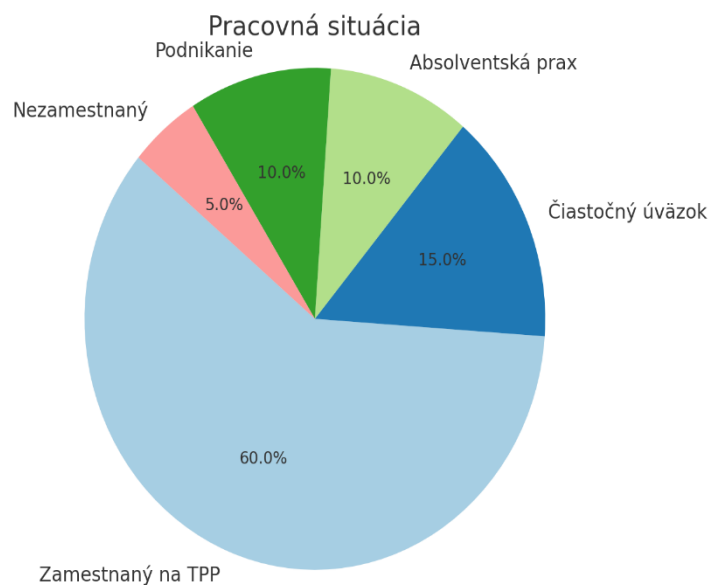
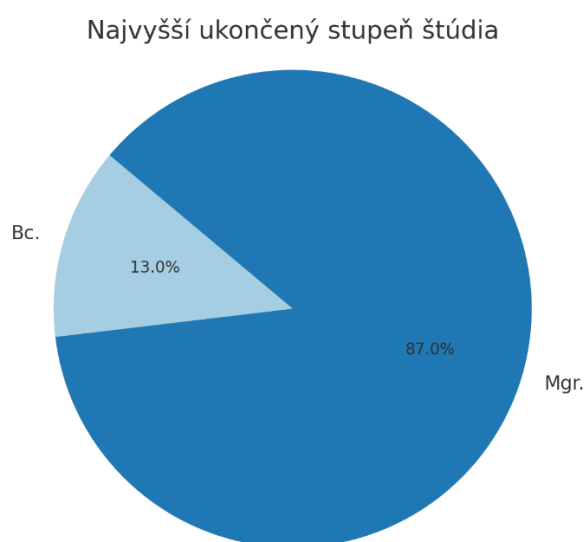
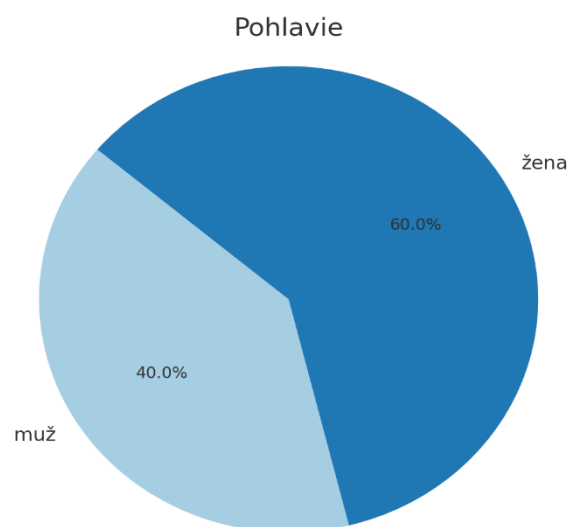
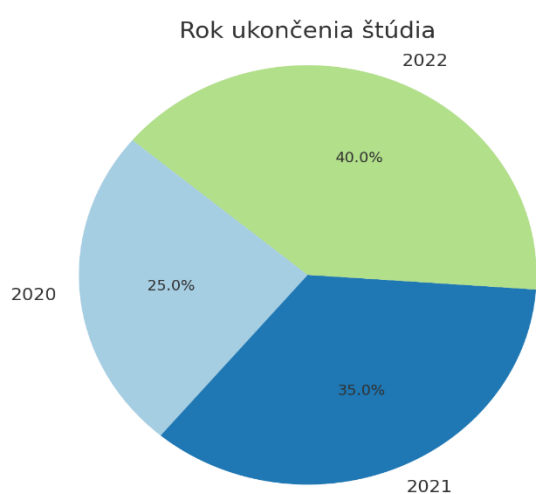
