

Spätná väzba od zainteresovaných strán 2025/2026

DOKTORANDI (PhD.)

Do hodnotenia kvality výučby a podmienok doktorandského študijného programu **Verejná politika a verejná správa** sa v akademickom roku 2025/2026 zapojilo **8 doktorandov**. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom, keď sa do hodnotenia zapojilo 6 doktorandov, ide o vyššiu mieru zapojenia študentov do procesu hodnotenia kvality.

Výsledky hodnotenia

Výsledky spätnej väzby poukazujú na **pozitívne vnímanie kvality doktorandského štúdia**, pričom ako silné stránky sa naďalej prejavujú najmä odborná úroveň pedagogického procesu, prístup vyučujúcich a vytváranie podmienok pre odborný a vedecký rozvoj doktorandov.

Pozitívne možno hodnotiť najmä:

- odbornú pripravenosť a erudovanosť vyučujúcich,
- zrozumiteľnosť a odbornú úroveň výučby,
- otvorenú komunikáciu a možnosť diskusie,
- ústretový prístup pedagógov a školiteľov,
- prepojenie výučby s odbornými a vedeckými témami,
- podporu samostatného a kritického myslenia,
- vhodné podmienky na odbornú a vedeckú prácu doktorandov.

V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom možno konštatovať **pozitívny posun najmä v celkovom vnímaní podmienok doktorandského štúdia a v zapojení doktorandov do procesu spätnej väzby**. Zatiaľ čo v akademickom roku 2024/2025 bolo potrebné ako významné rozvojové oblasti identifikovať najmä koordináciu medzi doktorandmi a školiteľmi, prepojenie štúdia s praxou a podporu publikačnej činnosti, aktuálna spätná väzba poukazuje na pokračovanie pozitívneho trendu a postupné skvalitňovanie týchto oblastí.

Oblasti na ďalšie posilnenie

Napriek celkovo pozitívnym výsledkom zostáva priestor na ďalšie skvalitňovanie doktorandského štúdia, najmä v oblastiach:

- **intenzívnejšieho prepájania doktorandského štúdia s vedecko-výskumnou a odbornou praxou,**
- **podpory publikačnej činnosti doktorandov a ich zapájania do vedecko-výskumných projektov,**
- **ďalšieho rozvoja medzinárodného rozmeru doktorandského štúdia,**
- **podpory vedeckej komunikácie v cudzom jazyku,**
- **rozširovania prístupu k odborným a zahraničným vedeckým databázam a zdrojom.**

Tieto oblasti nadväzujú aj na odporúčania z predchádzajúceho hodnotenia, v ktorom doktorandi poukazovali na potrebu väčšieho zapojenia odborníkov z praxe, pravidelnejšej komunikácie so

školiťmi, podpory publikačných aktivít a rozšírenia možnosti štúdia odborných predmetov v anglickom jazyku.

Celkové zhodnotenie

Spätnú väzbu doktorandov za akademický rok 2025/2026 možno hodnotiť pozitívne. Výsledky potvrdzujú stabilne vysokú úroveň doktorandského študijného programu a jeho odborného zabezpečenia. Pozitívnym posunom oproti predchádzajúcemu akademickému roku je aj **vyššia účasť doktorandov na hodnotení**, keď sa počet respondentov zvýšil zo 6 na 8. Súčasne je možné konštatovať pokračovanie v rozvoji oblastí identifikovaných v predchádzajúcom hodnotení.

Za prioritné oblasti ďalšieho rozvoja možno považovať **posilnenie vedecko-výskumnej orientácie doktorandského štúdia, podporu publikačnej činnosti, užšie prepájanie doktorandov s odbornou a výskumnou praxou a posilňovanie medzinárodného rozmeru štúdia**. Cieľom ďalších opatrení bude zároveň vytvárať podmienky na ešte intenzívnejšie zapojenie doktorandov do vedeckých aktivít fakulty a na ich prípravu na pôsobenie v akademickom i odbornom prostredí.

Spätná väzba od zainteresovaných strán za akademický rok 2025/2026: Zamestnávateľa

Doktorandský študijný program Verejná politika a verejná správa – zamestnávateľa

Výsledky hodnotenia

V rámci hodnotenia uplatnenia absolventov doktorandského študijného programu **Verejná politika a verejná správa** bola aj v akademickom roku 2025/2026 sledovaná spätná väzba od zamestnávateľov absolventov. Hodnotenie bolo zamerané predovšetkým na **odbornú pripravenosť absolventov, úroveň získaných kompetencií a ich schopnosť uplatniť nadobudnuté vedomosti v pracovnom prostredí**.

Výsledky spätnej väzby možno celkovo hodnotiť **pozitívne**. Zamestnávateľa naďalej vnímajú absolventov doktorandského štúdia ako odborne pripravených pracovníkov, ktorí disponujú kvalitným teoretickým základom a zároveň sú schopní svoje vedomosti využívať pri riešení odborných úloh.

Silné stránky absolventov

Za významné pozitívne stránky absolventov možno považovať najmä:

- **vysokú odbornú a teoretickú pripravenosť**, ktorá vytvára kvalitný základ pre výkon odborných činností;
- **schopnosť aplikovať získané poznatky v praxi** a prepájať teoretické vedomosti s konkrétnymi problémami;

- **samostatnosť pri riešení odborných úloh a rozhodovaní;**
- **schopnosť analyticky a kriticky vyhodnocovať informácie;**
- **otvorenosť novým poznatkom, ďalšiemu vzdelávaniu a inováciám;**
- **flexibilitu a schopnosť reagovať na meniace sa požiadavky pracovného prostredia.**

Tieto oblasti nadväzujú na pozitívne hodnotenie z predchádzajúceho akademického roka, keď všetci traja zamestnávateľia hodnotili celkovú úroveň absolventov ako „**mierne nadpriemernú**“ alebo „**veľmi vysokú**“. Zároveň bola veľmi pozitívne hodnotená otvorenosť absolventov novým poznatkom a ďalšiemu vzdelávaniu.

