



Priebežná monitorovacia správa a hodnotenie študijného programu Verejná politika a verejná správa

Obdobie hodnotenia: 2022/2023

<i>Identifikačné údaje</i>	
Názov vysokej školy	Vysoká škola Danubius
Sídlo vysokej školy	Fučíkova 269, 925 21 Sládkovičovo
Identifikačné číslo vysokej školy	36264113
Názov fakulty	Fakulta verejnej politiky a verejnej správy
Sídlo fakulty	Richterova ul. 1171, 925 21 Sládkovičovo

Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov	Verejná politika a verejná správa Kód : 183994
Stupeň vysokoškolského štúdia	tretí stupeň (PhD.)
Miesto/-a uskutočňovania študijného programu	Richterova ul. 1171, 92521 Sládkovičovo
Študijný odbor	6718 Politické vedy
Udeľovaný akademický titul	PhD.
Forma štúdia	externá
Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje	slovenský jazyk
Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch	4 roky
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2022/2023
Osoba zodpovedná za študijný program	Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou, resp. Útvárom splnomocnenca vnútorného systému kvality VŠD	18.6.2022
Dátum vypracovania správy Programovou radou fakulty a podpis osoby zodpovednej za ŠP	26.3.2024
Odkaz na vnútorné hodnotiace správy	<a href="https://fvpvs.vsdanubius.sk/Kvalita/Vnutorne-hodnotiace-spravy-VPVS">https://fvpvs.vsdanubius.sk/Kvalita/Vnutorne-hodnotiace-spravy-VPVS</a>

<i>Zhodnotenie študijného programu za daný akademický rok</i> <i>Informácie o prijímacom konaní</i>	
Plánovaný počet študentov	7
Počet prijatých študentov	8
Počet zapísaných študentov so slovenským občianstvom	4
Počet zapísaných študentom s iným občianstvom ako slovenským	4
<b>Záver:</b> v komparácii s predchádzajúcim akademickým rokom sa zvýšil počet záujemcov o štúdium (nehodiace sa preškrtnúť)	ÁNO



# Priebežná monitorovacia správa a hodnotenie študijného programu Verejná politika a verejná správa

Obdobie hodnotenia: 2022/2023

## *Zhodnotenie výsledkov vysokoškolského vzdelávania, výsledkov dotazníkov, podnetov študentov a zainteresovaných strán*

Absolventi III. (doktorandského) stupňa študijného programu Verejná politika a verejná správa získavajú zručnosti a vedomosti, ktoré im umožnia efektívne vykonávať úlohy v oblasti verejnej politiky a verejnej správy, riadiť pracoviská, efektívne spolupracovať s predstaviteľmi iných sektorov, implementovať zákony, aktívne sa podieľať na reforme verejnej správy a jej ďalšom fungovaní, podieľať sa na príprave koncepcií a regulatívov vo verejnej politike, analyzovať koncepcie, reálne politiky a efekty jednotlivých sektorových politík, navrhovať riešenia problémových oblastí. Absolventi sú spôsobilí svojim osobným vedeckým prínosom formulovať tendencie ďalšieho rozvíjania verejnej politiky a verejnej správy a ich zložiek (súčastí) v intenciách spoločensko-politického, ekonomického a sociálneho rozvoja Slovenskej republiky pri využití poznatkov a skúseností z iných krajín Európskej únie, dokážu aplikovať a tvorivým spôsobom zdokonaľovať a rozvíjať teórie a výskumné, vývojové a inovačné postupy v odbore a vytvárať nové. Majú predpoklady riešiť zložité výskumné problémy, aktívne a tvorivo navrhovať, spracovávať a posudzovať vedecké projekty doma aj v zahraničí. Absolventi nadobudnú vedomosti o zásadách vedeckej práce a aplikácie vedeckých poznatkov do praxe, o spôsobe prezentácie vedeckých poznatkov v kontexte rozvoja verejnej politiky a verejnej správy ako vednej disciplíny a sú pripravení uplatňovať teóriu verejnej politiky a verejnej správy v spoločenskej praxi.

