



Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Výsledky hodnotenia predmetov študijného programu

**Verejná politika a verejná správa
II. stupeň (Mgr.)**

rok 2022/23

Pre jednotlivé oblasti kvality výučby má Fakulta verejnej politiky a verejnej správy pripravené nástroje ich merania (dotazníky) ktorými možno zisťovať úroveň pedagogického procesu, spokojnosť s kvalitou výučby a spokojnosť s pedagogickým výkonom učiteľa. Poslaním **hodnotenia predmetu** je posúdiť kvalitu štruktúry a koncepcie hodnoteného predmetu , prístup učiteľa k poslucháčom a pod.. Hlavnými aktérmi procesu hodnotenia vzdelávacieho procesu, spokojnosťou s vyučovacím procesom boli študenti FVP VS, ktorí svoje názory vyjadrili anonymne prostredníctvom dotazníka.

Hodnotenú boli nasledovné povinné predmety:

Svetová ekonomika
Regionálna politika
Znalostná regionálna ekonomika
Nástroje formulácie, implementácie, evaluácie vo VP
Kontrola a riadenie vo verejnej správe
Pracovné právo
Hospodárska politika
Bezpečnostná politika
Sektorové politiky
Spoločenský protokol
Aktuálne otázky verejnej politiky
Zahraničná politika SR

Dotazníkové otázky:

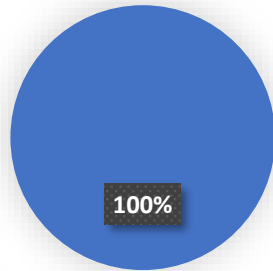
1. Na začiatku semestra jasne formuluje požiadavky a kritériá na ukončenie predmetu a sleduje ich plnenie.
2. Dodržiava stanovený rozvrh vyučovacích hodín a čas.
3. Výučbu vedie zrozumiteľne.
4. Počas semestra priebežne zisťuje úroveň vedomostí študentov.
5. Vedie študentov k samostatnej práci a tvorivému mysleniu.
6. Motivuje študentov k prehĺbeniu informácií o danom predmete.
7. Vyvoláva záujem o predmet napr. príkladmi z praxe, aktuálnymi informáciami z praxe.
8. Vytvára pozitívnu atmosféru na vyučovaní.
9. Má primerané odborné vedomosti, ktoré vie adekvátne sprístupniť študentom.
10. Dá sa s ním otvorene diskutovať.
11. Je ústretový/á voči študentom.
12. Objektívne hodnotí vedomosti študentov.
13. Presvedčil ma, že štúdium jeho/jej predmetu má zmysel.
14. Rád/rada by som absolvoval/a u tohto učiteľa/ky aj ďalšie predmety.

Škála hodnotenia:

A – veľmi vysoký stupeň kvality (maximálna miera súhlasu)
B – vysoký stupeň kvality (vysoká miera súhlasu)
C – stredný stupeň kvality (priemerná miera súhlasu)
D – nízky stupeň kvality (nízka miera súhlasu)
E – veľmi nízky stupeň kvality (veľmi nízka miera súhlasu)
F – nezúčastnil/nezúčastnila som sa jej/jeho výučby

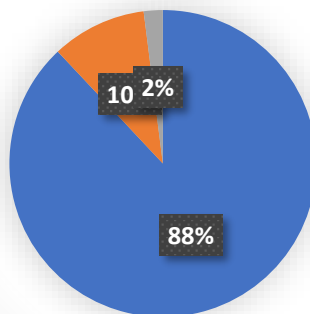
Svetová ekonomika, Kontrola a riadenie vo verejnej správe, Nástroje formulácie, implementácie a evaluácie vo VP, Regionálna politika, Znalostná a regionálna politika,

