



<i>Identifikačné údaje</i>	
Názov vysokej školy	Vysoká škola Danubius
Sídlo vysokej školy	Fučíkova 269, 925 21 Sládkovičovo
Identifikačné číslo vysokej školy	36264113
Názov fakulty	Fakulta verejnej politiky a verejnej správy
Sídlo fakulty	Richterova ul. 1171, 925 21 Sládkovičovo

Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov	Verejná politika a verejná správa Kód : 24757
Stupeň vysokoškolského štúdia	druhý stupeň (Mgr.)
Miesto/-a uskutočňovania študijného programu	Richterova ul. 1171, 92521 Sládkovičovo
Študijný odbor	6718 Politické vedy
Udeľovaný akademický titul	Mgr.
Forma štúdia	denná / prezenčná
Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje	slovenský jazyk
Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch	2 roky – magisterské štúdium
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2025/2026
Osoba zodpovedná za študijný program	Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou, resp. Útvorom splnomocnenca vnútorného systému kvality VŠD	17.6.2024
Dátum vypracovania správy a podpis osoby zodpovednej za ŠP	24.6.2026, na schválenie predložená dňa 29.6.2026
Odkaz na vnútorné hodnotiace správy	https://fvpvs.vsdanubius.sk/files/fvpvs/95/sk/vnutorna-hodnotiaca-sprava-studijneho-programu-vpvs_mgr_denne-studium_2026.pdf

<i>Zhodnotenie študijného programu za daný akademický rok</i> <i>Informácie o prijímacom konaní</i>	
Plánovaný počet študentov	25
Počet prijatých študentov	22
Počet zapísaných študentov so slovenským občianstvom	22
Počet zapísaných študentom s iným občianstvom ako slovenským	5
Záver: v komparácii s predchádzajúcim akademickým rokom sa zvýšil počet záujemcov o štúdium (nehodiace sa preškrtnúť)	Nie
<i>Zhodnotenie výsledkov vysokoškolského vzdelávania, výsledkov dotazníkov, podnetov študentov a zainteresovaných strán</i>	



Absolventi II. (magisterského) stupňa študijného programu *Verejná politika a verejná správa* získavajú **zručnosti** a **vedomosti**, ktoré im umožnia efektívne vykonávať úlohy v oblasti verejnej politiky a verejnej správy, riadiť pracoviská, efektívne spolupracovať s predstaviteľmi iných sektorov, implementovať zákony, aktívne sa podieľať na reforme verejnej správy a jej ďalšom fungovaní, podieľať sa na príprave koncepcií a regulatívov vo verejnej politike, analyzovať koncepcie, reálne politiky a efekty jednotlivých sektorových politík. Absolventi študijného programu *Verejná politika a verejná správa* sú pripravení uplatňovať teóriu verejnej politiky a verejnej správy v spoločenskej praxi. Sú schopní pôsobiť ako odborní pracovníci vo všetkých zložkách verejnej správy a verejného sektora. Dokážu vykonávať príslušné úkony, riešiť problémy a prijímať rozhodnutia v základných oblastiach na všetkých úrovniach štátnej správy a samosprávy. Absolventi získajú teoretické **vedomosti** zo základných vedných odborov: politológie a sociológie, verejnej správy a ekonómie a právnych disciplín. Cieľom je dosiahnuť poznanie fungovania verejnej správy, ako aj ekonomických princípov a praktických prístupov k výkonu príslušných úkonov pri riešení problémov a prijímaní rozhodnutí vo všetkých základných oblastiach verejnej politiky a verejnej správy. Absolventi získajú potrebné vedomosti o EÚ osobitne v spoločných a verejných politikách EÚ.

Absolvent študijného programu *Verejná politika a verejná správa* je pripravený pre prax tak, aby dokázal analyzovať súčasnú situáciu alebo vzniknuté problémy, ktoré sa otvárajú v rôznych oblastiach verejnej politiky a verejnej správy, vedel navrhovať riešenia a alternatívy a bol schopný ich implementovať do praxe. Absolventi majú vedomosti o základných mechanizmoch fungovania verejnej správy jej jednotlivých zložkách, o kompetenciách príslušných orgánov na jednotlivých úrovniach štátu, o teoretickej podstate a poslaní verejnej politiky, jej primárnych aktéroch, nástrojoch a modeloch, osvojujú si základy politológie s akcentom na komparáciu, ekonómie, verejnej ekonomiky, hospodárskej politiky, manažmentu, sociológie a práva. Keďže absolventi získavajú vedomosti aj z iných príbuzných vedných disciplín, dokážu tak v širšom kontexte vnímať vývoj verejnej politiky a verejnej správy, aktuálne trendy, identifikovať problémy, navrhovať riešenia a byť tak prínosným pre riešenie spoločensko-politických situácií.

