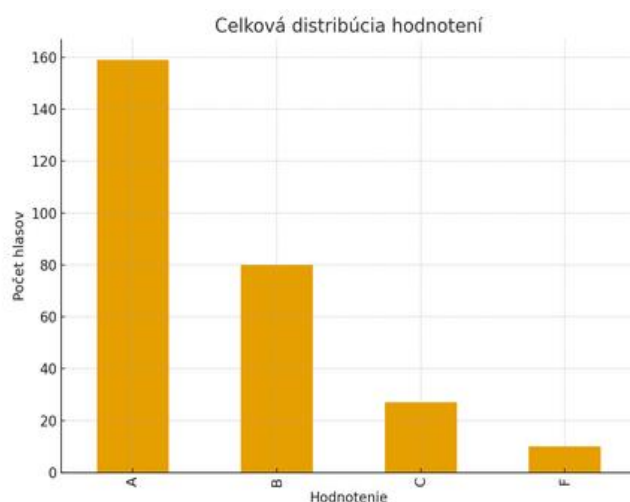


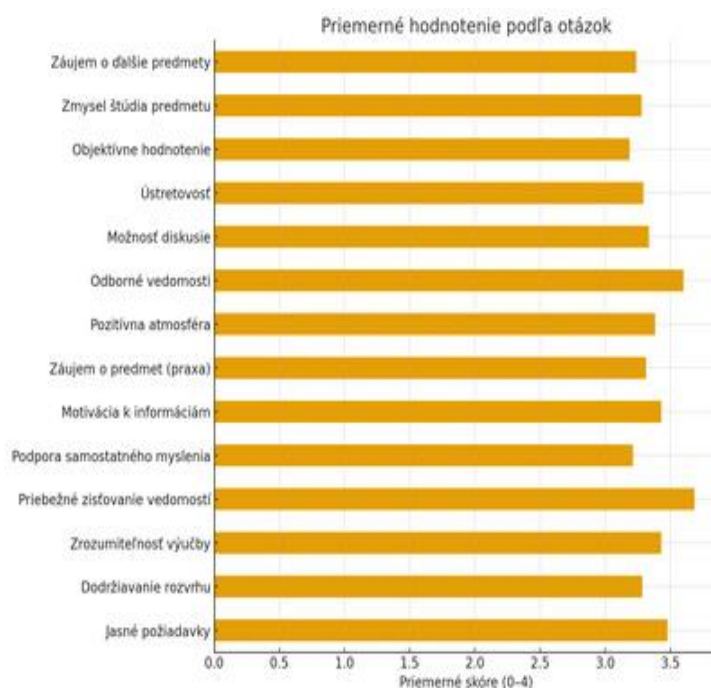
Spätná väzba od zainteresovaných strán 2025/2026
študijného programu *Verejná politika a verejná správa*

ŠTUDENTI (Bc.)

(zimný semester , povinné predmety)



Na základe vyplneného dotazníka bola spracovaná syntetická analýza spätnej väzby študentov k predmetom zimného semestra. Hodnotenie prebehlo v škále A–F, pričom študenti prevažne využívali hodnotenia A a B, čo naznačuje vysokú spokojnosť. Na požiadanie neboli použité hodnotenia D a E, výnimočne sa objavilo F v prípadoch, keď sa študent nezúčastnil výučby. Výsledky ukazujú, že študenti boli vysoko spokojní najmä s odborným prístupom pedagógov, ich zrozumiteľným výkladom a kvalitou informácií. Prevažná časť odpovedí spadá do kategórií A (veľmi vysoká spokojnosť) a B (vysoká spokojnosť).



Silné stránky výučby

Na základe spätnej väzby možno identifikovať tieto dominujúce silné stránky:

✓ Jasne formulované požiadavky a kritériá na začiatku semestra

Študenti oceňujú prehľadnosť, systematickosť a predvídateľnosť výučbového procesu.

✓ Vysoká odborná úroveň pedagógov

Výučba je hodnotená ako odborne kvalitná, fakulty disponujú pedagógmi, ktorí dokážu študentom sprístupniť zložité pojmy zrozumiteľným spôsobom.

✓ Zrozumiteľný výklad a schopnosť vysvetľovať

Predmety sú vedené tak, že študenti nemajú problém porozumieť obsahu ani právnym, politologickým či ekonomickým konceptom.

✓ Pozitívna atmosféra na hodinách

Pedagógovia vytvárajú prostredie priaznivé pre učenie, v ktorom sa študenti neboja diskutovať.

✓ Motivácia a prepájanie teórie s praxou

Študenti oceňujú príklady z praxe – najmä v predmetoch verejných politík, manažmentu a politológie.

✓ Objektívne a férové hodnotenie

Hodnotenia sú vnímané ako spravodlivé, primerané náročnosti.

Slabšie stránky (priestor na zlepšenie)

Aj keď celkové hodnotenia sú veľmi pozitívne, niekoľko oblastí vykazuje priemernejšie skóre:

- **Nižšie skóre pri zainteresovaní do ďalších predmetov toho istého učiteľa**

Môže ísť o dôsledok rozdielnej náročnosti alebo osobných preferencií študentov.