### Názorovosť a chápanie skutočnosti:

Doktorandi počas štúdia participujú na domácich a zahraničných vedeckých konferenciách a publikujú výsledky svojho výskumu vo vedeckých časopisoch, konferenčných zborníkoch a pod. čím získavajú nové znalosti a informácie, sledujú vývojové trendy vo vede, sú schopní kritickej reflexie výsledkov vedeckého výskumu, dokážu identifikovať svetový vedecký a inovačný vývoj v odbore a v príbuzných odboroch a využívať ho pre ďalší rozvoj vlastného odboru s integráciou vedomostí rôznych oblastí vedy a výskumu.

### Komunikačné schopnosti:

Absolventi sú schopní komunikovať so spolupracovníkmi v oblasti verejnej politiky a verejnej správy a príbuzných vied, širšou vedeckou komunitou a s verejnosťou ako takou o otázkach v oblasti vlastnej špecializácie, dokážu plánovať a iniciovať riešenie komplexných problémov, resp. projektov, vrátane formulovania cieľov, prostriedkov a metód v oblasti výskumu v odbore. Sú schopní pracovať samostatne, ale aj ako členovia tvorivých vedeckých tímov. Majú predpoklady pre interdisciplinárnu, medziodborovú spoluprácu s príbuznými vednými odbormi. Sú schopní prezentovať výsledky svojho výskumu a popularizovať ich a taktiež sú pripravení na vysokoškolskú pedagogickú činnosť.

### Absolventi III. stupňa štúdia programu Verejná politika a verejná správa:

#### Sú schopní:

- vydávať individuálne právne akty
- organizovať prípravy a priebeh všetkých druhov volieb a ďalších činností, ktoré zabezpečuje verejná správa
- participovať na tvorbe verejných politík
- zastávať vedúce funkčné miesta na všetkých úrovniach verejnej správy
- pôsobiť v politických stranách, združeniach, hnutiach, odboroch
- presadiť sa na medzinárodnej úrovni, pôsobiť v nadnárodných inštitúciách
- pôsobiť v mediálnej oblasti
- pôsobiť v neziskovom sektore
- plánovať a organizovať procesy a činnosti vo verejnej správe
- implementovať teoretické vedomosti pri zlepšovaní a efektívnejšom fungovaní verejnej správy



# Priebežná monitorovacia správa a hodnotenie študijného programu Verejná politika a verejná správa

Obdobie hodnotenia: 2022/2023

- spracovávať a štatisticky vyhodnocovať zložité analýzy pomocou použitia moderných metód výpočtovej techniky a ovládať techniku práce s hromadnými údajmi
- využívať zásady a princípy komunikačnej zručnosti vo vnútri organizácie aj vo vzťahu zamestnanec – občan
- navrhovať nové riešenia vyplývajúce z krízových oblastí sektorových politík a verejnej správy

Hlavné výstupy vzdelávania študijného programu zahŕňajú nasledujúce vedomosti, zručnosti a kompetencie absolventa, ktorý je vďaka nadobudnutému vzdelaniu schopný: ( uvedené v nasledovnom linku)

[https://fvpvs.vsdanubius.sk/files/fvpvs/68/sk/ciele\\_vzdelavania\\_phd.pdf](https://fvpvs.vsdanubius.sk/files/fvpvs/68/sk/ciele_vzdelavania_phd.pdf)