Absolvent Mgr. stupňa disponuje nasledujúcimi **schopnosťami a zručnosťami**:

- Je oboznámený s procesmi fungovania verejnej politiky, jej prioritách resp. význame.
- Je schopný manažovať inštitúcie vo verejnom sektore.
- Vie pracovať s predstaviteľmi iných sektorov, pôsobiť v pracovných kolektívoch zameraných na riešenie problému.
- Je schopný vykonávať riadenie činností vo verejnej správe.
- Efektívne komunikuje pri riešení problémov a konfliktov.
- Zodpovedá a vie nastoľovať konzekvencie v rozhodovacích procesoch

Absolventi štúdia programu *Verejná politika a verejná správa* II. stupňa sú schopní:

- vydávať jednoduché individuálne právne akty,
- organizovať prípravy a priebeh všetkých druhov volieb a ďalších činností, ktoré zabezpečuje verejná správa,
- plánovať a organizovať procesy a činnosti vo verejnej správe,
- implementovať teoretické vedomosti pri zlepšovaní a efektívnejšom fungovaní verejnej správy,
- spracovávať a štatisticky vyhodnocovať jednoduché analýzy pomocou použitia moderných metód výpočtovej techniky a ovládať techniku práce s hromadnými údajmi,
- využívať zásady a princípy komunikačnej zručnosti vo vnútri organizácie aj vo vzťahu zamestnanec – občan.

Praktické schopnosti a zručnosti:

- schopnosť posudzovať návrhy riešení v oblasti verejnej politiky a verejnej správy
- pripravenosť realizovať konkrétne riešenie od makro úrovne po mikro úroveň (štát - samospráva)
- určovať a rozhodovať o prioritách riešenia jednotlivých problémov, garantovať ich komplexnú implementáciu
- vytvárať a riadiť tímy pre oblasť verejnej politiky a verejnej správy
- pracovať v medzinárodných pracovných a projekčných tímoch (komisiách a subkomisiách) orgánov EÚ a Rady Európy na území SR i v medzivládnych komisiách a v centrálnych európskych inštitúciách
- prezentovať a rozširovať poznatky z oblasti verejnej politiky a verejnej správy
- vysvetľovať a sprístupňovať teoretické a praktické poznatky o verejnej politike a verejnej správe verejnosti - laickej aj odbornej.



Hlavné výstupy vzdelávania študijného programu zahŕňajú nasledujúce vedomosti, zručnosti a kompetencie absolventa, ktorý je vďaka nadobudnutému vzdelaniu schopný: (uvedené v nasledovnom linku)

https://fvpvs.vsdanubius.sk/files/fvpvs/68/sk/mgr_ciele_a_vystupy_vzdelavania.pdf

***Spokojnosť študentov s kvalitou výučby a učiteľmi študijného programu
(hodnotenie na základe dotazníkov zameraných na povinné predmety)***

Vyhodnotenie dotazníka: https://fvpvs.vsdanubius.sk/files/fvpvs/88/sk/spatna-vazba-od-zainteresovanych-stran-2025_2026_mgr_studenti_ls.pdf (Mgr. štúdium)

Na základe vyhodnotenia spätnej väzby od študentov magisterského študijného programu **Verejná politika a verejná správa** za letný semester akademického roka 2025/2026 možno konštatovať **vysokú úroveň kvality pedagogického procesu**. Do hodnotenia sa zapojilo 19 študentov a väčšina sledovaných ukazovateľov bola hodnotená na úrovni **A až B**, pričom priemerné hodnotenie väčšiny oblastí dosiahlo úroveň A–.

Za najvýraznejšie silné stránky možno považovať **odbornú úroveň a pripravenosť vyučujúcich, zrozumiteľnosť výučby, otvorenú komunikáciu a možnosť diskusie so študentmi a vytváranie pozitívnej atmosféry na vyučovaní**. Pozitívne boli hodnotené aj jasnosť požiadaviek, organizácia výučby, dodržiavanie rozvrhu a objektivnosť hodnotenia študentov.

Spätaná väzba zároveň poukázala na **priestor na ďalšie skvalitňovanie výučby**, najmä v oblasti motivácie študentov k prehĺbovaniu vedomostí, podpory tvorivého myslenia a samostatnej práce a vo väčšom využívaní príkladov z praxe a aktuálnych tém. Ako vhodný smer ďalšieho rozvoja sa preto javí **posilnenie praktickej a aplikačnej orientácie výučby, využívanie prípadových štúdií a intenzívnejšie prepájanie vzdelávania s aplikačnou praxou**.

Celkovo možno spätnú väzbu študentov magisterského štúdia hodnotiť **veľmi pozitívne**. Výsledky potvrdzujú vysokú kvalitu pedagogického procesu a odbornú úroveň vyučujúcich, pričom identifikované podnety predstavujú konkrétny priestor na ďalšie zvyšovanie kvality študijného programu, najmä prostredníctvom prakticky orientovaných, interaktívnych a aplikačných foriem vzdelávania. Získané výsledky budú naďalej využívané v procese priebežného hodnotenia a ďalšieho skvalitňovania študijného programu.