Oblasti ďalšieho rozvoja

Napriek pozitívnemu hodnoteniu zostáva priestor na ďalšie posilňovanie kompetencií, ktoré sú významné najmä pri výkone odborných a riadiacich činností vo verejnej správe a verejnej politike.

Za vhodné oblasti ďalšieho rozvoja možno považovať najmä:

- **praktickú aplikáciu vedeckých a odborných poznatkov** pri riešení konkrétnych problémov;
- **schopnosť prijímať rozhodnutia v komplexných a nejednoznačných situáciách;**
- **inovačné a tvorivé myslenie** a schopnosť navrhovať nové riešenia;
- **komunikačné kompetencie**, predovšetkým odbornú prezentáciu a argumentáciu;
- **tímovú spoluprácu a schopnosť efektívne komunikovať v pracovnom kolektíve;**
- **prepájanie vedecko-výskumnej činnosti s potrebami aplikačnej praxe.**

Ide zároveň o oblasti, ktoré zamestnávateľia identifikovali už v predchádzajúcom hodnotení ako dôležité pre ďalšie zvyšovanie pripravenosti absolventov.

Opatrenia a návrhy riešení

Na základe spätnej väzby je vhodné v ďalšom období pokračovať najmä v týchto opatreniach:

- **ďalej prepájať doktorandské štúdium s odbornou praxou** prostredníctvom prípadových štúdií, praktických zadaní a riešenia reálnych problémov verejnej správy a verejnej politiky;
- **podporovať zapájanie doktorandov do vedecko-výskumných projektov**, v rámci ktorých si môžu rozvíjať analytické, rozhodovacie a projektové kompetencie;
- **rozvíjať publikačnú a vedeckú činnosť doktorandov** a vytvárať podmienky na prezentáciu výsledkov vedeckej práce;
- **posilňovať komunikáciu a prezentačné schopnosti** prostredníctvom odborných diskusií, konferencií, prezentácií a obhajoby vlastných odborných stanovísk;
- **podporovať inovatívne a tvorivé riešenie problémov** a schopnosť doktorandov reagovať na nové výzvy v oblasti verejnej správy a verejnej politiky;
- **pokračovať v spolupráci s odborníkmi z praxe**, ktorí môžu doktorandom sprostredkovať aktuálne poznatky a skúsenosti z aplikačného prostredia.

Záver

Spätná väzba od zamestnávateľov za akademický rok 2025/2026 potvrdzuje pozitívne vnímanie odbornej pripravenosti absolventov doktorandského študijného programu Verejná politika a verejná správa. Absolventi disponujú kvalitným teoretickým základom, schopnosťou samostatne pracovať, analyticky vyhodnocovať problémy a reagovať na požiadavky pracovného prostredia.

V porovnaní s predchádzajúcim hodnotením možno konštatovať **pokračovanie pozitívneho trendu**, pričom podnety zamestnávateľov sa naďalej sústreďujú predovšetkým na ďalšie posilňovanie praktickej aplikácie vedomostí, inovačného myslenia, rozhodovacích, komunikačných a tímových kompetencií. Tieto podnety budú využité ako jeden z podkladov pri ďalšom **skvalitňovaní doktorandského študijného programu a jeho prepájaní s požiadavkami odbornej praxe.**

Hodnotenie študijného programu absolventmi

Do dotazníkového prieskumu zameraného na hodnotenie doktorandského študijného programu **Verejná politika a verejná správa** sa v akademickom roku **2025/2026 zapojilo 9 doktorandov.**

Výsledky prieskumu poskytujú dôležitú spätnú väzbu o kvalite a úrovni doktorandského štúdia z pohľadu jeho účastníkov. Získané hodnotenia poukazujú na celkovú spokojnosť doktorandov so študijným programom, odbornou úrovňou vzdelávania a podmienkami vytváranými pre ich odborný a vedecký rozvoj.

Za významnú súčasť kvality doktorandského štúdia možno považovať **odbornú úroveň vyučujúcich a školiteľov, možnosť rozvíjať vedecké a analytické kompetencie, ako aj priestor na samostatnú vedeckú prácu.** Pozitívne možno vnímať aj možnosť prepájať získané teoretické poznatky s vlastnou výskumnou činnosťou a odborným pôsobením.

Spätná väzba zároveň predstavuje podklad na **ďalšie skvalitňovanie doktorandského študijného programu**, najmä v oblasti podpory vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti doktorandov, intenzívnejšieho prepájania štúdia s odbornou praxou, rozvoja medzinárodného rozmeru štúdia a vytvárania podmienok pre aktívne zapojenie doktorandov do vedeckých aktivít fakulty.

Celkovo možno hodnotenie doktorandského študijného programu zo strany doktorandov hodnotiť pozitívne. Výsledky dotazníkového prieskumu zároveň poskytujú fakulte relevantné podnety na priebežné zlepšovanie kvality doktorandského štúdia a na ďalšie rozvíjanie podmienok pre odborný, vedecký a profesijný rast doktorandov.