

# Spätná väzba od zainteresovaných strán 2025/2026

## študijného programu *Verejná politika a verejná správa*

### ŠTUDENTI (Mgr.)

#### (letný semester , povinné predmety)



Fakulta vyhodnotila spätnú väzbu od študentov magisterského štúdia študijného programu Verejná politika a verejná správa za letný semester akademického roka 2025/2026. Do hodnotenia sa zapojilo 19 študentov, pričom hodnotenie prebiehalo prostredníctvom štandardizovaného dotazníka so škálou A – F.

Na základe spracovania odpovedí možno konštatovať, že celková úroveň hodnotenia pedagogického procesu sa pohybovala v intervale medzi stupňami **A (veľmi vysoký stupeň kvality)** a **B (vysoký stupeň kvality)**, pričom priemerné hodnotenie väčšiny sledovaných ukazovateľov dosiahlo úroveň **A–**.

Najvyššie hodnotené oblasti (s prevahou odpovedí A) boli:

- **odborná úroveň vyučujúcich a ich schopnosť sprístupniť učivo** (otázka 9),
- **zrozumiteľnosť výučby** (otázka 3),
- **otvorenosť diskusie a komunikácie so študentmi** (otázky 10 a 11),

- **vytváranie pozitívnej atmosféry na vyučovaní** (otázka 8).

Tieto oblasti dosahovali priemerné hodnotenie na úrovni **A až A-**, čo poukazuje na vysokú mieru spokojnosti študentov s prístupom pedagógov a kvalitou výučby.

Veľmi priaznivo boli hodnotené aj:

- **jasnosť formulovania požiadaviek na začiatku semestra** (otázka 1),
- **dodržiavanie rozvrhu a organizácie výučby** (otázka 2),
- **objektívnosť hodnotenia študentov** (otázka 12).

V týchto oblastiach sa hodnotenia pohybovali medzi **A- až B+**, čo naznačuje stabilne vysoký štandard organizačného zabezpečenia výučby.

Mierne nižšie (avšak stále pozitívne) hodnotenia, na úrovni **B až A-**, boli zaznamenané v oblastiach:

- **motivácia študentov k prehlbovaniu vedomostí** (otázka 6),
- **podpora tvorivého myslenia a samostatnej práce** (otázka 5),
- **využívanie príkladov z praxe a aktuálnych tém** (otázka 7),
- **presvedčenie o zmysluplnosti predmetu a záujem o ďalšie predmety** (otázky 13 a 14).

Výsledky naznačujú priestor na ďalšie posilnenie praktickej orientácie výučby a intenzívnejšie zapájanie študentov do aktívnych a aplikačných foriem vzdelávania.

Celkovo možno konštatovať, že kvalita výučby v hodnotenom období dosahuje vysokú úroveň, pričom silnou stránkou je najmä odborná pripravenosť pedagógov, ich prístup k študentom a komunikačné zručnosti. Ako perspektívne oblasti ďalšieho rozvoja sa identifikujú najmä rozšírenie praktických foriem výučby, väčšie využívanie prípadových štúdií a posilnenie prepojenia s aplikačnou praxou.

Získané výsledky sú systematicky využívané v procese priebežného hodnotenia a periodického schvaľovania študijného programu.

Vypracovala manažérka kvality FVP VS

PhDr. Zuzana Kulašiková, PhD.

11.máj 2026, Sládkovičovo