***Spokojnosť študentov s kvalitou študijného programu
(zistenia a závery z dotazníkov)***



Záver – spätná väzba študentov 5. ročníka

Na základe vyhodnotenia spätnej väzby od študentov 5. ročníka **magisterského štúdia** študijného programu **Verejná politika a verejná správa** za letný semester akademického roka 2025/2026 možno konštatovať **vysokú úroveň spokojnosti s kvalitou pedagogického procesu**. Do hodnotenia sa zapojilo **13 študentov**.

Za silné stránky možno považovať najmä **odbornú úroveň a pripravenosť vyučujúcich, zrozumiteľnosť výučby, otvorenú komunikáciu a možnosť diskusie so študentmi a vytváranie pozitívnej atmosféry na vyučovaní**. Pozitívne bola vnímaná aj organizácia výučby, jasnosť požiadaviek a objektívnosť hodnotenia.

Spätná väzba zároveň poukázala na **priestor na ďalšie skvalitňovanie výučby**, najmä v oblasti motivácie študentov k prehĺbovaniu vedomostí, podpory tvorivého a samostatného myslenia a vo väčšom využívaní príkladov z praxe a aktuálnych tém.

Za vhodné opatrenia do ďalšieho obdobia možno preto považovať **posilnenie praktickej a aplikačnej orientácie výučby, väčšie využívanie prípadových štúdií, modelových situácií a aktuálnych príkladov z praxe**, ako aj intenzívnejšie zapájanie študentov do aktívnych foriem vzdelávania.

Celkovo možno spätnú väzbu študentov 5. ročníka hodnotiť **veľmi pozitívne**. Výsledky potvrdzujú vysokú odbornú a pedagogickú úroveň výučby, kvalitný prístup vyučujúcich a dobrú komunikáciu so študentmi. Identifikované podnety predstavujú najmä priestor na ďalšie skvalitňovanie študijného programu, predovšetkým prostredníctvom väčšieho prepájania teoretických poznatkov s praktickou aplikáciou a aktuálnymi potrebami praxe.

Hodnotenie študijného programu zamestnávateľmi (závery a zistenia z dotazníkového prieskumu)

Výsledky hodnotenia dotazníka: https://fvpvs.vsdanubius.sk/files/fvpvs/88/sk/spatna-vazba-od-zainteresovanych-stran-2025_2026_zamestnavatelja.pdf

Na základe vyhodnotenia spätnej väzby od zamestnávateľov k študijnému programu **Verejná politika a verejná správa** za akademický rok 2025/2026, získanej prostredníctvom 36 dotazníkov, možno konštatovať:

- **Celková úroveň absolventov je zamestnávateľmi hodnotená prevažne pozitívne.** Až 17 % respondentov ju označilo ako veľmi vysokú a 39 % ako mierne nadpriemernú. Ďalších 33 % ju hodnotilo ako priemernú. Negatívne hodnotenia sa objavili iba u 11 % respondentov, čo poukazuje na celkovo dobrú pripravenosť absolventov na uplatnenie v praxi.
- **Očakávania zamestnávateľov sú v súlade s profilom absolventa študijného programu.** Za najvýznamnejšie kompetencie považujú najmä pripravenosť aplikovať získané poznatky v praxi (94 %), otvorenosť ďalšiemu vzdelávaniu (92 %), kvalitné teoretické vedomosti (89 %), efektívnu komunikáciu (86 %) a schopnosť samostatného rozhodovania a flexibilného úsudku (83 %).
- **Teoretická pripravenosť absolventov** predstavuje jednu z ich silných stránok. Kvalitné teoretické vedomosti hodnotilo 39 % zamestnávateľov ako vysoké a 50 % ako stredné. Výsledky potvrdzujú, že študijný program poskytuje absolventom primeraný odborný základ pre ich ďalšie pôsobenie.
- **Schopnosť aplikovať získané poznatky v praxi** je hodnotená pozitívne, zároveň však predstavuje jednu z hlavných oblastí ďalšieho rozvoja. Hoci 28 % zamestnávateľov hodnotilo túto



kompetenciu ako vysokú a 56 % ako strednú, až 67 % respondentov odporúča praktickú pripravenosť študentov ďalej posilňovať.

