



Obdobie hodnotenia: 2024/2025

Identifikačné údaje	
Názov vysokej školy	Vysoká škola Danubius
Sídlo vysokej školy	Fučíkova 269, 925 21 Sládkovičovo
Identifikačné číslo vysokej školy	36264113
Názov fakulty	Fakulta verejnej politiky a verejnej správy
Sídlo fakulty	Richterova ul. 1171, 925 21 Sládkovičovo

Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov	Verejná politika a verejná správa Kód : 183993
Stupeň vysokoškolského štúdia	tretí stupeň (PhD.)
Miesto/-a uskutočňovania študijného programu	Richterova ul. 1171, 92521 Sládkovičovo
Študijný odbor	6718 Politické vedy
Udeľovaný akademický titul	PhD.
Forma štúdia	denná
Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje	slovenský jazyk
Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch	3 roky
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2024/2025
Osoba zodpovedná za študijný program	Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou, resp. Útvorom splnomocnenca vnútorného systému kvality VŠD	18.6.2022
Dátum vypracovania správy Programovou radou fakulty a podpis osoby zodpovednej za ŠP	1.6.2025
Odkaz na vnútorné hodnotiace správy	https://fvpvs.vsdanubius.sk/Kvalita/Vnutorne-hodnotiace-spravy-VPVS

Zhodnotenie študijného programu za daný akademický rok Informácie o prijímacom konaní, počet študentov a absolventov, efektívnosť štúdia	
Plánovaný počet študentov	0
Počet prijatých študentov	0
Počet zapísaných študentov so slovenským občianstvom	0
Počet zapísaných študentom s iným občianstvom ako slovenským	0
Počet absolventov	0
Celkový počet študentov	0



Obdobie hodnotenia: 2024/2025

Počet študentov vylúčených zo štúdia pre nesplnenie požiadaviek (§ 66 ods. c) v ďalších rokoch štúdia	0
Počet študentov, ktorí zanechali štúdium v 1. roku štúdia	0
Počet študentov, ktorí zmenili študijný program v 1. roku štúdia	0
Počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium v 1. roku štúdia z iných dôvodov (§ 66 ods. b), e), f), h), § 72 ods. 2 písm. c)	0
Záver:	
<i>Ukazovatele vzdelávania, ktoré sa vzťahujú na učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.</i>	
❖ počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny počet),(0) ❖ počet predložených záverečných prác na obhajobu (0) ❖ počet obhájených záverečných prác (0) ❖ podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov - konzultácie) na celkovej pracovnej kapacite vysokoškolských učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň) zamestnaných na ustanovený pracovný čas (0) ❖ podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov (0) ❖ priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe (0) ❖ počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku (0) ❖ podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov (0) ❖ miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a vysokoškolských učiteľov (0) ❖ miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami (0) ❖ počet podaných podnetov študentov (0)	
<i>Zhodnotenie študijného programu za daný akademický rok</i>	
<i>Informácie o prijímacom konaní</i>	
Plánovaný počet študentov	0
Počet prijatých študentov	0
Počet zapísaných študentov so slovenským občianstvom	0
Počet zapísaných študentom s iným občianstvom ako slovenským	0
Záver: v komparácii s predchádzajúcim akademickým rokom sa zvýšil počet záujemcov o štúdium (nehodiace sa preškrtnúť)	Nie
<i>Zhodnotenie výsledkov vysokoškolského vzdelávania, výsledkov dotazníkov, podnetov študentov a zainteresovaných strán</i>	
Absolventi III. (doktorandského) stupňa študijného programu Verejná politika a verejná správa získavajú zručnosti a vedomosti, ktoré im umožnia efektívne vykonávať úlohy v oblasti verejnej politiky a verejnej správy, riadiť pracoviská, efektívne spolupracovať s predstaviteľmi iných sektorov, implementovať zákony, aktívne sa podieľať na reforme verejnej správy a jej ďalšom fungovaní, podieľať sa na príprave koncepcií a regulatívov vo verejnej politike, analyzovať koncepcie, reálne politiky a efekty jednotlivých sektorových politík, navrhovať riešenia problémových oblastí. Absolventi sú spôsobilí svojím osobným vedeckým prínosom formulovať tendencie ďalšieho rozvíjania verejnej politiky a verejnej správy a ich zložiek (súčastí) v intenciách spoločensko-politického, ekonomického a sociálneho rozvoja Slovenskej republiky pri využití poznatkov a skúseností z iných krajín Európskej únie, dokážu aplikovať a tvorivým spôsobom zdokonaľovať a rozvíjať teórie a výskumné, vývojové a inovačné postupy v odbore a vytvárať nové. Majú predpoklady riešiť zložité výskumné problémy, aktívne a tvorivo navrhovať, spracovávať a posudzovať vedecké projekty doma aj v zahraničí. Absolventi nadobudnú vedomosti o zásadách vedeckej práce a aplikácie vedeckých poznatkov do praxe, o spôsobe prezentácie vedeckých poznatkov v kontexte rozvoja verejnej politiky a verejnej správy ako vednej disciplíny a sú pripravení uplatňovať teóriu verejnej politiky a verejnej správy v spoločenskej praxi.	