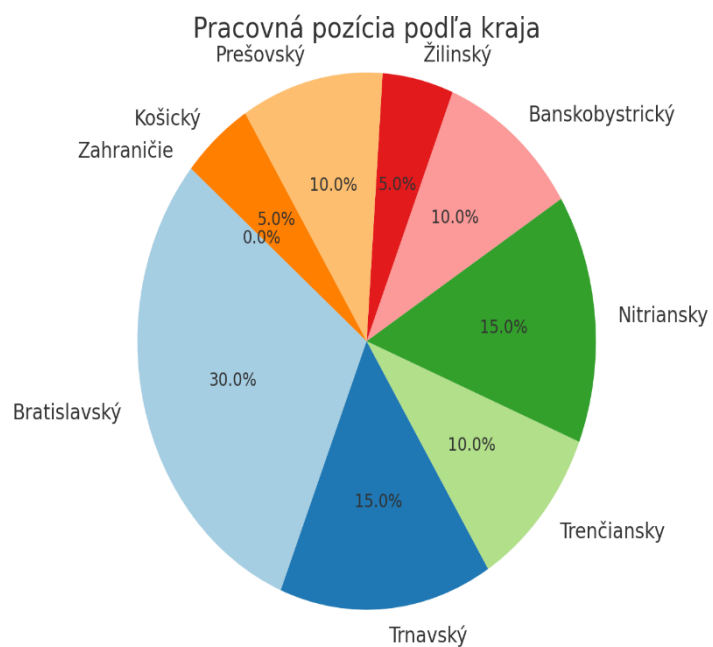
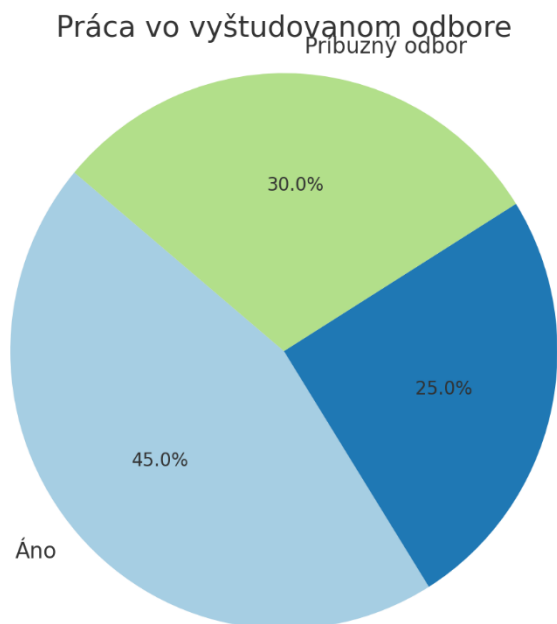
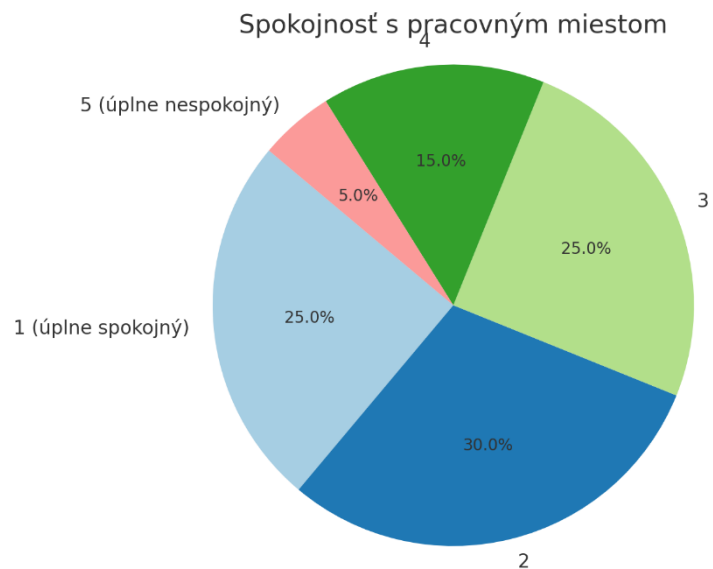
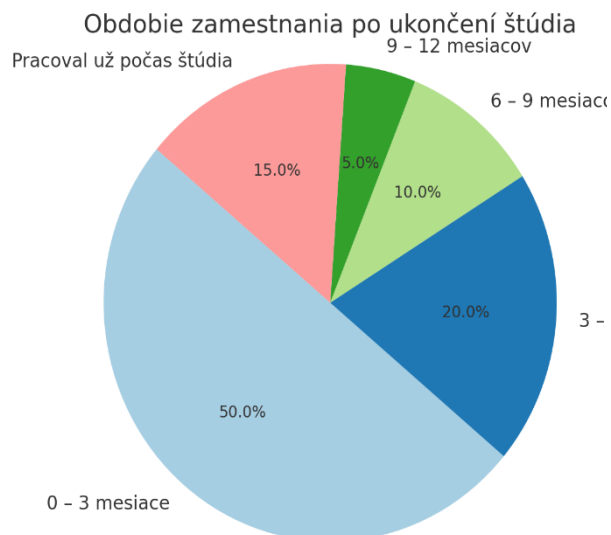


