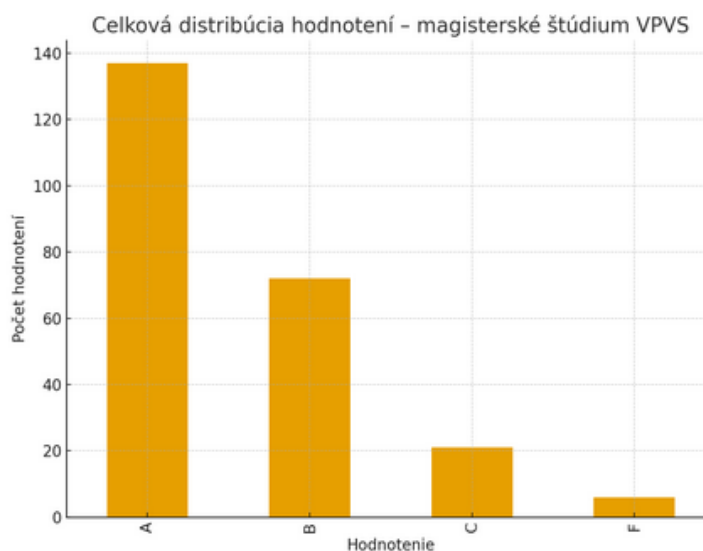


Spätná väzba od zainteresovaných strán 2025/2026
študijného programu *Verejná politika a verejná správa*

ŠTUDENTI (Mgr.)
(zimný semester , povinné predmety)



Vyhodnotenie dotazníka – magisterský program VPVS (19 študentov)

Hodnotenie povinných predmetov magisterského štúdia ukazuje, že študenti vnímajú kvalitu výučby vo všeobecnosti veľmi pozitívne. Prevažujú hodnotenia A a B, ktoré predstavujú vysokú mieru spokojnosti so spôsobom vedenia predmetov aj s odbornou úrovňou pedagógov. Zo všetkých získaných odpovedí bolo zaznamenaných až 136 hodnotení A a 72 hodnotení B, čo jasne potvrdzuje prevládajúcu spokojnosť študentov. Hodnotení C bolo 21 a hodnotení F iba

6, čo naznačuje, že kritické alebo veľmi slabé skúsenosti sú skôr ojedinelé a týkajú sa skôr individuálnych situácií než systémových problémov.

Medzi najvýraznejšie silné stránky programy patrí najmä spôsob priebežného zisťovania vedomostí počas semestra. Študenti ocenili, že pedagógovia poskytujú spätnú väzbu, udržiavajú prehľad o ich výsledkoch a umožňujú im priebežne zlepšovať svoje kompetencie. Rovnako pozitívne bola hodnotená aj schopnosť pedagógov presvedčiť študentov o zmysluplnosti štúdia jednotlivých predmetov. Až dvanásť hodnotení A pri tejto položke naznačuje, že predmety pôsobia prakticky, majú jasné prepojenie na odbor a študenti vnímajú ich dôležitosť pre budúce pôsobenie vo verejnej správe a verejnej politike. Podobne dvanásť hodnotení A získala aj otázka týkajúca sa záujmu absolvovať u týchto pedagógov ďalšie predmety, čo odráža vysokú dôveru v ich odborné vedenie.

Za veľmi pozitívne možno považovať aj výsledky týkajúce sa motivácie k učeniu, podpory tvorivého myslenia a celkovej atmosféry na hodinách. Jedenásť hodnotení A v oblasti motivácie potvrdzuje, že pedagógovia pracujú s metódami, ktoré študentov podnecujú myslieť samostatne, hľadať nové informácie a rozvíjať svoje odborné kompetencie. Študenti zároveň oceňujú prístup, ktorý podporuje otvorenú diskusiu a zdieľanie názorov.

Napriek prevažne pozitívnym výsledkom sa objavili aj oblasti, v ktorých existuje priestor na zlepšenie. Jednotlivé hodnotenia F naznačujú, že niektorí študenti mali problém so zrozumiteľnosťou výučby alebo s tým, ako pedagóg vedie študentov k samostatnej práci. Tieto ojedinelé negatívne hodnotenia môžu signalizovať špecifické osobné skúsenosti alebo rozdielne očakávania študentov. Jednokrát sa objavilo aj hodnotenie F pri vnímaní zmysluplnosti predmetu, čo môže znamenať potrebu ešte výraznejšieho prepojenia učiva s praktickými situáciami alebo so skúsenosťami z verejnej správy. Podobne jedenkrát bolo zaznamenané hodnotenie F pri ústretovosti pedagóga, no opäť ide o výnimočnú reakciu, ktorá pravdepodobne neodráža systémový problém.

Celkovo možno konštatovať, že kvalita výučby v magisterskom programe VPVS je podľa študentov veľmi vysoká. Odborné vedenie, pedagogické metódy a celková komunikácia so študentmi sú vnímané pozitívne a podporujú motiváciu aj odborný rast. Program tak pôsobí stabilne, kvalitne a ponúka predmety, ktoré študenti považujú za zmysluplné a užitočné.

Odporúčania pre vedenie fakulty

Pedagogická a metodická podpora

- Podporiť ďalšie vzdelávanie pedagógov v oblasti didaktiky, komunikácie a prezentácie náročných tém.
- Rozšíriť využívanie prípadových štúdií, situačných analýz a praktických ukážok.

Jednotnosť a transparentnosť predmetov

- Vytvoriť jednotné metodické štandardy na oznamovanie požiadaviek a hodnotiacich kritérií na začiatku semestra.
- Dbieť na konzistentnosť medzi predmetmi tak, aby študenti všade dostali jasné vstupné informácie.

Komunikácia so študentmi

- Zaviesť pravidelné stretnutia alebo okrúhle stoly so študentmi o kvalite výučby.

Odporúčania pre pedagógov

Zachovať silné stránky

- Pokračovať v poskytovaní pravidelnej a kvalitnej spätnej väzby študentom.
- Udržiavať podporujúcu, otvorenú a pozitívnu atmosféru na hodinách.
- Aj naďalej viesť študentov k tvorivému, kritickému a samostatnému mysleniu.
- Zachovať prístup založený na partnerskej komunikácii, ktorý študenti výrazne oceňujú.

Zlepšiť zrozumiteľnosť výkladu

- Venovať zvýšenú pozornosť jasnému vysvetľovaniu náročných tém.
- Využívať viac vizuálnych ukážok, praktických príkladov a prípady z praxe.
- Pravidelne kontrolovať porozumenie učiva (krátke otázky, minitest, diskusia).

Posilniť prvky aktívneho učenia

- Zavádzať aktivity, ktoré podporujú zapojenie študentov (diskusie, skupinová práca, riešenie modelových situácií).
- Pracovať s aktuálnymi udalosťami a príkladmi z verejnej politiky a verejnej správy.

Prístup k študentom

- Zachovať vysokú ústretovosť voči študentom a reagovať na ich individuálne potreby.
- Analyzovať dôvody ojedinelých negatívnych hodnotení a v prípade potreby upraviť štýl komunikácie alebo vedenie hodín.

Vypracovala manažérka kvality FVP VS

PhDr. Zuzana Kulašiková, PhD.

22.december 2025, Sládkovičovo