- **Komunikačné zručnosti absolventov** sú hodnotené priaznivo. Vysokú úroveň komunikácie uviedlo 42 % zamestnávateľov a ďalších 47 % ju hodnotilo ako strednú. Zároveň 64 % respondentov odporúča túto kompetenciu v rámci prípravy študentov ďalej posilňovať.
- **Schopnosť samostatného rozhodovania a flexibilného úsudku** je zamestnávateľmi vnímaná ako primeraná až dobrá. Vysokú úroveň uviedlo 33 % respondentov a strednú 53 %. Súčasne 61 % zamestnávateľov považuje za potrebné túto kompetenciu ďalej rozvíjať.
- **Otvorenosť absolventov ďalšiemu vzdelávaniu** patrí medzi ich najvýraznejšie pozitívne hodnotené kompetencie. Až 50 % zamestnávateľov ju hodnotilo ako vysokú a 44 % ako strednú úroveň. Zároveň polovica respondentov odporúča túto oblasť ďalej posilňovať.
- **Schopnosť prinášať inovácie do praxe** je hodnotená prevažne na strednej úrovni. Vysokú úroveň uviedlo 22 % respondentov a strednú 58 %. Výsledky preto naznačujú priestor na intenzívnejšie rozvíjanie tvorivosti, inovatívneho myslenia a schopnosti reagovať na nové trendy v odbore.
- **Z pohľadu zamestnávateľov je potrebné zachovať kvalitnú teoretickú bázu študijného programu**, pričom väčšina respondentov (58 %) odporúča súčasnú úroveň teoretickej prípravy zachovať a 39 % ju odporúča ešte posilniť.
- **Najvýraznejšou rozvojovou prioritou je praktická orientácia štúdia**. Až 67 % zamestnávateľov odporúča posilniť aplikáciu poznatkov v praxi. Výsledky preto podporujú potrebu intenzívnejšieho prepájania teoretickej výučby s konkrétnymi situáciami z prostredia verejnej správy a verejnej politiky.
- **Výsledky spätnej väzby potvrdzujú relevantnosť študijného programu pre potreby praxe**. Zamestnávatelia oceňujú najmä odborné vedomosti absolventov, ich motiváciu, komunikačné schopnosti a ochotu ďalej sa vzdelávať.
- **Celkovo možno konštatovať, že absolventi sú na výkon praxe pripravení dobre**, pričom spätná väzba zamestnávateľov potvrdzuje primerané nastavenie študijného programu a jeho väzbu na požiadavky trhu práce. Zároveň vytvára konkrétne podnety na ďalšie skvalitňovanie vzdelávacieho procesu, najmä v oblasti praktickej aplikácie vedomostí, komunikačných zručností, samostatného rozhodovania a inovačného myslenia.

Záverom možno konštatovať, že spätná väzba od zamestnávateľov predstavuje pozitívne hodnotenie kvality a relevancie študijného programu Verejná politika a verejná správa. Získané výsledky potvrdzujú, že absolventi disponujú primeraným odborným základom a kompetenciami využiteľnými v praxi. Identifikované odporúčania budú predstavovať podklad pre ďalšie skvalitňovanie študijného programu, najmä posilňovaním jeho praktickej a aplikačnej orientácie pri zachovaní kvalitnej teoretickej bázy.

*Hodnotenie študijného programu absolventmi
(závery a zistenia z dotazníkového prieskumu)*

Výsledky hodnotenia: https://fvpvs.vsdanubius.sk/files/fvpvs/88/sk/spatna-vazba-od-zainteresovanych-stran-2025_2026_absolventi.pdf

Na základe vyhodnotenia spätnej väzby od absolventov za akademický rok 2025/2026 možno konštatovať, že **študijný program Verejná politika a verejná správa poskytuje absolventom dobrý základ pre ich uplatnenie na trhu práce**. Pozitívne možno hodnotiť najmä skutočnosť, že väčšina absolventov je zamestnaná, pričom 45 % pôsobí priamo vo vyštudovanom odbore a ďalších 30 % v



odbore príbuznom. Významným pozitívnym ukazovateľom je aj nízky podiel nezamestnaných absolventov a skutočnosť, že veľká časť respondentov bola pracovne aktívna už počas štúdia.

Spätná väzba zároveň potvrdila **pozitívnu mieru spokojnosti absolventov s pracovným uplatnením a so samotným študijným programom**. Skutočnosť, že 65 % absolventov by si opätovne zvolilo rovnaký študijný program a 55 % by si opätovne vybralo Vysokú školu Danubius, možno považovať za významný indikátor celkovej spokojnosti a vnímanej relevancie štúdia.

Za hlavný podnet pre ďalšie skvalitňovanie študijného programu možno považovať **potrebu intenzívnejšieho prepájania teoretických poznatkov s praktickým uplatnením**. Keďže 40 % absolventov uviedlo, že získané vedomosti v zamestnaní využíva čiastočne, je vhodné ďalej posilňovať prakticky orientované formy vzdelávania, kontakt s odbornou praxou a rozvoj konkrétnych profesijných a digitálnych kompetencií.

V ďalšom období je preto potrebné pokračovať v **prepájaní výučby s praxou verejnej správy a územnej samosprávy, rozširovať spoluprácu s odbornými inštitúciami, využívať prípadové štúdie, projektové zadania a modelové situácie a zároveň reagovať na meniace sa požiadavky trhu práce**. Spätnú väzbu absolventov je potrebné naďalej systematicky využívať ako jeden z podkladov pri aktualizácii a skvalitňovaní študijného programu.

Celkovo možno výsledky spätnej väzby hodnotiť pozitívne. Potvrdzujú dobrú uplatniteľnosť absolventov, ich spokojnosť so študijným programom a jeho relevantnosť vo vzťahu k potrebám pracovného trhu. Zároveň poskytujú konkrétne podnety na ďalší rozvoj programu, najmä v oblasti praktickej orientácie vzdelávania, rozvoja profesijných a digitálnych kompetencií a užšieho prepájania vysokoškolského vzdelávania s praxou.

