

Analýza rizík FVPVS pre školský rok 2023/2024

Postup analýzy rizík

Definovanie procesov a ich výstupov podľa požiadaviek studentov a ostatných zainteresovaných strán výchovno-vzdelávacieho procesu v zmysle konfigurovaných kariet procesov

Identifikácia rizík - možného odklonu od požadovaných výstupov.

Analýza dôsledkov rizík

Odhad rizika

- Riziko = Pravdepodobnosť * Vplyv

Hodnotenie rizika

- Vysoké, Stredné, Malé

Rozhodnutie o zvládaní rizika

- Akceptovanie kontrolovaného rizika
- Opatrenie na zníženie rizika s kontrolou zostatkového rizika
- Opatrenie na odstránenie rizika
- Prenos rizika

Pravdepodobnosť x Vplyv	NEGATÍVNÝ VPLYV RIZIKA			POZITÍVNÝ VPLYV RIZIKA		
	Malý 1	Stredný 2	Veľký 3	Veľký	Stredný	Malý
MALÁ 1	1	2	3	3	2	1
STREDNÁ 2	2	4	6	6	4	2
VEĽKÁ 3	3	6	9	9	6	3

Vplyv: 3 - významný s priamym dosahom na spokojnosť zákazníka. 2 - významný bez priameho dopadu na klienta. 1 - riziko nemej významné pre fungovanie systém s možným potenciálom na zlepšovanie

Pravdepodobnosť: 3 - vyskytuje sa, 2 - vyskytuje sa sporadicky, 1 - len potenciálny výskyt

Zanedbateľné riziko - hodnoty 1 a 2	Nie je potrebné ovládať.
Akceptovateľné riziko - hodnoty 3 a 4	Je možné prijať opatrenie na odstránenie, zníženie alebo kontrolu rizika a zapracovanie do procesu.
Neakceptovateľné riziko - hodnoty 6 a 9	Je nutné prijať opatrenie na odstránenie, zníženie alebo kontrolu rizika a zapracovanie do procesu.

Subprocesy poskytovania služby.	Negatívne riziko - možné zlyhanie	Možný dôsledok	Vplyv na ZS	Pravdepodobnosť výskytu	Hodnota rizika	Opatrenia na ovládanie významných rizík
TVORBA A AKREDITÁCIA ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV	Personálna strata garanta študijného programu.	Strata akreditácie.	2	1	2	
ORGANIZÁCIA AKADEMICKÉHO ROKA	Bežné problémy.	Dohovor.	2	1	2	
PRIJÍMACIE KONANIE	Poľavovanie z kritérií pri výberovom konaní študentov), je potrebné vydať rozhodnutie o prijatí/neprijatí uchádzača na štúdium v stanovenom termíne. Samotný zápis na štúdium je možné zabezpečiť aj následne	Nezáujem študentov o študovaný študijný program, absencia vedomostí.	2	3	6	Vytváranie opatrení pre podporu pre lepšiu komunikačnú schopnosť študentov. Intenzívnejšie využívanie modernej prístrojovej techniky a IKT vybavenia.
ZÁPIS NA ŠTÚDIUM	klesajúci trendu záujemcov o štúdium	Nedostatočný záujem študentov o študijný program, nízky počet poslucháčov,	3	2	6	Propagácia fakulty VP a VS, marketingovo i v teréne.

		neotvorenie študijných programov.				
<u>ORGANIZÁCIA VZDELÁVACEJ ČINNOSTI</u>	Nedostatočná účasť študentov na vyučovacom procese resp. slabá angažovanosť. Problematické získavanie spätnej väzby zo strany študentov v hodnotení študijného programu ako aj jednotlivých predmetov Vyskytujúce sa technické problémy a nedostatočná technická podpora učiteľov.	Nárast mimo-pedagogickej byrokracie a vyťažnosti zamestnancov v spojení procesov zosúladovania kvality.	2	2	4	Riadená motivácia k procesu vzdelávania, dôraz na pravidelné informovanie študentov o podmienkach hodnotenia jednotlivých predmetov. Pravidelná technická kontrola didaktických prostriedkov zabezpečujúcich výučbu. <ul style="list-style-type: none"> nepoľavovanie v kritériách a nárokoch na vedomosti študentov
<u>ZÁVEREČNÉ PRÁCE</u>	Nedodržanie časových limitov na nahrávanie prác do systému Ais.	Nemožnosť absolvovania štátnej skúšky v riadnom termíne.	1	1	1	Permanentný dôraz na procesy výberu témy príslušnej záverečnej práce v danom stupni štúdia. Mentorstvo školiteľov ako východisková platforma.
<u>ŠTÁTNE SKÚŠKY</u>	objektívnosť hodnotenia.		2	1	2	
<u>DISCIPLINÁRNE KONANIE</u>	Problémy v činnosti disciplinárnej komisie.		2	1	2	
<u>HODNOTENIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV</u>	Absencia spätnej väzby zo strany zainteresovaných strán.	Problematickosť kontroly vnútorného systému kvality.	2	1	2	Dotazníkový prieskum ako súčasť vyhodnocovania spätnej väzby zo strany študentov. Realizácia prostredníctvom AISu.
<u>MONITOROVANIE VV POTENCIÁLU</u>	Absencia pravidelného monitorovania vedecko výskumnej činnosti.	Nízky počet a kvalita publikačných výstupov.	2	1	2	Monitorovanie a posudzovanie vedecko-výskumnej činnosti učiteľov v zmysle predmetného plánu.

<u>PLÁNOVANIE VV</u> <u>POTENCIÁLU</u>	Pretrvávajúce problémy v plánovaní publikačných výstupov a projektovej činnosti.	Nedostatočný počet výstupov, obmedzené množstvo zdrojov k predmetom študijného programu.	3	1	3	Akcent na vedecko-výskumnú a projektovú činnosť pedagógov , stanovenie publikačných plánov za fakultu za akademický rok , akcent na inováciu textového materiálu k niektorým kľúčovým predmetom.
<u>PUBLIKAČNÁ</u> <u>ČINNOSŤ</u>	Nedostatočný počet publikačných výstupov.		2	1	2	Pravidelné monitorovanie publikačných výstupov, dodržiavanie publikačných plánov, schvaľovanie výstupov vyššej kvality.

Vypracovala: Doc. PhDr. Natália Kováčová, PhD.

V Sládkovičove, aktualizované dňa 13.10. 2023