Obdobie hodnotenia: 2024/2025

Názorovosť a chápanie skutočnosti:

Doktorandi počas štúdia participujú na domácich a zahraničných vedeckých konferenciách a publikujú výsledky svojho výskumu vo vedeckých časopisoch, konferenčných zborníkoch a pod. čím získavajú nové znalosti a informácie, sledujú vývojové trendy vo vede, sú schopní kritickej reflexie výsledkov vedeckého výskumu, dokážu identifikovať svetový vedecký a inovačný vývoj v odbore a v príbuzných odboroch a využívať ho pre ďalší rozvoj vlastného odboru s integráciou vedomostí rôznych oblastí vedy a výskumu.

Komunikačné schopnosti:

Absolventi sú schopní komunikovať so spolupracovníkmi v oblasti verejnej politiky a verejnej správy a príbuzných vied, širšou vedeckou komunitou a s verejnosťou ako takou o otázkach v oblasti vlastnej špecializácie, dokážu plánovať a iniciovať riešenie komplexných problémov, resp. projektov, vrátane formulovania cieľov, prostriedkov a metód v oblasti výskumu v odbore. Sú schopní pracovať samostatne, ale aj ako členovia tvorivých vedeckých tímov. Majú predpoklady pre interdisciplinárnu, medziodborovú spoluprácu s príbuznými vednými odbormi. Sú schopní prezentovať výsledky svojho výskumu a popularizovať ich a taktiež sú pripravení na vysokoškolskú pedagogickú činnosť.

Absolventi III. stupňa štúdia programu Verejná politika a verejná správa:

Sú schopní:

- vydávať individuálne právne akty
- organizovať prípravy a priebeh všetkých druhov volieb a ďalších činností, ktoré zabezpečuje verejná správa
- participovať na tvorbe verejných politík
- zastávať vedúce funkčné miesta na všetkých úrovniach verejnej správy
- pôsobiť v politických stranách, združeniach, hnutiach, odboroch
- presadiť sa na medzinárodnej úrovni, pôsobiť v nadnárodných inštitúciách
- pôsobiť v mediálnej oblasti
- pôsobiť v neziskovom sektore
- plánovať a organizovať procesy a činnosti vo verejnej správe
- implementovať teoretické vedomosti pri zlepšovaní a efektívnejšom fungovaní verejnej správy
- spracovávať a štatisticky vyhodnocovať zložité analýzy pomocou použitia moderných metód výpočtovej techniky a ovládať techniku práce s hromadnými údajmi
- využívať zásady a princípy komunikačnej zručnosti vo vnútri organizácie aj vo vzťahu zamestnanec – občan
- navrhovať nové riešenia vyplývajúce z krízových oblastí sektorových politík a verejnej správy

Hlavné výstupy vzdelávania študijného programu zahŕňajú nasledujúce vedomosti, zručnosti a kompetencie absolventa, ktorý je vďaka nadobudnutému vzdelaniu schopný: (uvedené v nasledovnom linku)

https://fvpvs.vsdanubius.sk/files/fvpvs/68/sk/ciele_vzdelavania_phd.pdf

Ciele vzdelávania	Opis cieľov vzdelávania		
Profilový predmet	Výstupy vzdelávania		
	Získané vedomosti	Zručnosti	Kompetencie
Metodologické východiská verejnej politiky a postupy spoločenských vied	- Študenti nadobudnú poznatky o princípoch vedeckého poznávania, deskripcii a analýzy sociálnych javov a o	- Študenti sa naučia aplikovať získané teoretické poznatky na výskum konkrétnych javov a procesov.	- Študenti- doktorandi majú schopnosť samostatne odhaliť a riešiť relevantný vedecký a spoločenský