Ciele vzdelávania	Opis cieľov vzdelávania		
Profilový predmet	Výstupy vzdelávania		
	Získané vedomosti	Zručnosti	Kompetencie
<i>Metodologické východiská verejnej politiky a postupy spoločenských vied</i>	- Študenti nadobudnú poznatky o princípoch vedeckého poznávania, deskripcii a analýzy sociálnych javov a o metódach a technikách kvantitatívneho a kvalitatívneho sociologického výskumu. Osvoja si teoretické prístupy a praktické postupy v oblasti spoločensko-vedného výskumu a empirického skúmania sociálnej reality. Porozumejú možnostiam, ako aj limitom jednotlivých výskumných techník a postupov, s dôrazom na spôsoby redukovania týchto limitov. Osvoja si základné princípy etiky v spoločensko-vednom výskume.	- Študenti sa naučia aplikovať získané teoretické poznatky na výskum konkrétnych javov a procesov. Naučia sa zadefinovať a operacionalizovať výskumný problém, definovať výskumné ciele a hypotézy a zvoliť optimálne metodologické postupy a konkrétne výskumné techniky umožňujúce ich dosiahnutie, resp. verifikovanie. Študenti ovládajú základné kroky dizajnovania, realizovania, spracovania a interpretácie sociologického (resp. spoločensko-vedného) výskumu.	- Študenti- doktorandi majú schopnosť samostatne odhaliť a riešiť relevantný vedecký a spoločenský problém; v plnom rozsahu koncipovať, pripravovať, realizovať samostatný vedecký výskum a dospieť k relevantným výsledkom. Sú schopní vyhodnocovať sociologické výskumy a analýzy spoločenských javov vo sfére základného aj aplikovaného výskumu, vedia využiť dáta z iných dostupných výskumov (sekundárna analýza); majú schopnosť kritickej reflexie vo vzťahu k reliabilite a adekvátnosti interpretácie získaných výskumných údajov. Dokážu riešiť aj otázky, ktoré súvisia s aplikáciou poznatkov v praxi, vrátane ich etických a iných konzekvencií. Vedia prezentovať výsledky vlastnej bádateľskej práce a majú schopnosť vedeckej komunikácie.



# Priebežná monitorovacia správa a hodnotenie študijného programu Verejná politika a verejná správa

Obdobie hodnotenia: 2022/2023

<b><i>Fungovanie verejnej správy v ekonomických súvislostiach</i></b>	<p>-získanie vedomostí o národohospodárskych súvislostiach hospodárenia verejnej správy ako s verejným rozpočtom, tak aj s majetkom.</p> <p>-získanie vedomostí o osobitostiach zvýšenia efektívnosti hospodárenia s majetkom verejnej správy aj s ohľadom na dlhodobu udržateľnosť verejných financií.</p>	<p>-zručnosti na reguláciu nákladov verejnej správy, ktoré sú tvorené prevádzkovými nákladmi a nákladmi na transfery s využitím presadzovania princípov „hodnoty za peniaze“.</p> <p>-vytvárať a implementovať nové prístupy pre zvýšenie efektívnosti fungovania verejnej správy.</p>	<p>-kompetencia pre analýzu a rozhodovanie o rozpočtovom hospodárení usilujúcom sa o konsolidáciu a dlhodobú udržateľnosť verejných financií a hospodárenie s majetkom verejnej správy.</p> <p>-kompetenciu a schopnosť rozumieť problematike trvalej udržateľnosti verejných financií, pri súčasnom uplatňovaní účinnej sociálnej politiky.</p> <p>- kompetenciu podporiť aktívny dialóg s občianskou spoločnosťou a so zástupcami z neziskového sektora, vrátane vytvárania jeho viaczdrojového financovania a individuálneho darcovstva, ako aj rozvoj dobrovoľníctva.</p>	
<b><i>Verejná politika v kontexte demokracie</i></b>	<p>- aktuálne problematiky vybraných sektorových politík, poznanie legislatívy, východiskových noriem,</p>	<p>- zručnosti analyzovať problémové situácie, vyhodnocovať dopady návrhov opatrení, schopnosť selekcie správnych nástrojov na riešenie problematik.</p>	<p>-kompetencie a schopnosť porozumieť procesom vzťahujúcim sa na konkrétne sektorové politiky</p> <p>- orientácia v rozpočtoch, stratégiách, legislatíve</p>	
<b><i>Legislatíva a právne východiská verejnej správy</i></b>	<p>Medzi fundamentálne znalosti problematiky verejnej správy bezpochyby zaradujeme aj</p>	<p>Zručnosti v legislatíve na úrovni samosprávy, znalosť verejnoprávnych korporácií a ich dosah vo verejnej správe,</p>	<p>Analyzovať normatívny rámec na príslušných úrovniach verejnej správy v štáte (štátna správa,</p>	



