zmien názvov vyučovacích predmetov. V rámci vyučovacieho procesu sa vo väčšej miere zamerať na aplikáciu nadobudnutých vedomostí do praxe, inovovať obsah kľúčových predmetov vzhľadom na aktuálnosť diania a potreby pracovného trhu, akcentovať na samostatnú prácu študentov prezentáciou seminárnych prác, rozvoj kritického myslenia (prezentácia seminárnych/semestrálnych)</p>

Závery z dotazníkového prieskumu: <https://fvpvs.vsdanubius.sk/files/fvpvs/49/sk/spatna-vazba-vyhodnotenie-dotaznikov-zo-strany-absolventov-vpvs-2021-22.pdf>

Hodnotenie zo strany Programovej komisie FVP VS – bez pripomienok , odporúča prijať predložený študijný program

Hodnotenie:

- ✓ Súhlasím s predloženým študijným programom

Vypracovala: Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.

Dátum: 11/5/2022

Vlastnoručný podpis: