



Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Výsledky hodnotenia predmetov študijného programu

**Verejná politika a verejná správa
II. stupeň (Mgr.)**

rok 2023/24

Pre jednotlivé oblasti kvality výučby má Fakulta verejnej politiky a verejnej správy pripravené nástroje ich merania (dotazníky) ktorými možno zisťovať úroveň pedagogického procesu, spokojnosť s kvalitou výučby a spokojnosť s pedagogickým výkonom učiteľa. Poslaním **hodnotenia predmetu** je posúdiť kvalitu štruktúry a koncepcie hodnoteného predmetu , prístup učiteľa k poslucháčom a pod.. Hlavnými aktérmi procesu hodnotenia vzdelávacieho procesu, spokojnosťou s vyučovacím procesom boli študenti FVP VS, ktorí svoje názory vyjadrili anonymne prostredníctvom dotazníka.

Hodnotenú boli nasledovné povinné predmety:

Svetová ekonomika
Regionálna politika
Znalostná regionálna ekonomika
Nástroje formulácie, implementácie, evaluácie vo VP
Kontrola a riadenie vo verejnej správe
Hospodárska politika
Bezpečnostná politika
Sektorové politiky
Spoločenský protokol
Aktuálne otázky verejnej politiky
Zahraničná politika SR
Pracovné právo

Dotazníkové otázky:

1. Na začiatku semestra jasne formuluje požiadavky a kritériá na ukončenie predmetu a sleduje ich plnenie.
2. Dodržiava stanovený rozvrh vyučovacích hodín a čas.
3. Výučbu vedie zrozumiteľne.
4. Počas semestra priebežne zisťuje úroveň vedomostí študentov.
5. Vedie študentov k samostatnej práci a tvorivému mysleniu.
6. Motivuje študentov k prehĺbeniu informácií o danom predmete.
7. Vyvoláva záujem o predmet napr. príkladmi z praxe, aktuálnymi informáciami z praxe.
8. Vytvára pozitívnu atmosféru na vyučovaní.
9. Má primerané odborné vedomosti, ktoré vie adekvátne sprístupniť študentom.
10. Dá sa s ním otvorene diskutovať.
11. Je ústretový/á voči študentom.
12. Objektívne hodnotí vedomosti študentov.
13. Presvedčil ma, že štúdium jeho/jej predmetu má zmysel.
14. Rád/rada by som absolvoval/a u tohto učiteľa/ky aj ďalšie predmety.

Škála hodnotenia:

A – veľmi vysoký stupeň kvality (maximálna miera súhlasu)
B – vysoký stupeň kvality (vysoká miera súhlasu)
C – stredný stupeň kvality (priemerná miera súhlasu)
D – nízky stupeň kvality (nízka miera súhlasu)
E – veľmi nízky stupeň kvality (veľmi nízka miera súhlasu)
F – nezúčastnil/nezúčastnila som sa jej/jeho výučby

**Svetová ekonomika,
Nástroje formulácie, implementácie a evaluácie vo VP,
Znalostná a regionálna ekonomika,
Hospodárska politika, Zahraničná politika SR,
(I. ročník Mgr.)**