# Priebežná monitorovacia správa a hodnotenie študijného programu Verejná politika a verejná správa

Obdobie hodnotenia: 2022/2023

	normatívny rámec jej vlastnej existencie, ktorý je determinovaný mnohými zákonnými a inými legislatívnymi prameňmi, nevyhnutnými pre jej samotné fungovanie. Absolvovaním daného predmetu je študent schopný nielen analyzovať normatívny rámec na príslušných úrovniach verejnej správy v štáte (štátna správa, samospráva a verejno-právne korporácie), ale v prípade potreby aj prispieť k tvorbe jednotlivých normatívnych právnych aktov.	uplatňovanie vzájomného vzťahu správnej vedy a inštitútov verejnej správy, racionalizácia verejnej správy, Informatizácia vo verejnej správe a jej legislatívne uchopenie, Empirická analýza a jej dosah na výskum verejnej správy	samospráva a verejno-právne korporácie), ale v prípade potreby aj prispieť k tvorbe jednotlivých normatívnych právnych aktov.
--	--	--	---

## *Spokojnosť študentov s kvalitou výučby a učiteľmi študijného programu (hodnotenie na základe dotazníkov zameraných na povinné predmety)*

Pre jednotlivé oblasti kvality výučby má Fakulta verejnej politiky a verejnej správy pripravené nástroje ich merania (dotazníky) ktorými možno zisťovať úroveň pedagogického procesu, spokojnosť s kvalitou výučby a spokojnosť s pedagogickým výkonom učiteľa. Poslaním **hodnotenia predmetu** je posúdiť kvalitu štruktúry a koncepcie hodnoteného predmetu, prístup učiteľa k poslucháčom a pod.. Hlavnými aktérmi procesu hodnotenia vzdelávacieho procesu, spokojnosťou s vyučovacím procesom boli študenti FVP VS, ktorí svoje názory vyjadrili anonymne prostredníctvom dotazníka.

### Dotazníkové otázky:

1. Na začiatku semestra jasne formuluje požiadavky a kritériá na ukončenie predmetu a sleduje ich plnenie.
2. Dodržiava stanovený rozvrh vyučovacích hodín a čas.
3. Výučbu vedie zrozumiteľne.
4. Počas semestra priebežne zisťuje úroveň vedomostí študentov.
5. Vede študentov k samostatnej práci a tvorivému mysleniu.
6. Motivuje študentov k prehĺbeniu informácií o danom predmete.
7. Vyvoláva záujem o predmet napr. príkladmi z praxe, aktuálnymi informáciami z praxe.
8. Vytvára pozitívnu atmosféru na vyučovaní.
9. Má primerané odborné vedomosti, ktoré vie adekvátne sprístupniť študentom.
10. Dá sa s ním otvorene diskutovať.
11. Je ústretový/á voči študentom.
12. Objektívne hodnotí vedomosti študentov.
13. Presvedčil ma, že štúdium jeho/jej predmetu má zmysel.
14. Rád/rada by som absolvoval/a u tohto učiteľa/ky aj ďalšie predmety.