Pripomienky k študijnému programu z pozície študentov a návrhy riešení



Pripomienky a námety:

- **Posilniť prepojenie teoretickej výučby s praxou:**
vo väčšej miere využívať konkrétne príklady z prostredia verejnej správy a verejnej politiky, prípadové štúdie a riešenie praktických problémov.
- **Aktualizovať obsah vybraných predmetov:**
priebežne reagovať na aktuálne spoločenské, politické a ekonomické témy a prepájať ich s obsahom jednotlivých predmetov.
- **Podporiť samostatné a tvorivé myslenie študentov:**
vytvárať väčší priestor na samostatnú analýzu problémov, diskusiu, prezentáciu vlastných názorov a riešenie úloh.
- **Rozšíriť kontakt s odbornou praxou:**
využívať odborné prednášky, diskusie a workshopy s odborníkmi z verejnej správy a ďalších relevantných oblastí.
- **Posilniť praktickú využiteľnosť získaných vedomostí:**
pri jednotlivých predmetoch jasnejšie poukazovať na možnosti využitia nadobudnutých poznatkov v budúcom profesijnom uplatnení absolventov.

Opatrenia a návrhy riešení:

- **Praktická orientácia výučby** – vo väčšej miere využívať prípadové štúdie, modelové situácie a praktické zadania z oblasti verejnej správy a verejnej politiky.
- **Semestrálne a analytické práce** – podporovať samostatnú prácu študentov prostredníctvom analytických a empiricky orientovaných zadaní, ktoré umožnia aplikovať teoretické poznatky na konkrétny problém.
- **Odborníci z praxe** – pokračovať v organizovaní odborných prednášok a diskusií s predstaviteľmi verejnej správy, samosprávy a ďalších inštitúcií.
- **Aktualizácia obsahu študijného programu** – priebežne vyhodnocovať obsah predmetov a podľa potreby ho aktualizovať v súlade s aktuálnym vývojom v oblasti verejnej politiky a verejnej správy.
- **Aktívne zapájanie študentov** – rozšíriť diskusné, projektové a prezentačné aktivity s cieľom podporiť samostatné, analytické a tvorivé myslenie študentov.
- **Prepojenie vzdelávania s profesijným uplatnením** – pri výučbe systematicky poukazovať na praktické využitie získaných vedomostí a kompetencií v budúcej pracovnej praxi.



Pripomienky a námety:

- **Posilniť prepojenie štúdia s praxou:**
Hoci sa absolventi vo významnej miere uplatňujú na trhu práce, iba 30 % respondentov uviedlo, že získané vedomosti využíva v zamestnaní úplne, zatiaľ čo 40 % ich využíva čiastočne. Je preto vhodné ešte viac prepájať teoretické poznatky s praktickými situáciami a požiadavkami pracovného prostredia.
- **Posilniť praktické a profesijné kompetencie:**
Spätná väzba vytvára priestor na rozšírenie výučby o prakticky orientované témy, ktoré podporujú pripravenosť absolventov na konkrétny výkon pracovných činností vo verejnej správe a príbuzných oblastiach.
- **Reagovať na meniace sa požiadavky trhu práce:**
Študijný program je vhodné priebežne aktualizovať tak, aby reflektoval nové trendy vo verejnej správe, najmä oblasť digitalizácie, práce s dátami, projektového a procesného riadenia a ďalších moderných nástrojov využiteľných v praxi.
- **Zachovať silné stránky študijného programu:**
Pozitívnym zistením je, že 65 % absolventov by si opätovne zvolilo rovnaký študijný program. Pri ďalších úpravách je preto potrebné zachovať jeho odborné a obsahové zameranie a súčasne reagovať na identifikované potreby absolventov.

Opatrenia a návrhy riešení:

- **Prepojenie štúdia s praxou:** rozšíriť využívanie prípadových štúdií, praktických úloh, modelových situácií a konkrétnych príkladov z prostredia verejnej správy a verejnej politiky;
- **Spolupráca s odbornou praxou:** pokračovať a rozširovať spoluprácu s orgánmi verejnej správy, územnej samosprávy a ďalšími relevantnými inštitúciami a zapájať odborníkov z praxe do vzdelávacieho procesu;
- **Úprava a aktualizácia študijného programu:** priebežne zohľadňovať požiadavky trhu práce a podľa potreby posilňovať predmety zamerané na praktické kompetencie, napríklad **riadenie projektov a procesov vo verejnej správe, digitálne technológie, správa a analýza dát** a ďalšie aktuálne oblasti;
- **Rozvoj digitálnych a analytických kompetencií:** vytvárať viac príležitostí na praktickú prácu s dátami, digitálnymi nástrojmi a riešením konkrétnych problémov;
- **Priebežné sledovanie uplatniteľnosti absolventov:** naďalej systematicky získavať spätnú väzbu od absolventov a získané poznatky využívať pri aktualizácii študijného programu;
- **Komunikácia výsledkov štúdia:** využívať pozitívne výsledky uplatnenia a spokojnosti absolventov pri informovaní uchádzačov o študijnom programe a jeho možnostiach profesijného uplatnenia.