Obdobie hodnotenia: 2024/2025

	metódach a technikách kvantitatívneho a kvalitatívneho sociologického výskumu. Osvoja si teoretické prístupy a praktické postupy v oblasti spoločensko-vedného výskumu a empirického skúmania sociálnej reality. Porozumejú možnostiam, ako aj limitom jednotlivých výskumných techník a postupov, s dôrazom na spôsoby redukovania týchto limitov. Osvoja si základné princípy etiky v spoločensko-vednom výskume.	Naučia sa zadefinovať a operacionalizovať výskumný problém, definovať výskumné ciele a hypotézy a zvoliť optimálne metodologické postupy a konkrétne výskumné techniky umožňujúce ich dosiahnutie, resp. verifikovanie. Študenti ovládajú základné kroky dizajnovania, realizovania, spracovania a interpretácie sociologického (resp. spoločensko-vedného) výskumu.	problém; v plnom rozsahu koncipovať, pripravovať, realizovať samostatný vedecký výskum a dospieť k relevantným výsledkom. Sú schopní vyhodnocovať sociologické výskumy a analýzy spoločenských javov vo sfére základného aj aplikovaného výskumu, vedia využiť dáta z iných dostupných výskumov (sekundárna analýza); majú schopnosť kritickej reflexie vo vzťahu k reliabilite a adekvátnosti interpretácie získaných výskumných údajov. Dokážu riešiť aj otázky, ktoré súvisia s aplikáciou poznatkov v praxi, vrátane ich etických a iných konzekvencií. Vedia prezentovať výsledky vlastnej bádateľskej práce a majú schopnosť vedeckej komunikácie.	
Fungovanie verejnej správy v ekonomických súvislostiach	-získanie vedomostí o národohospodárskych súvislostiach hospodárenia verejnej správy ako s verejným rozpočtom, tak aj s majetkom. -získanie vedomostí o osobitostiach zvýšenia efektívnosti hospodárenia s majetkom verejnej správy aj s ohľadom na dlhodobu udržateľné verejné financie.	-zručnosti na reguláciu nákladov verejnej správy, ktoré sú tvorené prevádzkovými nákladmi a nákladmi na transfery s využitím presadzovania princípov „hodnoty za peniaze“. -vytvárať a implementovať nové prístupy pre zvýšenie efektívnosti fungovania verejnej správy.	-kompetencia pre analýzu a rozhodovanie o rozpočtovom hospodárení usilujúcom sa o konsolidáciu a dlhodobú udržateľnosť verejných financií a hospodárenie s majetkom verejnej správy. -kompetenciu a schopnosť rozumieť problematike trvalej udržateľnosti verejných financií, pri súčasnom uplatňovaní účinnej sociálnej politiky. - kompetenciu podporiť	



Obdobie hodnotenia: 2024/2025

			aktívny dialóg s občianskou spoločnosťou a so zástupcami z neziskového sektora, vrátane vytvárania jeho viacdrojového financovania a individuálneho darcovstva, ako aj rozvoj dobrovoľníctva.	
<i>Verejná politika v kontexte demokracie</i>	- aktuálne problematiky vybraných sektorových politik, poznanie legislatívy, východiskových noriem,	- zručnosti analyzovať problémové situácie, vyhodnocovať dopady návrhov opatrení, schopnosť selekcie správnych nástrojov na riešenie problematik.	-kompetencie a schopnosť porozumieť procesom vzťahujúcim sa na konkrétne sektorové politiky - orientácia v rozpočtoch, stratégiách, legislatíve	
<i>Legislatíva a právne východiská verejnej správy</i>	Medzi fundamentálne znalosti problematiky verejnej správy bezpochyby zaradíme aj normatívny rámec jej vlastnej existencie, ktorý je determinovaný mnohými zákonnými a inými legislatívnymi prameňmi, nevyhnutnými pre jej samotné fungovanie. Absolvovaním daného predmetu je študent schopný nielen analyzovať normatívny rámec na príslušných úrovniach verejnej správy v štáte (štátna správa, samospráva a verejno-právne korporácie), ale v prípade potreby aj prispieť k tvorbe jednotlivých	Zručnosti v legislatíve na úrovni samosprávy, znalosť verejnoprávnych korporácií a ich dosah vo verejnej správe, uplatňovanie vzájomného vzťahu správnej vedy a inštitútov verejnej správy, racionalizácia verejnej správy, Informatizácia vo verejnej správe a jej legislatívne uchopenie, Empirická analýza a jej dosah na výskum verejnej správy	Analyzovať normatívny rámec na príslušných úrovniach verejnej správy v štáte (štátna správa, samospráva a verejno-právne korporácie), ale v prípade potreby aj prispieť k tvorbe jednotlivých normatívnych právnych aktov.	