# Priebežná monitorovacia správa a hodnotenie študijného programu Verejná politika a verejná správa

Obdobie hodnotenia: 2022/2023

## Hodnotené boli nasledovné povinné predmety:

- Verejná politika v kontexte demokracie
- Metodologické východiská verejnej politiky a postupy spoločenských vied
- Fungovanie verejnej správy v ekonomických súvislostiach
- Legislatíva a právne východiská verejnej správy

## Škála hodnotenia:

A – veľmi vysoký stupeň kvality (maximálna miera súhlasu)

B – vysoký stupeň kvality (vysoká miera súhlasu)

C – stredný stupeň kvality (priemerná miera súhlasu)

D – nízky stupeň kvality (nízka miera súhlasu)

E – veľmi nízky stupeň kvality (veľmi nízka miera súhlasu)

F – nezúčastnil/nezúčastnila som sa jej/jeho výučby

Na základe spätnej väzby od poslucháčov( počet 8 ) z dotazníkov vyplýva 100% spokojnosť s pedagogickým výkonom učiteľa, čoho dôkazom je aj graf s hodnotením všetkých dotazníkových otázok stupňom „A“ - veľmi vysoký stupeň kvality, s výnimkou otázky č. 4, kde dvaja hodnotitelia udelili známku B, jeden D a piati hodnotitelia známku E.

### ***Hodnotenie študijného programu zamestnávateľmi (závery a zistenia z dotazníkového prieskumu)***

Výsledky hodnotenia dotazníka: [https://fvpvs.vsdanubius.sk/files/fvpvs/69/sk/spatna\\_vazba\\_zamestnavateľa\\_2022\\_2023.pdf](https://fvpvs.vsdanubius.sk/files/fvpvs/69/sk/spatna_vazba_zamestnavateľa_2022_2023.pdf)

#### **Závery a zistenia:**

- v komparácii s predchádzajúcim akademickým rokom zlepšenia (otvorenosť ďalšiemu vzdelávaniu,)
- len 23% zamestnávateľov považuje úroveň zamestnaných absolventov za veľmi dobrú

Z pohľadu zamestnávateľov je potrebné posilniť praktickosť vyučovacieho procesu tak, aby absolventi boli schopní nadobudnuté vedomosti a zručnosti aplikovať do praxe a budovať potrebu systematického vzdelávania a otvorenia sa novým vedomostiam. Pre tieto požiadavky je potrebné viac sa zamerať na praktickú stránku vyučovacieho procesu, rozvíjať komunikačné schopnosti a názorovú rôznorodosť s kritickým myslením na aktuálne dianie prostredníctvom tvorivej práce študentov (prezentácia seminárnych prác, distribúcia informácií o študentských konferenciách). V nasledovnom akademickom roku- hodnotenie kľúčových predmetov prezentáciou semestrálnych prác

**Je potrebné posilniť:** schopnosť efektívne komunikovať  
: aplikovať poznatky do praxe  
: prinášať inovácie vo svojom odbore

#### **Opatrenia:**

- prezentácia semestrálnych prác na vybraných predmetoch študijného plánu ako podmienka hodnotenia predmetu
- absolvovanie predmetu prax
- preverovanie vedomostí počas prednášok, interpretácie odborných textov
- uprednostňovanie ústnej formy skúšky pred písomnou.

### ***Hodnotenie študijného programu absolventmi (závery a zistenia z dotazníkového prieskumu)***

Výsledky hodnotenia:

[https://fvpvs.vsdanubius.sk/files/fvpvs/69/sk/spatna\\_vazba\\_absolventi\\_vpvs\\_2022\\_2023.pdf](https://fvpvs.vsdanubius.sk/files/fvpvs/69/sk/spatna_vazba_absolventi_vpvs_2022_2023.pdf)



# Priebežná monitorovacia správa a hodnotenie študijného programu Verejná politika a verejná správa

Obdobie hodnotenia: 2022/2023

Za účelom získania spätnej väzby kvality poskytovaného vzdelávania fakulta využíva dotazníkovú formu, ktorej hodnotiacimi aktérmi sú absolventi. Predmetné dotazníkové otázky sú orientované na príbuznosť pracovnej pozície a študijného odboru, uplatniteľnosť absolventa, úroveň zamestnaných absolventov a pod.. Prieskum fakulta realizuje jedenkrát za akademický rok. Štandardný formulár zisťovania úrovne vzdelávania (zo strany absolventov) je uvedený v prílohe s názvom Dotazník pre absolventov. Informácie a analýzy z monitorovania spokojnosti absolventov sú súčasťou hodnotenia výkonnosti fakulty a slúžia ako vstupy do preventívnych a nápravných opatrení a do trvalého zlepšovania procesov a výsledkov.