•

Pripomienky k študijnému programu z pozície zamestnávateľov a návrhy riešení



Pripomienky k študijnému programu z pozície zamestnávateľov a návrhy riešení

Pripomienky a námety:

- **Posilniť praktickú pripravenosť absolventov:**
Zamestnávatelia vnímajú potrebu ďalšieho rozvoja schopnosti absolventov aplikovať získané teoretické poznatky v konkrétnych pracovných situáciách.
- **Rozvíjať samostatné rozhodovanie a flexibilitu:**
Je potrebné vytvárať viac príležitostí na samostatné riešenie problémov, rozhodovanie a hľadanie alternatívnych riešení v modelových situáciách.
- **Podporovať inovatívne a tvorivé myslenie:**
Priestor na zlepšenie predstavuje schopnosť absolventov prinášať nové a inovatívne riešenia do pracovnej praxe.
- **Rozvíjať komunikačné kompetencie:**
Vzhľadom na požiadavky praxe je vhodné naďalej podporovať schopnosť absolventov jasne prezentovať svoje názory, výsledky práce a odborné riešenia.

Opatrenia a návrhy riešení:

- **Prakticky orientované vzdelávanie:**
zaradiť viac projektových úloh, praktických zadaní a riešenia konkrétnych problémov z prostredia verejnej správy a verejnej politiky;
- **Simulácie a prípadové štúdie:**
využívať na seminároch modelové situácie, prípadové štúdie a simulácie rozhodovacích procesov;
- **Spolupráca s praxou:**
systematicky zapájať odborníkov z verejnej správy, samosprávy a ďalších relevantných inštitúcií do výučby formou odborných prednášok, workshopov a diskusií;
- **Rozvoj samostatného rozhodovania:**
zadávať študentom úlohy, pri ktorých samostatne analyzujú problém, navrhujú riešenia a obhajujú svoje rozhodnutia;
- **Podpora inovačného myslenia:**
vytvárať priestor na návrhy nových riešení a využívanie moderných nástrojov a postupov vo verejnej správe;
- **Komunikačné kompetencie:**
rozvíjať komunikačné zručnosti prostredníctvom semestrálnych prác, prezentácií, odborných diskusií a tímových projektov;
- **Zachovanie kvalitnej teoretickej prípravy:**
pri rozširovaní praktickej zložky štúdia zachovať odbornú teoretickú bázu, ktorú zamestnávatelia hodnotia pozitívne.

Pripomienky k študijnému programu z pozície absolventov a návrhy riešení

Pripomienky a námety:

- prepojiť štúdium s praxou
- uvažovať o úprave ŠP

Opatrenia a návrhy riešení:

- **Prepojenie štúdia s praxou:**
vzhľadom na to, že veľký podiel absolventov pracoval počas štúdia, škola by mohla posilniť spoluprácu s inštitúciami v odbore (napr. verejná správa, neziskový sektor).
- **Úprava študijného programu:**
na základe spätnej väzby by mohli byť do osnov zaradené kurzy, ktoré rozvíjajú konkrétne zručnosti, napríklad: riadenie projektov a



	procesov vo verejnej správe; Digitálne technológie a správa dát a pod.. • <i>Marketing a komunikácia</i>: Vysoká škola by mohla zlepšiť informovanie potenciálnych študentov o tom, čo konkrétne môžu od programu očakávať, a prispôbiť marketing reálnym výsledkom štúdia.
Personálne zabezpečenie študijného programu	
Profesor + DrSc.	
profesor	1
univerzitný profesor	
docent	5
univerzitný docent	
odborný asistent	3
asistent	
lektor	
Priemerný vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety	50
Predpoklad udržateľnosti študijného programu	áno
odkaz na VUPCH: https://fvpvs.vsdanubius.sk/Kvalita/VUPCH	
Spokojnosť zamestnancov FVPVS (závery a zistenia z dotazníkového prieskumu)	
Silné stránky	Je potrebné posilniť
vzťahy a spolupráca na pracovisku	systém internej komunikácie – zabezpečiť včasné a jednotné informovanie zamestnancov o organizačných, pedagogických a administratívnych záležitostiach;
komunikácia a vzájomná spolupráca medzi zamestnancami	komunikáciu medzi fakultou a vedením VŠD – zlepšovať obojstranný tok informácií a koordináciu pri riešení spoločných otázok;
odborné a pedagogické prostredie fakulty	podporu profesijného a kariérneho rozvoja zamestnancov – vytvárať väčší priestor na odborné vzdelávanie, vedecko-výskumnú činnosť, publikačnú činnosť a ďalší profesijný rast;
systém riadenia a organizácie práce na úrovni fakulty	administratívne zaťaženie pedagogických zamestnancov – priebežne vyhodnocovať rozsah administratívnych povinností a hľadať možnosti ich zjednodušenia a efektívnejšieho rozdelenia;
možnosť zapojenia zamestnancov do života a aktivít fakulty	materiálno-technické zabezpečenie – podľa možností pokračovať v modernizácii technického a informačného vybavenia potrebného na zabezpečenie kvalitnej výučby;
Vedecko-výskumná činnosť	