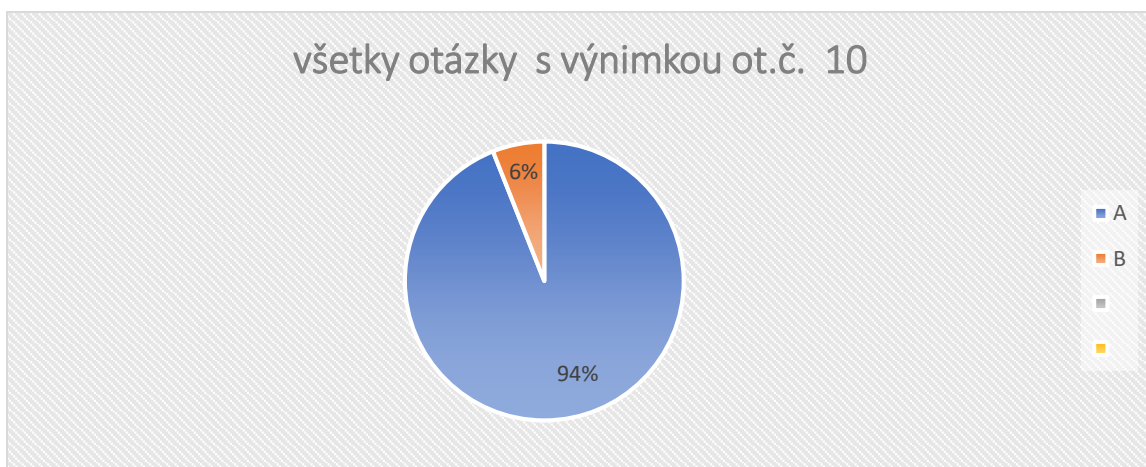
**Pracovné právo, Sektorové politiky, Spoločenský protokol,
Aktuálne otázky verejnej politiky,
(II. ročník, Mgr.)**

Všetky odpovede na otázky získané prostredníctvom spätnej väzby od študentov boli hodnotené najvyšším stupňom „A“.

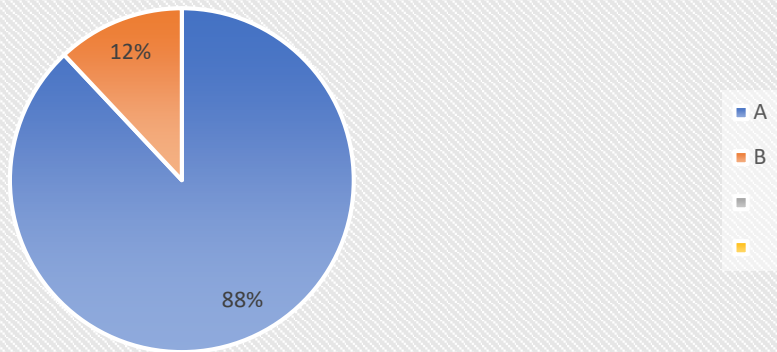


Kontrola a riadenie vo verejnej správe

Spätná väzba zo strany študentov dokázala, že kvalitu predmetu Regionálna politika I. hodnotia prevažne vysokým stupňom kvality „A“ v rámci jednotlivých otázok:



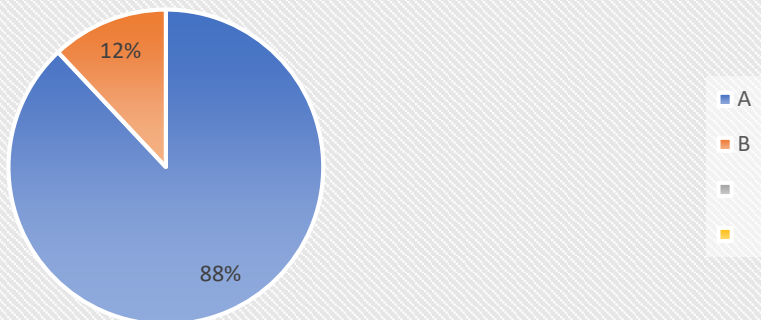
otázky č. 10



Regionálna politika , I. ročník, Mgr.