Maximálna spokojnosť s predmetmi



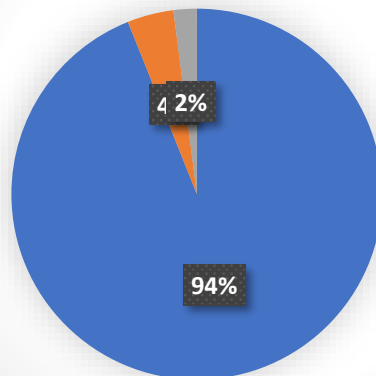
Hospodárska politika

Hodnotenie predmetu



Aktuálne otázky verejnej politiky

Hodnotenie predmetu



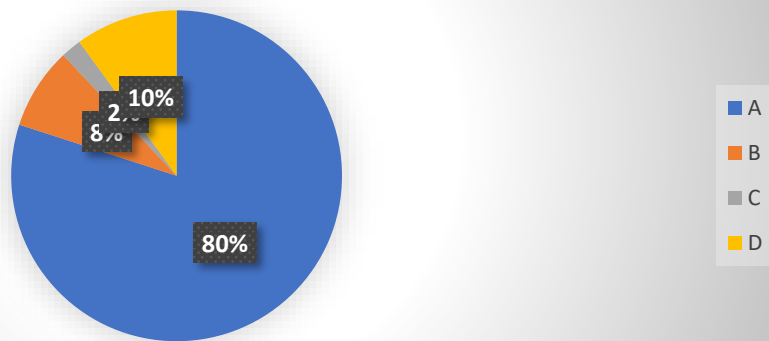
Spoločenský protokol

Hodnotenie predmetu



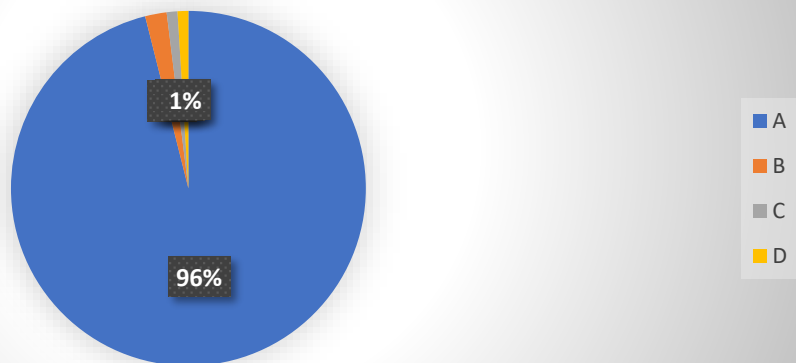
Bezpečnostná politika štátu

Hodnotenie predmetu



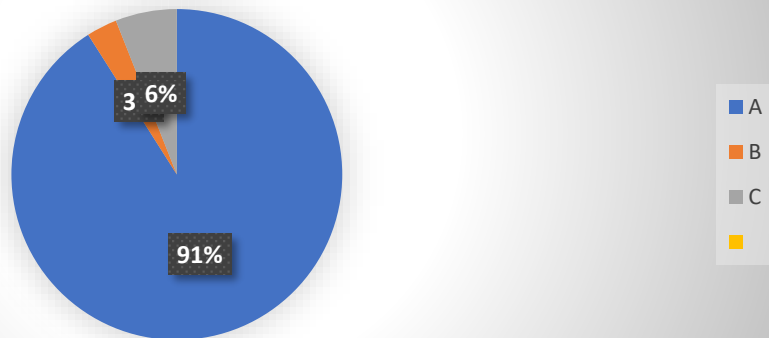
Zahraničná politika SR

Hodnotenie predmetu



Znalostná a regionálna ekonomika

Hodnotenie predmetu



Sektorové politiky

Hodnotenie predmetu



Regionálna politika

Hodnotenie predmetu



Závery:

V akademickom 2022/23 bolo hodnotených 12 povinných predmetov študijného plánu druhého stupňa štúdia programu Verejná politika a verejná správa. V spätnej väzbe dominovalo vo všetkých prípadoch hodnotenie stupňom „A“. Nižší stupeň hodnotenia sa vyskytol v rámci čiastkových otázok predmetu, ako napr. pravidelné overovanie vedomostí študentov, zrozumiteľnosť výučby, motivácia k prehľbovaniu informácií. Hodnotenie najnižším stupňom „E“ nebolo zaznamenané. Stupeň „D“ bol zaznamenaný v priemere u 4% hodnotiteľov otázke priebežného zisťovania vedomostí.

Vo všeobecnosti tak možno konštatovať, že žiadne výrazné nedostatky v poskytovanom vzdelávacom procese zo strany študentov magisterského ročníka neboli zaznamenané.

Celkový záver : vyššia variabilita stupňov hodnotenia študentmi v komparácii s minulým akademickým rokom (hodnotenie A,B), čo vypovedá o vyšších nárokoch študentov na vzdelávací proces.

Opatrenia: Ambíciou vo vyučovacom procese je naďalej zo strany vyučujúceho motivovať študentov k štúdiu, vytvárať na vyučovacích hodinách priateľskú atmosféru, iniciovať diskusiu k predmetným témam, rozvíjať argumentačnú bázu a analytické a kritické myslenie poslucháčov, zachovávať si objektívnosť hodnotenia a pripraviť študentov pre potreby a požiadavky praxe. Podmienky absolvovania predmetov sú stanovené v ILP a v prípade vybraných profilových predmetov je podmienkou prístupu k záverečnej skúške prezentácia semestrálnej práce.

Je potrebné naďalej posilňovať:

- priebežné zisťovanie vedomostí počas prednášok v rámci semestra (zodpovedá každý učiteľ, krátka forma testovania, bodové hodnotenie, a pod..)
- zrozumiteľnosť výučby, osnovité spracovanie dostupného materiálu (materiály k jednotlivým predmetom sú zosumarizované na sekretariáte fakulty, na ich pravidelnosť aktualizovania vyzýva prodekan pre štúdium na začiatku akademického roka, učitelia využívajú grafické zobrazenie, power point prezentácie, komunikácia so študentom je zabezpečené prostredníctvom systému AIS2, e-mailu, MS Teams, individuálny prístup k študentom počas konzultačných hodín).

Cieľ do nasledovného obdobia: udržať kvalitu vzdelávacieho procesu, neklesnúť pod úroveň aktuálneho hodnotenia a overiť aj prostredníctvom auditu priebežné preverovanie vedomostí študentov vyučujúcimi na prednáškach.

Vypracovala: Doc. PhDr. Natália Kováčová, PhD.
manažér kvality FVP VS

Za dokumentáciu zodpovedá : Alžbeta Bondorová

dňa 20.7.2023