Obdobie hodnotenia: 2024/2025

	normatívnych právnych aktov.		
Spokojnosť študentov s kvalitou výučby a učiteľmi študijného programu (hodnotenie na základe dotazníkov zameraných na povinné predmety)			
Poznm. :počet študentov denné štúdium 0			
Hodnotenie študijného programu zamestnávateľmi (závery a zistenia z dotazníkového prieskumu)			
Hodnotenie študijného programu absolventmi (závery a zistenia z dotazníkového prieskumu)			
Pripomienky k študijnému programu z pozície študentov a návrhy riešení			
Pripomienky k študijnému programu z pozície absolventov a návrhy riešení			
Pripomienky k študijnému programu z pozície zamestnávateľov a návrhy riešení			
Personálne zabezpečenie študijného programu			
Profesor + DrSc.			
profesor	1		
univerzitný profesor			
docent	5		
univerzitný docent			
odborný asistent			
asistent			
lektor			
Priemerný vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety	50		
Predpoklad udržateľnosti študijného programu	áno		
odkaz na VUPCH: https://fvpvs.vsdanubius.sk/Kvalita/VUPCH			
Spokojnosť zamestnancov FVPVS (závery a zistenia z dotazníkového prieskumu)			
Silné stránky		Je potrebné posilniť	
vzťah nadriadený-podriadený	nedostatočné platové ohodnotenie		
system komunikovania v rámci pracoviska	system komunikovania v rámci celej organizácie VŠD		
podpora kariérneho rastu zamestnávateľom	nedostatočné personálne zabezpečenie a s tým spätá administratívna záťaž na vyučujúcich		
system riadenia organizácie nadriadeným (dekana)	image VŠD		



Obdobie hodnotenia: 2024/2025

materiálno-technické vybavenie školy	
Vedecko-výskumná činnosť	
Odkaz na VTC: https://fvpvs.vsdanubius.sk/Studenti/Doktorandske-studium/VTC	
Materiálno –technické zabezpečenie ŠP	
Budova na Richterovej ulici bola pôvodne postavená ako 18 triedna základná škola podľa projektov a európskej štúdie. Primárne je teda určená na vyučovací proces a má ergonomické rozdelenie jednotlivých traktov. Budova má tri samostatné trakty so štyrmi, resp. tromi podlažiami, v ktorých sú umiestnené seminárne miestnosti a prednáškové miestnosti, kuchyňa a jedáleň, knižnica, edičné stredisko a rozmnožovňa. Budova je vybavená počítačovou sieťou vo všetkých učebniach a kanceláriách školy, taktiež vlastnou telefónnou digitálnou ústredňou a GSM bránami a zabezpečovacím zariadením, vrátane požiarnych hlásičov. V priestoroch VŠD sa nachádzajú 2 prednáškové miestnosti pre 140 študentov, 2 prednáškové miestnosti s kapacitou po 120 študentov, 6 menších miestností pre cca. od 25 do 47 študentov a počítačová miestnosť pre 47 študentov. Výučbové priestory sú dobre vybavené audiovizuálnou a výpočtovou technikou a všetky prednáškové miestnosti majú zabudované projektory. Celkovo VŠD disponuje 137 PC, 48 tlačiarňami, 30 projektormi, 20 NTB, 5 servermi a 6 iPadmi. Komplexnú agendu a potreby študijného oddelenia pokrýva informačný systém AIS 2, ktorého nasadenie v roku 2010 malo za následok odbúranie časti administratívnej agendy, zjednodušenie prístupu k informáciám, a to nielen zo strany pedagógov, ale najmä zo strany študentov, nakoľko im priniesol možnosť jednoduchšieho a hlavne prehľadnejšieho spravovania študijných povinností a záležitostí aj mimo fakultných priestorov. V súvislosti s jeho nasadením bolo v minulosti potrebné zrealizovať na študijnom oddelení projekt zmeny počítačovej siete za ethernetovú kabeláž. Celkovú prevádzku ako počítačového vybavenia, multimediálnej techniky potrebnej pre účely vyučovacieho procesu, tak i komplexnú prevádzku fakultnej siete, serverov, systému elektronickej pošty zabezpečuje referát informačných technológií, ktorý spolu v kooperácii s referátom obslužných činností zabezpečuje aj jej nákup a v prípade potreby sa stará aj o jej záručný i pozáručný servis. Kontinuálne počas roka postupne prebiehala aj výmena ďalších starších počítačov, kopírovacích zariadení a tlačiarň za novšie typy, pričom čo sa týka požiadaviek na nákup nových počítačov, čoraz viac sú namiesto nich požadované práve notebooky, či tablety. V súlade s požiadavkami jednotlivých fakultných pracovísk bude fakulta verejnej politiky a verejnej správy v tomto procese ich postupnej výmeny úspešne pokračovať aj v budúcnosti. V októbri 2015 získala VŠD grant „Modernizácia a budovanie technickej infraštruktúry na podporu a rozvoj vedecko-výskumného potenciálu Vysoké školy Danubius“. Predmetom projektu je zabezpečenie a dodávka technologického a softvérového vybavenia pre IKT (informačno-komunikačná technológia) a súvisiaceho softvérového vybavenia, vrátane služieb súvisiacich s plnením predmetu zákazky, ktoré zabezpečujú modernizáciu a skvalitnenie technickej infraštruktúry IKT pre výskumno-vývojové laboratórium a následne zavedením výsledkov výskumu aj pre proces výučby, a to najmä v oblastiach novátorských foriem jazykovej výučby, modelovania geopolitických právnych a sociálnych zmien a predikovania ich dôsledkov, napr. aj pre krízový manažment pri eskalácii konfliktov v Európe.	
Spokojnosť zamestnancov s materiálno- technickým vybavením (podľa dotazníka)	
bez pripomienok (v percentách)	s pripomienkami na zlepšenie (IT, študijná literatúra, priestory..(v percentách)
92%	8%
zlepšenie v komparácii s minulým akademickým rokom- klimatické zariadenia na sekretariáte dekana	Opatrenia a návrhy riešení: - zakúpenie prezenčnej literatúry do knižnice na základe žiadosti vyučujúceho - k dispozícii na recepcii pracovné notebooky (revízia notebookov)
Návrh opatrení na zlepšenie kvality vzdelávania	
Ciele politiky kvality 2025/2026:	