Spätná väzba zo strany študentov dokázala, že kvalitu predmetu Regionálna politika I. hodnotia prevažne vysokým stupňom kvality „A“ v rámci jednotlivých otázok:

všetky otázky, s výnimkou ot. č. 1,2,4,6,9, 14

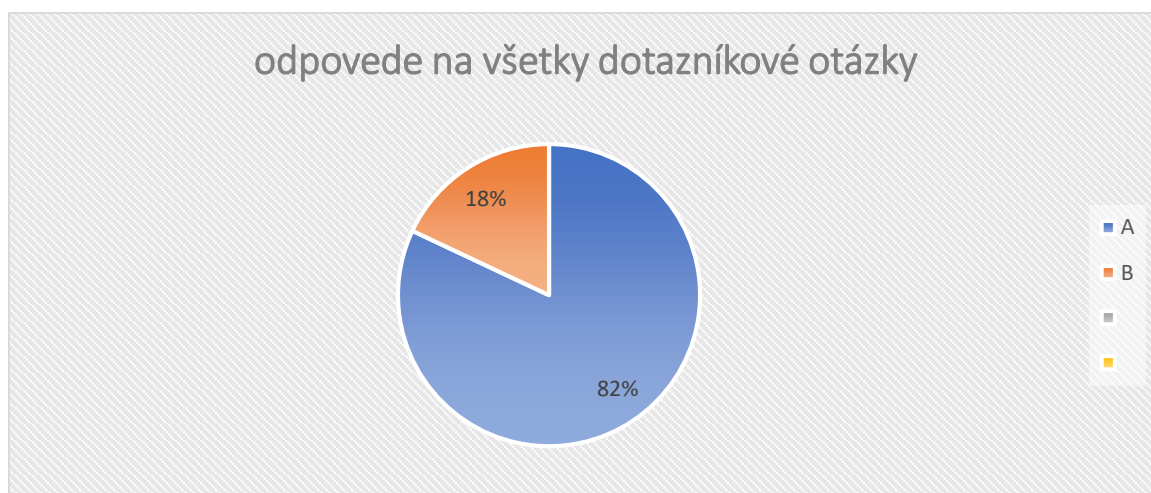


otázky č. 1,2,4,6,9, 14



Bezpečnostná politika, I. ročník, Mgr.

Zo spätnej väzby zo strany študentov bola zistená v prevahe maximálna miera súhlasu s kvalitou poskytovaného vzdelávania.



Závery:

V akademickom 2023/24 bolo hodnotených 12 povinných predmetov študijného plánu druhého stupňa štúdia programu Verejná politika a verejná správa. V komparácii s minulým akademickým rokom bolo zaznamenané **výrazné zlepšenie** a bola eliminovaná variabilita hodnotenia jednotlivých predmetov. V spätnej väzbe aktuálne dominovalo vo všetkých prípadoch hodnotenie stupňom „A“. Nižší stupeň hodnotenia ako „B“ sa pri celkom hodnotení predmetov nevyskytol. V rámci troch povinných predmetov študijného plánu bol zaznamenané v čiastkových dotazníkových otázkach hodnotenie stupňom „B“.

Vo všeobecnosti tak možno konštatovať, že žiadne výrazné nedostatky v poskytovanom vzdelávacom procese zo strany študentov magisterského ročníka neboli zaznamenané.

Celkový záver : zlepšenie kvality vyučovacieho procesu v komparácii s akademickým rokom 2022/2023.

Opatrenia: Ambíciou vo vyučovacom procese je naďalej zo strany vyučujúceho motivovať študentov k štúdiu, vytvárať na vyučovacích hodinách priateľskú atmosféru, iniciovať diskusiu k predmetným témam, zachovávať si objektivitu hodnotenia a pripraviť študentov pre potreby a požiadavky praxe.

Je potrebné naďalej posilňovať:

- priebežné zisťovanie vedomostí (zodpovedá každý učiteľ, krátka forma testovania, bodové hodnotenie a pod..)
- zrozumiteľnosť výučby (grafické zobrazenie, power point prezentácie, dostupnosť materiálu, komunikácia so študentom, individuálny prístup k študentom počas konzultačných hodín).

Cieľ do nasledovného obdobia: udržať kvalitu vzdelávacieho procesu, neklesnúť pod hodnotenie „B“.

Vypracovala: Doc. PhDr. Natália Kováčová, PhD.
manažér kvality FVP VS

Za dokumentáciu zodpovedá : Alžbeta Bondorová

dňa 20.5.2024