

Analýza rizík FVPVS pre školský rok 2024/2025

Postup analýzy rizík

Definovanie procesov a ich výstupov podľa požiadaviek studentov a ostatných zainteresovaných strán výchovno-vzdelávacieho procesu v zmysle konfigurovaných kariet procesov

Identifikácia rizík - možného odklonu od požadovaných výstupov.

Analýza dôsledkov rizík

Odhad rizika

- Riziko = Pravdepodobnosť * Vplyv

Hodnotenie rizika

- Vysoké, Stredné, Malé

Rozhodnutie o zvládaní rizika

- Akceptovanie kontrolovaného rizika
- Opatrenie na zníženie rizika s kontrolou zostatkového rizika
- Opatrenie na odstránenie rizika
- Prenos rizika

Pravdepodobnosť x Vplyv	NEGATÍVNY VPLYV RIZIKA			POZITÍVNY VPLYV RIZIKA		
	Malý 1	Stredný 2	Veľký 3	Veľký	Stredný	Malý
MALÁ 1	1	2	3	3	2	1
STREDNÁ 2	2	4	6	6	4	2
VEĽKÁ 3	3	6	9	9	6	3

Vplyv: 3 - významný s priamym dosahom na spokojnosť zákazníka. 2 - významný bez priameho dopadu na klienta. 1 - riziko nemej významné pre fungovanie systém s možným potenciálom na zlepšovanie

Pravdepodobnosť: 3 - vyskytuje sa, 2 - vyskytuje sa sporadicky, 1 - len potenciálny výskyt

Zanedbateľné riziko - hodnoty 1 a 2	Nie je potrebné ovládať.
Akceptovateľné riziko - hodnoty 3 a 4	Je možné prijať opatrenie na odstránenie, zníženie alebo kontrolu rizika a zapracovanie do procesu.
Neakceptovateľné riziko - hodnoty 6 a 9	Je nutné prijať opatrenie na odstránenie, zníženie alebo kontrolu rizika a zapracovanie do procesu.

Subprocesy poskytovania služby.	Negatívne riziko - možné zlyhanie	Možný dôsledok	Vplyv na ZS	Pravdepodobnosť výskytu	Hodnota rizika	Opatrenia na ovládanie významných rizík
TVORBA A AKREDITÁCIA ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV	Personálna strata osoby zabezpečujúcej profilové predmety študijného programu (rozpad „päťice“)	Strata akreditácie.	2	1	2	Pracovné porady s vedením- budovanie kontaktov s vhodnými osobami pre zabezpečenie kontinuity študijného programu
ORGANIZÁCIA AKADEMICKÉHO ROKA	Nesplnenie s podmienok v časovej lehote so strany študentov- návratnosť zmlúv, fakturácia	Menší počet študentov	2	1	2	Komunikácia študijnej referentky so záujemcami o štúdium
PRIJÍMACIE KONANIE	Poľavovanie z kritérií pri výberovom konaní študentov),je potrebné vydať rozhodnutie o prijatí/neprijatí uchádzača na štúdium v stanovenom termíne. Samotný zápis na štúdium je možné zabezpečiť aj následne	Nezáujem študentov o študovaný študijný program, absencia vedomostí.	2	3	6	Vytváranie opatrení pre podporu pre lepšiu komunikačnú schopnosť študentov. Intenzívnejšie využívanie modernej prístrojovej techniky a IKT vybavenia. Motivácia k procesu vzdelávania priamo na prednáškach – zodpovednosť každý vyučujúci.
ZÁPIS NA ŠTÚDIUM	klesajúci trendu záujemcov o štúdium	Nedostatočný záujem	3	2	6	Propagácia fakulty VPVS, marketingovo i v teréne.

		študentov o študijný program, nízky počet poslucháčov, neotvorenie študijných programov.				
ORGANIZÁCIA VZDELÁVACEJ ČINNOSTI	Nedostatočná účasť študentov na vyučovacom procese resp. slabá angažovanosť. Problematické získavanie spätnej väzby zo strany študentov v hodnotení študijného programu ako aj jednotlivých predmetov Vyskytujúce sa technické problémy a nedostatočná technická podpora učiteľov.	Nárast mimopedagogickej byrokracie a vyťažnosti zamestnancov v spojení procesov zosúladovania kvality.	2	2	4	Riadená motivácia k procesu vzdelávania, dôraz na pravidelné informovanie študentov o podmienkach hodnotenia jednotlivých predmetov. Pravidelná technická kontrola didaktických prostriedkov zabezpečujúcich výučbu. <ul style="list-style-type: none"> nepoľavovanie v kritériách a nárokoch na vedomosti študentov
ZÁVEREČNÉ PRÁCE	Nedodržanie časových limitov na nahrávanie prác do systému Ais.	Nemožnosť absolvovania štátnej skúšky v riadnom termíne.	1	1	1	Permanentný dôraz na procesy výberu témy príslušnej záverečnej práce v danom stupni štúdia. Mentorstvo školiteľov ako východisková platforma.
ŠTÁTNE SKÚŠKY	objektívnosť hodnotenia.	Sťažnosti študentov	2	1	2	Výsledné hodnotenie je kompromisom členov štátnicovej komisie,
DISCIPLINÁRNE KONANIE	Zložitosť prípadov	Zložitosť rozhodnutia (komulácia dôkazov pri vyžívaní AI)	2	1	2	Preventívne opatrenia- vyvarovať sa plagiátorstvu, pravidelný mentoring v postupoch písania záverečných prác, v rámci

						študijného programu predmet-bakalársky seminár
<u>HODNOTENIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV</u>	Absencia spätnej väzby zo strany zainteresovaných strán(PhD študentov hlavne)	Problematickosť kontroly vnútorného systému kvality.	2	1	2	Dotazníkový prieskum ako súčasť vyhodnocovania spätnej väzby zo strany študentov. Realizácia prostredníctvom AISu.
<u>MONITOROVANIE VV POTENCIÁLU</u>	Absencia pravidelného monitorovania vedecko výskumnej činnosti.	Nízky počet a kvalita publikačných výstupov.	2	1	2	Monitorovanie a posudzovanie vedecko-výskumnej činnosti učiteľov v zmysle predmetného plánu. Kontrola plnenia edičného plánu Edičnou radou FVPVS
<u>PLÁNOVANIE VV POTENCIÁLU</u>	Pretrvávajúce problémy v plánovaní publikačných výstupov a projektovej činnosti.	Nedostatočný počet výstupov, obmedzené množstvo zdrojov k predmetom študijného programu.	3	1	3	Akcent na vedecko-výskumnú a projektovú činnosť pedagógov , stanovenie publikačných plánov za fakultu za akademický rok , akcent na inováciu textového materiálu k niektorým kľúčovým predmetom.
<u>PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ</u>	Nedostatočný počet publikačných výstupov.		2	1	2	Pravidelné monitorovanie publikačných výstupov, dodržiavanie publikačných plánov, schvaľovanie výstupov vyššej kvality.

Vypracovala: PhDr. Zuzana Kulašiková, PhD.

V Sládkovičove, aktualizované dňa 3.10. 2024