Odkaz na VTC: <https://fvpvs.vsdanubius.sk/Kvalita/Personalne-zabezpecenie-studijnego-programu/VTC-Bc-Mgr>

Materiálno –technické zabezpečenie ŠP

Budova na Richterovej ulici bola pôvodne postavená ako 18 triedna základná škola podľa projektov a európskej štúdie. Primárne je teda určená na vyučovací proces a má ergonomické rozdelenie jednotlivých traktov. Budova má tri samostatné trakty so štyrmi, resp. tromi podlažiami, v ktorých sú umiestnené seminárne miestnosti a prednáškové miestnosti, kuchyňa a jedáleň, knižnica, edičné stredisko a rozmnožovňa. Budova je vybavená počítačovou sieťou vo všetkých učebniach a kanceláriách školy, taktiež vlastnou telefónnou digitálnou ústredňou a GSM bránami a zabezpečovacím zariadením, vrátane požiarnych hlásičov. V priestoroch VŠD sa nachádzajú 2 prednáškové miestnosti pre 140 študentov, 2 prednáškové miestnosti s kapacitou po 120 študentov, 6 menších miestností pre cca. od 25 do 47 študentov a počítačová miestnosť pre 47 študentov. Výučbové priestory sú dobre vybavené audiovizuálnou a výpočtovou technikou a všetky prednáškové miestnosti majú zabudované projektory. Celkovo VŠD disponuje 137 PC, 48 tlačiarňami, 30 projektormi, 20 NTB, 5 servermi a 6 iPadmi.

Komplexnú agendu a potreby študijného oddelenia pokrýva informačný systém AIS 2, ktorého nasadenie v roku 2010 malo za následok odbúranie časti administratívnej agendy, zjednodušenie prístupu k informáciám, a to nielen zo strany pedagógov, ale najmä zo strany študentov, nakoľko im priniesol možnosť jednoduchšieho a hlavne prehľadnejšieho spravovania študijných povinností a záležitostí aj mimo fakultných priestorov. V súvislosti s jeho nasadením bolo v minulosti potrebné zrealizovať na študijnom oddelení projekt zmeny počítačovej siete za ethernetovú kabeľáž. Celkovú prevádzku ako počítačového vybavenia, multimediálnej techniky potrebnej pre účely vyučovacieho procesu, tak i komplexnú prevádzku fakultnej siete, serverov, systému elektronickej pošty zabezpečuje referát informačných technológií, ktorý spolu v kooperácii s referátom obslužných činností zabezpečuje aj jej nákup a v prípade potreby sa stará aj o jej záručný i pozáručný servis.

Kontinuálne počas roka postupne prebiehala aj výmena ďalších starších počítačov, kopírovacích zariadení a tlačiarň za novšie typy, pričom čo sa týka požiadaviek na nákup nových počítačov, čoraz viac sú namiesto nich požadované práve notebooky, či tablety. V súlade s požiadavkami jednotlivých fakultných pracovísk bude fakulta verejnej politiky a verejnej správy v tomto procese ich postupnej výmeny úspešne pokračovať aj v budúcnosti.

V októbri 2015 získala VŠD grant „Modernizácia a budovanie technickej infraštruktúry na podporu a rozvoj vedecko-výskumného potenciálu Vysoké školy Danubius“. Predmetom projektu je zabezpečenie a dodávka technologického a softvérového vybavenia pre IKT (informačno-komunikačná technológia) a súvisiaceho softvérového vybavenia, vrátane služieb súvisiacich s plnením predmetu zákazky, ktoré zabezpečujú modernizáciu a skvalitnenie technickej infraštruktúry IKT pre výskumno-vývojové laboratórium a následne zavedením výsledkov výskumu aj pre proces výučby, a to najmä v oblastiach novátorských foriem jazykovej výučby, modelovania geopolitických právnych a sociálnych zmien a predikovania ich dôsledkov, napr. aj pre krízový manažment pri eskalácii konfliktov v Európe.

Spokojnosť zamestnancov s materiálno- technickým vybavením (podľa dotazníka)

bez pripomienok (v percentách)	s pripomienkami na zlepšenie (IT, študijná literatúra, priestory, niektoré notebooky sú nefunkčné ..(v percentách)
95%	5%
Zlepšenie oproti minulému roku : zriadenie ubytovacej izby pre zamestnancov cestujúcich za pracovnými povinnosťami, čím sa zlepšili podmienky pre zamestnancov dochádzajúcich z väčšej vzdialenosti a zároveň sa zvýšil komfort pri zabezpečovaní pracovných povinností.	• Priebežne modernizovať IT vybavenie a zabezpečovať pravidelnú kontrolu a servis pracovných notebookov. • Revidovať dostupné pracovné notebooky a nefunkčné alebo zastarané zariadenia postupne vyradiť, resp. nahradiť. • Doplňovať študijnú literatúru v knižnici na



