

# Spätná väzba od zainteresovaných strán 2024/2025

## študijného programu Verejná politika a verejná správa

### ŠTUDENTI

#### (zimný semester , povinné predmety)

Na základe hodnotenia študentov ( návratnosť 42 dotazníkov) môžeme vyvodit' *nasledovné závery*:

Dotazník obsahoval otázky týkajúce sa kvality výučby, odbornosti vyučujúcich a celkového prínosu jednotlivých predmetov. Hodnotenie prebiehalo na škále A (veľmi vysoký stupeň kvality) až C (stredný stupeň kvality).

V zhrnutí :

*Veľmi vysoký stupeň kvality (A): 55 %  
odpovedí*

*Vysoký stupeň kvality (B): 35 % odpovedí*

*Stredný stupeň kvality (C): 10 % odpovedí*



#### Pozitívne zistenia:

- Organizácia a jasnosť výučby:

Predmety ako **Teória práva a štátoveda, Úvod do štúdia verejnej správy, Manažment a manažérske funkcie a Politický systém SR** získali veľmi vysoké hodnotenie za jasné formulovanie požiadaviek a prehľadné vedenie výučby (viac ako 60 % respondentov hodnotilo známku A).

- Odborná pripravenosť vyučujúcich:

Predmety ako **Komparácia verejných politík v EÚ, Správne právo, Marketing vo verejnom sektore a Porovnávacía politológia nemecky hovoriacich krajín** boli hodnotené veľmi pozitívne za odbornosť a schopnosť sprístupniť poznatky študentom (70 % A, 25 % B).

- Pozitívna atmosféra a diskusia:

Študenti ocenili pozitívnu atmosféru a možnosť otvorene diskutovať najmä na predmetoch **Úvod do štúdia verejnej politiky, Politiky EÚ a Organizácia a úlohy štátnej správy a územnej samosprávy v SR**.

- Praktická orientácia výučby:

Predmety ako **Financovanie vo verejnom sektore, Marketing vo verejnom sektore a Manažment a manažérske funkcie** boli vysoko hodnotené za prepojenie teórie s praktickými príkladmi (60 % A).

**Je potrebné sa zamerať /posilniť:**

- Zvyšovanie atraktivity teoretických predmetov:

Predmety ako **Teória politiky, Základy ekonómie a Komparácia verejných správ** získali priemerné hodnotenia (C: 25 %). Je potrebné zamerať sa na rozšírenie príkladov z praxe a zapojenie aktuálnych tém do výučby.

- Podpora kreativity a samostatnosti:

Na predmetoch, ako sú **Úvod do komparatívnej politológie a Porovnávacia politológia USA, VB**, študenti naznačili potrebu väčšieho zapojenia do tvorivých aktivít, ako sú diskusie a projektové úlohy.

- Prepojenie so súčasnými problémami praxe:

Predmety s vyšším teoretickým zameraním by mohli viac reflektovať aktuálne spoločenské a politické výzvy.

***Nástroje a opatrenia:***

- zvýšenie atraktivity a interaktivity výučby: prípadové štúdiá, odborné prednášky
- podpora samostatného myslenia: zaradiť viac semestrálnych prác
- spolupracovať s odborníkmi z praxe
- viac podporovať záujem o predmety prostredníctvom ukážok ich uplatniteľnosti v praxi a aktuálnych prípadov z každodennej činnosti verejnej správy a politiky.

Vypracovala manažérka kvality FVP VS

PhDr. Zuzana Kulašiková, PhD.

27.januára 2025, Sládkovičovo