Obdobie hodnotenia: 2024/2025

1. Zabezpečenie dokumentácie a formálnych náležitostí súvisiacich s úpravou študijných programov (personálna výmena- s tým spätá aktualizácia ILP, VUPCH, VTC). Spôsob hodnotenia: predložená dokumentácia schválená Programovou radou a ÚSVSKV VŠD. Zodpovednosť: osoba zodpovedná za študijný program, prodekan pre štúdium Termín: 12/2025 2. Zaradiť do študijného programu (Mgr. stupeň štúdia) voliteľný predmet : turistický kurz, ktorého cieľom bude podpora fyzickej aktivity, utuženie študentského kolektívu a posilnenie neformálnych väzieb medzi študentmi a pedagógmi prostredníctvom spoločenských a outdoorových aktivít. (Cieľ vyplýva zo spätnej väzby študentov, ktorí v rámci hodnotenia magisterského študijného programu opakovane poukazovali na potrebu väčšieho prepojenia akademického a sociálneho života na fakulte a navrhli doplnenie študijného programu o spoločné zážitkové formy výučby). Zodpovednosť: osoba zodpovedná za ŠP, dekan fakulty Termín: 12/2025 3. Zvýšiť počet publikačných výstupov kategórie A, a to najmä v domácich aj zahraničných karentovaných vedeckých časopisoch a zborníkoch. Cieľom je systematicky podporovať vedecko-výskumnú činnosť akademických pracovníkov, zvyšovať vedeckú viditeľnosť fakulty a posilniť jej postavenie v oblasti spoločenských vied. Dôraz bude kladený na publikovanie v recenzovaných časopisoch evidovaných v databázach WoS a Scopus, ako aj na interdisciplinárne výstupy s medzinárodným dopadom. (Každý vyučujúci na fakulte s úväzkom 100 % minimálne jeden publikačný výstup kategórie A za akademický rok) Zodpovednosť: osoba zodpovedná za ŠP, prodekan pre štúdium Termín: 7/2026	
stanovisko Programovej rady fakulty a ÚSVSKV VŠD	
Vyjadrenie Programovej rady ŠP (Dátum)	Správa je odporúčaná na predloženie ÚSVSK VŠD (predložená dekanom) 10.6. 2025
Stanovisko ÚSVSKV VŠD (dátum + podpis predsedu)	Hodnotiaca správa ŠP schválená / Hodnotiaca správa ŠP schválená s pripomienkami / Hodnotiaca správa neschválená. (nehodiace sa preškrtnúť) 18.6. 2025