

Spätná väzba od zainteresovaných strán 2024/2025
študijného programu Verejná politika a verejná správa

ŠTUDENTI (Bc.)
(letný semester , povinné predmety)

Vyhodnotenie dotazníka hodnotenia výučby študentov Verejnej politiky a verejnej správy

Počet respondentov: 19

Predmety hodnotené v dotazníku:

- *Politika financovania verejného sektora*
- *Komparácia modelov verejnej správy*
- *Úvod do komparatívnej politológie*
- *Politika rovnosti pohlaví*
- *Etika vo verejnej politike*
- *Správne právo*
- *Riadenie ľudských zdrojov vo verejnej správe*

Hodnotiaci škála:

- A – veľmi vysoký stupeň kvality (maximálna miera súhlasu)
- B – vysoký stupeň kvality (vysoká miera súhlasu)
- C – stredný stupeň kvality (priemerná miera súhlasu)
- F – nezúčastnil/nezúčastnila som sa jej/jeho výučby

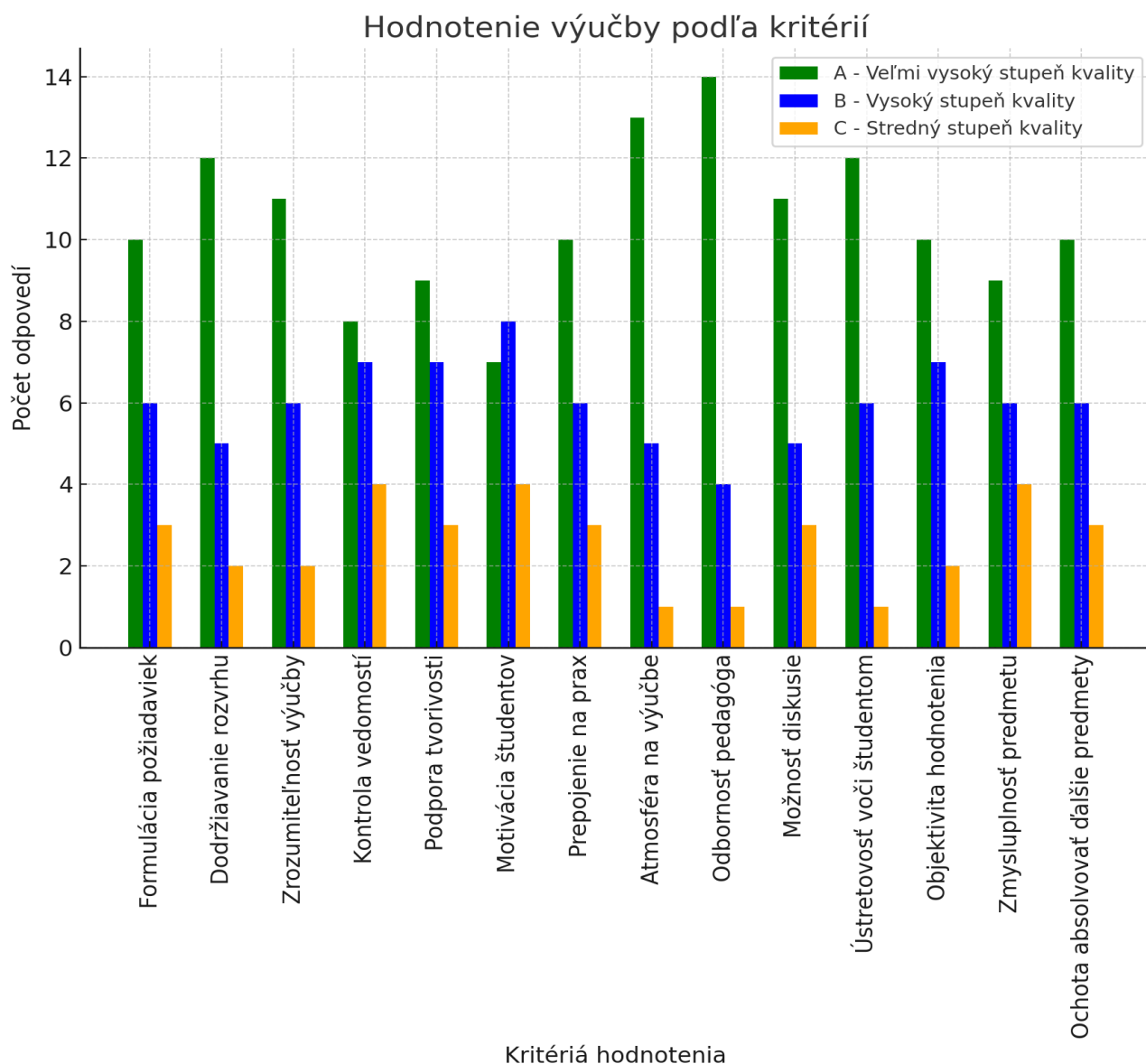
Syntetické hodnotenie jednotlivých kritérií:

Kritérium	A	B	C	F
1. Formulácia požiadaviek	10	6	3	0
2. Dodržiavanie rozvrhu	12	5	2	0
3. Zrozumiteľnosť výučby	11	6	2	0
4. Kontrola vedomostí	8	7	4	0
5. Podpora tvorivosti	9	7	3	0
6. Motivácia študentov	7	8	4	0
7. Prepojenie na prax	10	6	3	0
8. Atmosféra na výučbe	13	5	1	0
9. Odbornosť pedagóga	14	4	1	0

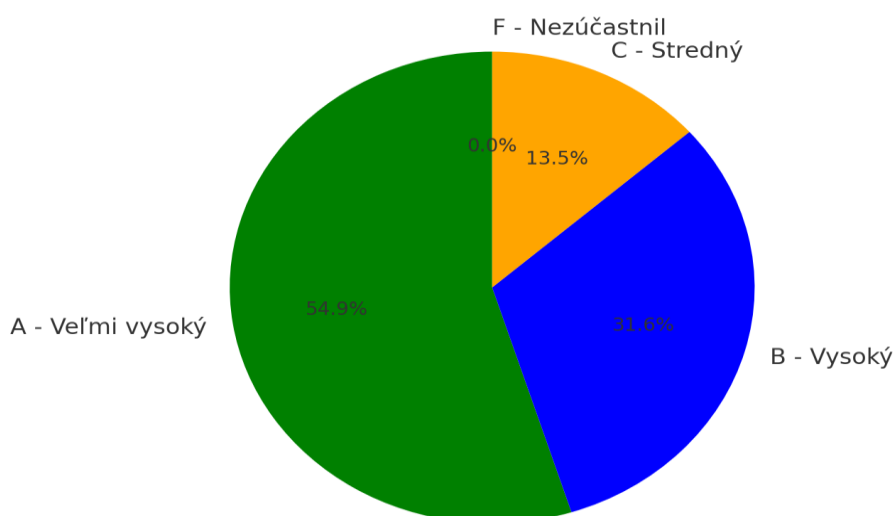
10. Možnosť diskusie	11 5 3 0
11. Ústretovosť voči študentom	12 6 1 0
12. Objektivita hodnotenia	10 7 2 0
13. Zmysluplnosť predmetu	9 6 4 0
14. Ochota absolvovať ďalšie predmety	10 6 3 0

Na základe vyhodnotení možno konštatovať, že väčšina pedagógov dosahuje vysokú úroveň kvality výučby, sú odborní, vytvárajú pozitívnu atmosféru a motivujú študentov k prehĺbovaniu vedomostí. Hodnotenie stupňom E a D sa nevyskytlo. Najlepšie hodnotené oblasti boli odborné vedomosti pedagógov a atmosféra na vyučovaní. V praxi by bolo vhodné venovať väčšiu pozornosť motivácii študentov a prepájaniu teórie s praxou, keďže tieto kritériá dostali v priemere nižšie hodnotenie.

Grafické znázornenie hodnotenia:



Celkové rozdelenie hodnotení



Pozitívne zistenia:

Výsledky dotazníka ukázali, že študenti hodnotia výučbu veľmi pozitívne. Najvyššie skóre získali kritériá odbornosti pedagógov, atmosféry na vyučovaní a možnosti otvorenej diskusie, čo naznačuje kvalitnú a podnetnú výučbu. Taktiež bola vysoko hodnotená ústretovosť učiteľov a ich schopnosť zrozumiteľne vysvetľovať učivo. Väčšina študentov vyjadrila spokojnosť s organizáciou predmetov a ich praktickou využiteľnosťou. Celkovo možno konštatovať, že výučba efektívne motivuje študentov k samostatnému mysleniu a prehlbovaniu vedomostí.

Je potrebné sa zamerať /posilniť:

Z dotazníka vyplýva, že aj keď je výučba celkovo vnímaná pozitívne, existujú oblasti, ktoré by bolo vhodné posilniť. Relatívne nižšie hodnotenia získali kritériá motivácie študentov a prepojenia výučby s praxou. To naznačuje, že by bolo užitočné ešte viac zapájať praktické príklady, diskusie o aktuálnych témach a interaktívne metódy výučby. Rovnako by mohlo pomôcť viac podporovať tvorivé myslenie a samostatnú prácu študentov prostredníctvom projektov, semestrálnych prác alebo prípadových štúdií. Posilnenie týchto aspektov by mohlo zvýšiť zapojenie a záujem študentov o dané predmety.

Vypracovala manažérka kvality FVP VS
PhDr. Zuzana Kulašiková, PhD.
6.máj 2025, Sládkovičovo