**Záver a zistenia:** Zo spätnej väzby vyplynulo, že väčšina absolventov nepracuje vo vyštudovanom odbore a len čiastočne uplatňujú získané vedomosti a zručnosti zo študijného programu VPVS vo svojej súčasnej profesii. Považujeme za dôležité poukázať na to, že väčšina študentov si štúdium zvolila počas výkonu svojej profesie, čo ako dokázali diskusie na „hodine otázok a odpovedí“ odrzkadľuje ich vlastný záujem o oblasť verejnej politiky a verejnej správy a osobný záujem o prehĺbenie poznatkov v tejto sfére. Vo všeobecnosti väčšina absolventov hodnotí pozitívne študijný program VPVS.

**Opatrenia:** Zamerať sa na kľúčový aspekt, ktorým je obsahová atraktívnosť študijného programu s akcentom na stimulovanie diskusií, kolokvií k problematikám verejnej politiky a verejnej správy, umožniť študentom návrh individuálnych záverečných tém po schválení OZZŠP, vytvoriť priestor aj pre absolventov pre participáciu na domácej konferencii (pozvané prednášky).

## **Pripomienky k študijnému programu z pozície študentov a návrhy riešení (členovia Programovej rady)**

### **Pripomienky a námety :**

- ciele, výstupy, opis ŠP- bez pripomienok
- súhlas s pripomienkami k uplatniteľnosti absolventov- rozšíriť učebný plán o informatiku vzhľadom na rozvoj elektronizácie verejnej správy a pod.
- Potreby a očakávania, ktoré zainteresovaná strana od študijného programu má boli naplnené s pripomienkami – zainteresovať externých študentov do procesu výučby, organizovať konferenciu pre doktorandov

### **Opatrenia a návrhy riešení:**

- Realizácia domácej konferencie a participácia doktorandov na príprave a ich vystúpenie s vedeckým príspevkom
- Zakomponovanie informatiky do ŠP bude predmetom diskusií kolégia dekana a programovej rady fakulty.

## **Pripomienky k študijnému programu z pozície absolventov a návrhy riešení (členovia Programovej rady)**

### **Pripomienky a námety:**

- Vzhľadom na uplatnenie absolventov na trhu práce- zakomponovať do študijného plánu predmety zamerané na oblasť informatiky.

### **Opatrenia a návrhy riešení:**

- Prebehnú diskusie k predmetu informatika na úrovni fakulty, možnosť absolvovania kurzu na právnickej fakulte

## **Pripomienky k študijnému programu z pozície zamestnávateľov a návrhy riešení (členovia Programovej rady)**

### **Pripomienky a námety:**

- praktickosť, samostatnosť, prinášať inovácie v odbore, flexibilne tvoriť úsudky, otvorenosť novým poznatkom

- participácia študentov na domácej konferencii Reflexie praxe
- prezentácia odbornej semestrálnej práce v rámci vybraných predmetov študijného plánu ( na základe porady dekana) (podmienky hodnotenia predmetov v ILP)

## **Personálne zabezpečenie študijného programu**

Profesor + DrSc.