Spätná väzba od zainteresovaných strán 2024/2025

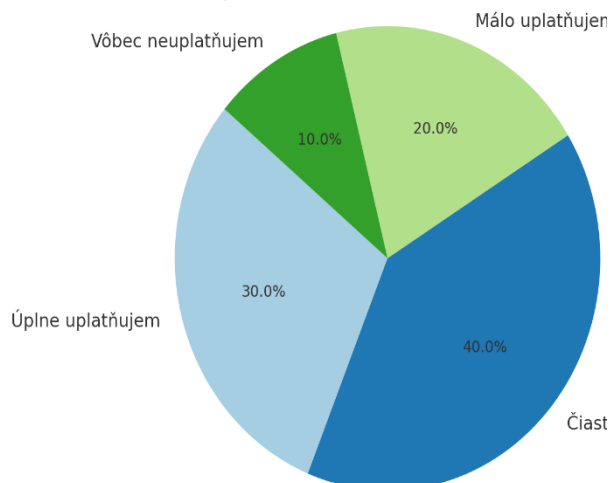
ABSOLVENTI

študijného programu Verejná politika a verejná správa

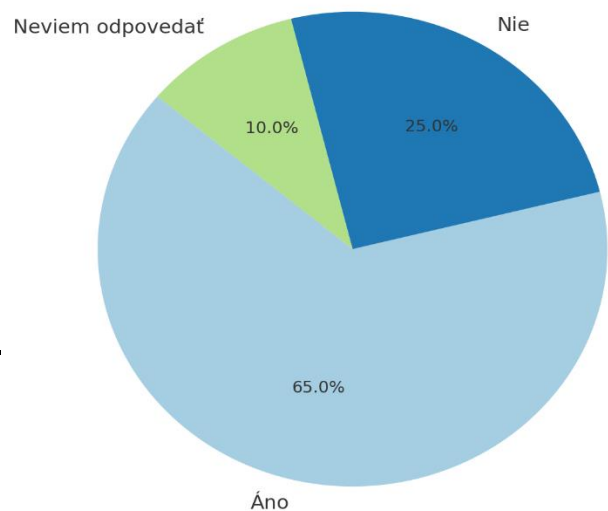




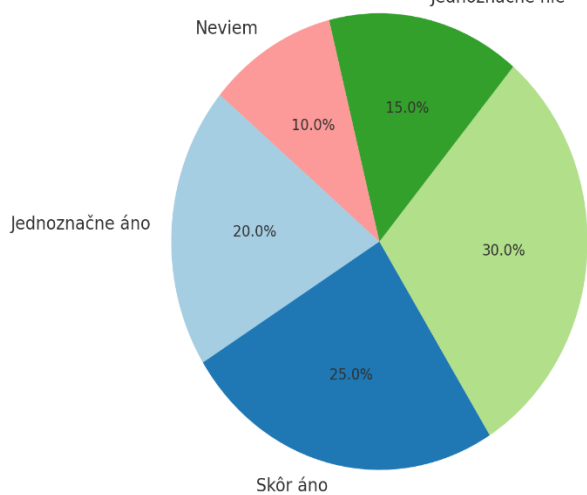
Využitie vzdelania v zamestnaní



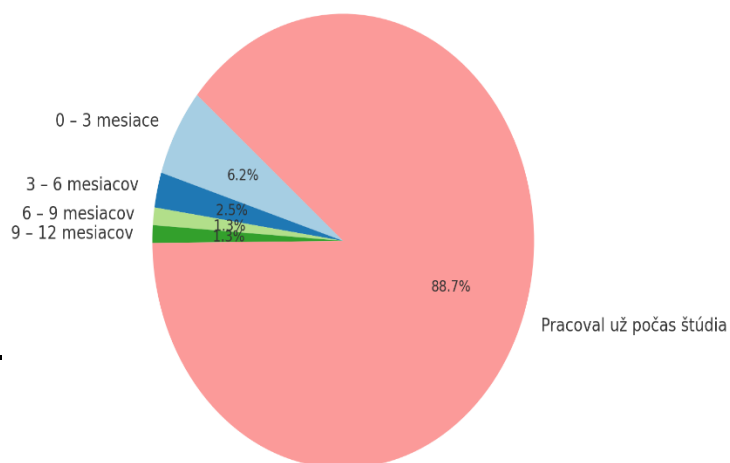
Opätovné štúdium rovnakého programu



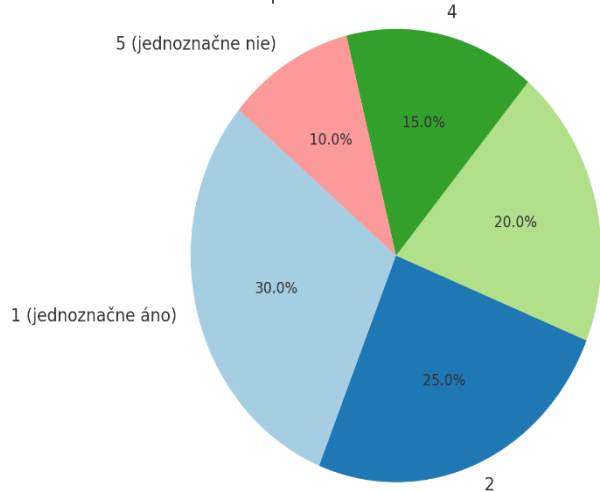
Plán hľadať nové miesto



Obdobie zamestnania po ukončení štúdia



Opätovné štúdium na VŠD



Dotazníkové závery a zistenia:

1. Rok ukončenia štúdia

Respondenti dotazníka ukončili štúdium v rokoch 2020 – 2022, pričom väčšina (40 %) absolvovala v roku 2022. To môže naznačovať, že dotazník oslovil predovšetkým nedávnych absolventov.

2. Najvyšší ukončený stupeň štúdia

Až 87 % absolventov dosiahlo titul Mgr., čo potvrdzuje, že väčšina študentov pokračovala v nadväzujúcom magisterskom štúdiu po bakalárskom stupni. Iba 13 % ukončilo vzdelanie na úrovni Bc.

3. Pohlavie

V dotazníku dominovali ženy (60 %), zatiaľ čo muži tvorili 40 % respondentov. Táto disproporcia môže súvisieť s vyšším záujmom žien o štúdium v odbore „Verejná politika a verejná správa“.

4. Pracovná situácia

Väčšina respondentov (60 %) je zamestnaná na trvalý pracovný pomer, čo naznačuje stabilnú zamestnanosť absolventov. Menšia časť pracuje na čiastočný úväzok (15 %) alebo je zapojená do podnikania či absolventských praxí. Len 5 % respondentov uviedlo nezamestnanosť.