	základe požiadaviek a podnetov vyučujúcich. • Pokračovať v zlepšovaní pracovného prostredia a podľa možností reagovať na podnety zamestnancov týkajúce sa priestorového a technického zabezpečenia.
Návrh opatrení na zlepšenie kvality vzdelávania	
Ciele politiky kvality Fakulty verejnej politiky a verejnej správy na akademický rok 2026/2027 Návrhy opatrení vyplývajúce zo spätnej väzby zainteresovaných strán sú spracované v jednotlivých správach o spätnej väzbe a zároveň sú zohľadnené v rámci priebežnej periodickej správy o hodnotení a zabezpečovaní kvality. Identifikované podnety predstavujú východisko pre prijímanie konkrétnych opatrení a stanovovanie cieľov politiky kvality fakulty. Na základe vyhodnotenia spätnej väzby zainteresovaných strán a identifikovaných potrieb si Fakulta verejnej politiky a verejnej správy stanovuje na akademický rok 2026/2027 nasledovné ciele politiky kvality: 1. Aktualizácia a zosúladenie dokumentácie študijných programov Zabezpečiť priebežnú aktualizáciu a odstránenie neaktuálnych informácií v dokumentácii študijných programov. Osobitná pozornosť bude venovaná aktualizácii údajov vo VUPCH, VTC a informačných listoch predmetov (ILP), najmä v nadväznosti na personálne zmeny, zmeny v zabezpečení predmetov a aktuálne nastavenie študijných programov. Cieľom je zabezpečiť, aby dokumentácia študijných programov bola aktuálna, vecne správna, vzájomne zosúladená a v súlade s aktuálnym stavom fakulty. Spôsob hodnotenia: aktualizovaná a zosúladená dokumentácia študijných programov, odstránenie neaktuálnych údajov a jej schválenie v príslušných orgánoch VŠD. Zodpovednosť: osoby zodpovedné za študijné programy, prodekan pre štúdium. Termín: 12/2026. 2. Posilnenie personálneho zabezpečenia oblasti kvality a zníženie administratívnej záťaže zamestnancov V záujme skvalitnenia systému vnútorného zabezpečovania kvality a zároveň zníženia administratívnej a byrokratickej záťaže akademických a administratívnych zamestnancov zabezpečiť prijatie pracovníka/pracovníčky na pozíciu koordinátora/koordinátorky kvality. Úlohou koordinátora/koordinátorky kvality bude najmä koordinácia procesov súvisiacich so zabezpečovaním kvality, príprava a kompletizácia podkladov, administratívna podpora pri hodnotení študijných programov, spracovanie spätnej väzby a súvisiacej dokumentácie a spolupráca s osobami zodpovednými za študijné programy. Cieľom opatrenia je vytvoriť efektívnejší systém zabezpečovania kvality a zároveň odbremeniť akademických pracovníkov od administratívnych a byrokratických činností, ktoré nesúvisia priamo s ich pedagogickou a vedecko-výskumnou činnosťou.	



Spôsob hodnotenia: obsadenie pozície koordinátora/koordinátorky kvality a vyhodnotenie rozsahu administratívnej agendy prevzatej touto pozíciou.

Zodpovednosť: dekan fakulty, vedenie VŠD.

Termín: 12/2026.

3. Zvýšenie kvality a počtu publikačných výstupov akademických pracovníkov

Systematicky podporovať vedecko-výskumnú a publikačnú činnosť akademických pracovníkov s cieľom zvýšiť počet kvalitných publikačných výstupov kategórie A, najmä v domácich a zahraničných vedeckých časopisoch a zborníkoch evidovaných v databázach Web of Science a Scopus.

Cieľom je zvýšiť vedeckú viditeľnosť fakulty, podporiť medzinárodnú spoluprácu a posilniť odborné a vedecké postavenie Fakulty verejnej politiky a verejnej správy v oblasti spoločenských vied. Pozornosť bude venovaná aj interdisciplinárnym publikačným výstupom a výstupom s medzinárodným dosahom.

Cieľový ukazovateľ: každý akademický pracovník fakulty s úväzkom 100 % dosiahne minimálne jeden publikačný výstup kategórie A za akademický rok.

Spôsob hodnotenia: vyhodnotenie počtu a kvality publikačných výstupov za akademický rok 2026/2027.

Zodpovednosť: osoby zodpovedné za študijné programy, prodekan pre štúdium.

Termín: 07/2027.

stanovisko Programovej rady fakulty a ÚSVSKV VŠD

Vyjadrenie Programovej rady ŠP (Dátum)	Správa je odporúčaná na predloženie ÚSVSK VŠD (predložená dekanom) 29.6.2026
Stanovisko ÚSVSKV VŠD (dátum + podpis predsedu)	Hodnotiaca správa ŠP schválená / Hodnotiaca správa ŠP schválená s pripomienkami / Hodnotiaca správa neschválená. (nehodiace sa preškrtnúť) 18.8. 2026