# Priebežná monitorovacia správa a hodnotenie študijného programu Verejná politika a verejná správa

Obdobie hodnotenia: 2022/2023

profesor	1
univerzitný profesor	
docent	5
univerzitný docent	
odborný asistent	2
asistent	
lektor	
Priemerný vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety	50
Predpoklad udržateľnosti študijného programu	áno

odkaz na VUPCH: <https://fvpvs.vsdanubius.sk/Kvalita/VUPCH>

## **Spokojnosť zamestnancov FVPVS (závery a zistenia z dotazníkového prieskumu)**

<b>Silné stránky</b>	<b>Je potrebné posilniť</b>
vzťah nadriadený-podriadený	nedostatočné platové ohodnotenie
systém komunikovania v rámci pracoviska	systém komunikovania v rámci celej organizácie VŠD
podpora kariérneho rastu zamestnávateľom	nedostatočné personálne zabezpečenie a stým späť administratívna záťaž na vyučujúcich
systém riadenia organizácie nadriadeným (dekana)	image VŠD
materiálno-technické vybavenie školy	

## **Vedecko-výskumná činnosť**

Odkaz na VTC: <https://fvpvs.vsdanubius.sk/Studenti/Doktorandske-studium/VTC>

## **Materiálno –technické zabezpečenie ŠP**

Budova na Richterovej ulici bola pôvodne postavená ako 18 triedna základná škola podľa projektov a európskej štúdie. Primárne je teda určená na vyučovací proces a má ergonomické rozdelenie jednotlivých traktov. Budova má tri samostatné trakty so štyrmi, resp. tromi podlažiami, v ktorých sú umiestnené seminárne miestnosti a prednáškové miestnosti, kuchyňa a jedáleň, knižnica, edičné stredisko a rozmnožovňa. Budova je vybavená počítačovou sieťou vo všetkých učebniach a kanceláriách školy, taktiež vlastnou telefónnou digitálnou ústredňou a GSM bránami a zabezpečovacím zariadením, vrátane požiarnych hlásičov. V priestoroch VŠD sa nachádzajú 2 prednáškové miestnosti pre 140 študentov, 2 prednáškové miestnosti s kapacitou po 120 študentov, 6 menších miestností pre cca. od 25 do 47 študentov a počítačová miestnosť pre 47 študentov. Výučbové priestory sú dobre vybavené audiovizuálnou a výpočtovou technikou a všetky prednáškové miestnosti majú zabudované projektory. Celkovo VŠD disponuje 137 PC, 48 tlačiarňami, 30 projektormi, 20 NTB, 5 servermi a 6 iPadmi.

Komplexnú agendu a potreby študijného oddelenia pokrýva informačný systém AIS 2, ktorého nasadenie v roku 2010 malo za následok odbúranie časti administratívnej agendy, zjednodušenie prístupu k informáciám, a to nielen zo strany pedagógov, ale najmä zo strany študentov, nakoľko im priniesol možnosť jednoduchšieho a hlavne prehľadnejšieho spravovania študijných povinností a záležitostí aj mimo fakultných priestorov. V súvislosti s jeho nasadením bolo v minulosti potrebné zrealizovať na študijnom oddelení projekt zmeny počítačovej siete za ethernetovú kabeláž. Celkovú prevádzku ako počítačového vybavenia, multimediálnej techniky potrebnej pre účely vyučovacieho procesu, tak i komplexnú prevádzku fakultnej siete, serverov, systému elektronickej pošty zabezpečuje referát informačných technológií, ktorý spolu v kooperácii s referátom obslužných činností zabezpečuje aj jej nákup a v prípade potreby sa stará aj o jej záručný i pozáručný servis. Kontinuálne počas roka postupne prebiehala aj výmena ďalších starších počítačov, kopirovacích zariadení a tlačiarní za novšie typy, pričom čo sa týka požiadaviek na nákup nových počítačov, čoraz viac sú namiesto nich požadované práve notebooky, či tablety. V súlade s požiadavkami jednotlivých fakultných pracovísk bude





# Priebežná monitorovacia správa a hodnotenie študijného programu Verejná politika a verejná správa

Obdobie hodnotenia: 2022/2023

fakulta verejnej politiky a verejnej správy v tomto procese ich postupnej výmeny úspešne pokračovať aj v budúcnosti.