5. Obdobie zamestnania po ukončení štúdia

Výrazná väčšina (71 %) respondentov už pracovala počas štúdia, čo poukazuje na dobrú príležitosť kombinovať vzdelanie s praxou. Zvyšní respondenti si našli zamestnanie najčastejšie do 0 – 3 mesiacov (18 %).

6. Práca vo vyštudovanom odbore

V odbore pracuje 45 % respondentov, zatiaľ čo 30 % uviedlo, že pracujú v príbuznom odbore. Zvyšných 25 % pracuje mimo oblasti svojho štúdia, čo poukazuje na určitú flexibilitu absolventov na trhu práce.

7. Spokojnosť s pracovným miestom

Viac ako polovica respondentov (55 %) je spokojná so svojím pracovným miestom, pričom 25 % označilo svoju spokojnosť na najvyššej úrovni. Iba 5 % respondentov vyjadrilo nespokojnosť, čo svedčí o všeobecne pozitívnych skúsenostiach na trhu práce.

8. Pracovná pozícia podľa kraja

Najviac respondentov (30 %) pracuje v Bratislavskom kraji, čo potvrdzuje vysokú koncentráciu pracovných príležitostí v hlavnom meste. Ostatní sú rovnomerne rozložení medzi iné kraje, pričom len minimum pracuje v zahraničí.

9. Využitie vzdelania v zamestnaní

Iba 30 % respondentov uviedlo, že úplne uplatňuje vedomosti zo štúdia, zatiaľ čo väčšina (40 %) ich uplatňuje čiastočne. To môže naznačovať, že nie všetky získané vedomosti sú priamo aplikovateľné v praxi.

10. Plán hľadať nové miesto

Približne 45 % respondentov zvažuje hľadať nové pracovné miesto, zatiaľ čo 30 % to jednoznačne neplánuje. To naznačuje, že časť respondentov by chcela zlepšiť svoje pracovné podmienky.

11. Opätovné štúdium na VŠD

Väčšina respondentov (55 %) by sa rozhodla opätovne študovať na tej istej vysokej škole, pričom 20 % uviedlo, že by si VŠD nezvolilo. To môže signalizovať celkovú spokojnosť, ale aj priestor na zlepšenie.

12. Opätovné štúdium rovnakého programu

Až 65 % respondentov by opäť zvolilo rovnaký študijný program, čo poukazuje na ich spokojnosť s odborom. Zvyšných 25 % by si program nezvolilo, pričom 10 % si nebolo istých.

- Vysoký podiel respondentov pracoval už počas štúdia, čo naznačuje dobré uplatnenie absolventov v praxi.
- Väčšina respondentov je spokojná s pracovnými miestami a štúdiom, aj keď časť uvádza len čiastočné uplatnenie získaných vedomostí.
- Bratislavský kraj je dominantným zamestnávateľom, čo poukazuje na nerovnomerné rozloženie príležitostí.

Je potrebné sa zamerať /posilniť:

Časť respondentov by si zvolila iný študijný program alebo školu, čo poukazuje na možné medzery v očakávaniach a reálnych skúsenostiach.

- *Prepojenie štúdia s praxou:* vzhľadom na to, že veľký podiel absolventov pracoval počas štúdia, škola by mohla posilniť spoluprácu s inštitúciami v odbore (napr. verejná správa, neziskový sektor).
- *Úprava študijného programu:* na základe spätnej väzby by mohli byť do osnov zaradené kurzy, ktoré rozvíjajú konkrétne zručnosti, napríklad: riadenie projektov a procesov vo verejnej správe; Digitálne technológie a správa dát a pod..
- *Marketing a komunikácia:* Vysoká škola by mohla zlepšiť informovanie potenciálnych študentov o tom, čo konkrétne môžu od programu očakávať, a prispôbiť marketing reálnym výsledkom štúdia.

Vypracovala manažérka kvality FVP VS

PhDr. Zuzana Kulašiková, PhD.

14.máj 2025, Sládkovičovo