- **Menej intenzívny záujem o predmety v prípadoch, kde absentuje priame prepojenie na prax**

Najmä teoretické predmety (Teória práva, Teória politiky) môžu profitovať z rozšírenia príkladov z reálnych situácií.

- **Niektorí študenti uviedli neúčast' (F)**

To je však prirodzené a nesúvisí s kvalitou výučby.

Hodnotenie metodické stránky

Spätná väzba naznačuje:

- pedagogické metódy sú **primerané predmetom**,
- používa sa **kombinácia výkladu, diskusií a priebežného preverovania**,
- učitelia vedú študentov k **samostatnému mysleniu**,
- metodika je **didakticky vyvážená**, aj keď by bolo možné ešte viac podporiť aktivizačné metódy (case studies, simulácie, hodnotové konflikty vo verejných politikách).

Jazyková a komunikačná stránka

- Študenti hodnotia komunikáciu ako jasnú, vecnú a zrozumiteľnú.
- Jazykový prejav pedagógov je profesionálny a pedagogicky vhodný.
- Diskusia so študentmi prebieha otvorene, učitelia sú ústretoví.

Celkové hodnotenie spätnej väzby

Výučba predmetov zimného semestra v študijnom programe Verejná politika a verejná správa bola študentmi hodnotená veľmi pozitívne. Dominujú hodnotenia **A a B**, čo potvrdzuje vysokú kvalitu výučby, odbornú pripravenosť pedagógov a priaznivú atmosféru na hodinách.

Najsilnejšími prvkami sú:

- odbornosť,
- zrozumiteľnosť výkladu,
- prepojenie s praxou,

- férové hodnotenie,
- pozitívna komunikácia so študentmi.

ODPORÚČANIA PRE VEDENIE FAKULTY

1. Posilniť praktickú zložku vybraných teoretických predmetov

Hoci celkové hodnotenia sú veľmi pozitívne, študenti lepšie reagujú na predmety, ktoré obsahujú príklady z praxe. Vedenie fakulty môže podporiť:

- spoluprácu s inštitúciami verejnej správy,
- pozývanie odborníkov z praxe,
- doplnenie prípadových štúdií do sylabov.

2. Podporiť rozvoj moderných pedagogických metód

V predmetoch, kde prevažuje teória, odporúčame postupne zavádzať:

- simulácie rozhodovacích procesov,
- politické a správne modelové situácie,

3. Vytvoriť priestor na výmenu dobrej praxe medzi pedagógmi

Odporúča sa zaviesť:

- interné metodické semináre,
- workshopy o komunikácii, motivácii a aktivizácii študentov,
- pravidelné zdieľanie osvedčených postupov pri výučbe.

4. Umožniť ďalšie vzdelávanie pedagógov

Najmä v oblastiach:

- moderná didaktika pre vysoké školy,
- prezentačné a komunikačné zručnosti.

ODPORÚČANIA PRE JEDNOTLIVÝCH PEDAGÓGOV

1. Zachovať jasné formulovanie cieľov a požiadaviek

Je to silná stránka väčšiny pedagogických tímov a študenti ju vysoko oceňujú. Túto prax je vhodné udržať a ďalej kultivovať.

2. Podporiť interaktivitu v predmetoch

Pedagógovia, najmä v teoreticky zameraných kurzoch, môžu zvážiť:

- viac diskusií v malých skupinách,

- krátke analytické úlohy počas hodiny,

3. Posilniť prepojenie s praxou

Aj keď výsledky sú veľmi dobré, odporúča sa doplniť:

- praktické ukážky rozhodovacích procesov,
- krátke videá a mediálne analýzy.

4. Pri niektorých predmetoch ešte viac zvýrazniť motiváciu

Študenti výborne reagujú na predmety, kde je jasné, prečo sú pre prax dôležité. Preto pedagógom odporúčame:

- vysvetľovať význam tém pre kariéru vo verejnej správe,
- ukazovať, ako predmet súvisí s reálnymi kompetenciami úradníkov.

5. Zachovať ústretový prístup a otvorenosť k diskusii

Ide o jednu z najvyššie hodnotených oblastí a je dôležité ju ďalej rozvíjať. Odporúčame:

- pravidelne vytvárať priestor na otázky,
- podporovať bezpečné diskusné prostredie,
- reagovať na individuálne potreby študentov.

6. Priestor na zlepšenie: zvýšenie záujmu o ďalšie predmety toho istého pedagóga

Aj keď hodnotenie je pozitívne, tento ukazovateľ bol mierne nižší. Pedagógom odporúčame:

- zdôrazňovať nadväznosť predmetov,
- poskytnúť odporúčanú literatúru, ktorá buduje motiváciu.

ZÁVEREČNÉ ODPORÚČANIE

Celkové výsledky spätnej väzby ukazujú, že výučba má **vysokú kvalitu**, pevný metodický základ a pedagógovia sú odborne aj ľudsky veľmi dobre hodnotení. Zavedením odporúčaných opatrení môže fakulta ešte viac:

- zvýšiť angažovanosť študentov,
- modernizovať výučbu,
- posilniť prepojenie na prax,
- zlepšiť motiváciu k ďalšiemu štúdiu predmetov.

Vypracovala manažérka kvality FVP VS

PhDr. Zuzana Kulašiková, PhD.

22.december 2025, Sládkovičovo