V októbri 2015 získala VŠD grant „Modernizácia a budovanie technickej infraštruktúry na podporu a rozvoj vedecko-výskumného potenciálu Vysoké školy Danubius“. Predmetom projektu je zabezpečenie a dodávka technologického a softvérového vybavenia pre IKT (informačno-komunikačná technológia) a súvisiaceho softvérového vybavenia, vrátane služieb súvisiacich s plnením predmetu zákazky, ktoré zabezpečujú modernizáciu a skvalitnenie technickej infraštruktúry IKT pre výskumno-vývojové laboratórium a následne zavedením výsledkov výskumu aj pre proces výučby, a to najmä v oblastiach novátorských foriem jazykovej výučby, modelovania geopolitických právnych a sociálnych zmien a predikovania ich dôsledkov, napr. aj pre krízový manažment pri eskalácii konfliktov v Európe.

### Spokojnosť zamestnancov s materiálo- technickým vybavením (podľa dotazníka)

bez pripomienok (v percentách)	s pripomienkami na zlepšenie (IT, študijná literatúra, priestory..(v percentách)
92%	8%
	<b>Opatrenia a návrhy riešení:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zakúpenie prezenčnej literatúry do knižnice na základe žiadosti vyučujúceho</li> <li>k dispozícii na recepcii pracovné notebooky.</li> </ul>

### Návrh opatrení na zlepšenie kvality vzdelávania

- návrhy a opatrenia sú súčasťou správ zo spätných väzieb zainteresovaných strán a zároveň už boli zakomponované do priebežnej periodickej správy v texte vyššie.  
 - k uvedeným opatreniam si FVPVS stanovuje aj ciele politiky kvality na akademický rok 2023/2024:  
<https://fvpvs.vsdanubius.sk/files/fvpvs/72/sk/ciele-politiky-kvality-fvpvs-2023-2024.pdf>

-Ciele politiky kvality 2022/2023

<https://fvpvs.vsdanubius.sk/files/fvpvs/69/sk/ciele-politiky-kvality-fvpvs-2022-2023.pdf>

1. Vedecko- výskumná činnosť : Zvýšiť počet publikačných výstupov / 1 učebný text pre oblasť verejnej správy/ 5 výstupov WoS/Scopus

Zodpovednosť: prodekanka pre vedu, výskum a akreditáciu

Termín: 08/2023

Cieľ : splnený čiastočne( vid'. evidencia publikačnej, výstupy WoS/Scopus naplnené, učebný text nevydaný)

2. Kvalita procesu výučby- neklesnúť v hodnotení jednotlivých predmetov zo študijného plánu (spätná väzba zo strany študentov bakalárskeho štúdia ) pod hodnotu „B“ a pod hodnotu „A“ v rámci magisterského stupňa štúdia

Spôsob hodnotenia: komparácia súčasných ukazovateľov hodnotenia s minulým akademickým rokom

Zodpovednosť: prodekan pre štúdium

Termín: 8/2023

Cieľ: naplnený

### stanovisko Programovej rady fakulty a ÚSVSKV VŠD

Vyjadrenie Programovej rady ŠP	Správa je odporúčaná na predloženie ÚSVSK VŠD ( predložená dekanom)
(Dátum)	10.4.2024
Zaslanie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie v ÚSVSKV VŠD (dátum a podpis dekana)	10.4.2024



Priebežná monitorovacia správa a hodnotenie študijného programu Verejná politika a verejná správa

Obdobie hodnotenia: 2022/2023

Prijatie žiadosti ÚSVSKV VŠD (dátum)	12.4.2024
Stanovisko ÚSVSKV VŠD  (dátum + podpis predsedu)	<b>Hodnotiaca správa ŠP schválená /</b> Hodnotiaca správa ŠP schválená s pripomienkami / Hodnotiaca správa neschválená. (nehodiace sa preškrtnúť)  26.4.2024