



<i>Identifikačné údaje</i>	
Názov vysokej školy	Vysoká škola Danubius
Sídlo vysokej školy	Fučíkova 269, 925 21 Sládkovičovo
Identifikačné číslo vysokej školy	36264113
Názov fakulty	Fakulta verejnej politiky a verejnej správy
Sídlo fakulty	Richterova ul. 1171, 925 21 Sládkovičovo

Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov	Verejná politika a verejná správa Kód : 183994
Stupeň vysokoškolského štúdia	tretí stupeň (PhD.)
Miesto/-a uskutočňovania študijného programu	Richterova ul. 1171, 92521 Sládkovičovo
Študijný odbor	6718 Politické vedy
Udeľovaný akademický titul	PhD.
Forma štúdia	externá
Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje	slovenský jazyk
Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch	4 roky
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2025/2026
Osoba zodpovedná za študijný program	Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou, resp. Útvorom splnomocnenca vnútorného systému kvality VŠD	18.6.2022
Dátum vypracovania správy a podpis osoby zodpovednej za ŠP	24.6.2026, na schválenie predložená dňa 29.6.2026
Odkaz na vnútorné hodnotiace správy	https://fvpvs.vsdanubius.sk/files/fvpvs/95/sk/vnutorna-hodnotiaca-sprava-studijneho-programu-vpvs_phd_externe-studium_2026.pdf

<i>Zhodnotenie študijného programu za daný akademický rok</i> <i>Informácie o prijímacom konaní</i>	
Plánovaný počet študentov	5
Počet prijatých študentov	8
Počet zapísaných študentov so slovenským občianstvom	2
Počet zapísaných študentom s iným občianstvom ako slovenským	6
Záver: v komparácii s predchádzajúcim akademickým rokom sa zvýšil počet záujemcov o štúdium (nehodí sa preškrtnúť)	áno
<i>Zhodnotenie výsledkov vysokoškolského vzdelávania, výsledkov dotazníkov, podnetov študentov a zainteresovaných strán</i>	
Absolventi III. (doktorandského) stupňa študijného programu Verejná politika a verejná správa získavajú zručnosti a vedomosti, ktoré im umožnia efektívne vykonávať úlohy v oblasti verejnej politiky a verejnej	



správy, riadiť pracoviská, efektívne spolupracovať s predstaviteľmi iných sektorov, implementovať zákony, aktívne sa podieľať na reforme verejnej správy a jej ďalšom fungovaní, podieľať sa na príprave koncepcií a regulatívov vo verejnej politike, analyzovať koncepcie, reálne politiky a efekty jednotlivých sektorových politík, navrhovať riešenia problémových oblastí. Absolventi sú spôsobilí svojím osobným vedeckým prínosom formulovať tendencie ďalšieho rozvíjania verejnej politiky a verejnej správy a ich zložiek (súčastí) v intenciách spoločensko-politického, ekonomického a sociálneho rozvoja Slovenskej republiky pri využití poznatkov a skúseností z iných krajín Európskej únie, dokážu aplikovať a tvorivým spôsobom zdokonaľovať a rozvíjať teórie a výskumné, vývojové a inovačné postupy v odbore a vytvárať nové. Majú predpoklady riešiť zložité výskumné problémy, aktívne a tvorivo navrhovať, spracovávať a posudzovať vedecké projekty doma aj v zahraničí. Absolventi nadobudnú vedomosti o zásadách vedeckej práce a aplikácie vedeckých poznatkov do praxe, o spôsobe prezentácie vedeckých poznatkov v kontexte rozvoja verejnej politiky a verejnej správy ako vednej disciplíny a sú pripravení uplatňovať teóriu verejnej politiky a verejnej správy v spoločenskej praxi.

Názorovosť a chápanie skutočností:

Doktorandi počas štúdia participujú na domácich a zahraničných vedeckých konferenciách a publikujú výsledky svojho výskumu vo vedeckých časopisoch, konferenčných zborníkoch a pod. čím získavajú nové znalosti a informácie, sledujú vývojové trendy vo vede, sú schopní kritickej reflexie výsledkov vedeckého výskumu, dokážu identifikovať svetový vedecký a inovačný vývoj v odbore a v príbuzných odboroch a využívať ho pre ďalší rozvoj vlastného odboru s integráciou vedomostí rôznych oblastí vedy a výskumu.

Komunikačné schopnosti:

Absolventi sú schopní komunikovať so spolupracovníkmi v oblasti verejnej politiky a verejnej správy a príbuzných vied, širšou vedeckou komunitou a s verejnosťou ako takou o otázkach v oblasti vlastnej špecializácie, dokážu plánovať a iniciovať riešenie komplexných problémov, resp. projektov, vrátane formulovania cieľov, prostriedkov a metód v oblasti výskumu v odbore. Sú schopní pracovať samostatne, ale aj ako členovia tvorivých vedeckých tímov. Majú predpoklady pre interdisciplinárnu, medziodborovú spoluprácu s príbuznými vednými odbormi. Sú schopní prezentovať výsledky svojho výskumu a popularizovať ich a taktiež sú pripravení na vysokoškolskú pedagogickú činnosť.

Absolventi III. stupňa štúdia programu Verejná politika a verejná správa:

Sú schopní:

- vydávať individuálne právne akty
- organizovať prípravy a priebeh všetkých druhov volieb a ďalších činností, ktoré zabezpečuje verejná správa
- participovať na tvorbe verejných politík
- zastávať vedúce funkčné miesta na všetkých úrovniach verejnej správy
- pôsobiť v politických stranách, združeniach, hnutiach, odboroch
- presadiť sa na medzinárodnej úrovni, pôsobiť v nadnárodných inštitúciách
- pôsobiť v mediálnej oblasti
- pôsobiť v neziskovom sektore
- plánovať a organizovať procesy a činnosti vo verejnej správe
- implementovať teoretické vedomosti pri zlepšovaní a efektívnejšom fungovaní verejnej správy
- spracovávať a štatisticky vyhodnocovať zložité analýzy pomocou použitia moderných metód výpočtovej techniky a ovládať techniku práce s hromadnými údajmi
- využívať zásady a princípy komunikačnej zručnosti vo vnútri organizácie aj vo vzťahu zamestnanec – občan
- navrhovať nové riešenia vyplývajúce z krízových oblastí sektorových politík a verejnej správy

Hlavné výstupy vzdelávania študijného programu zahŕňajú nasledujúce vedomosti, zručnosti a kompetencie absolventa, ktorý je vďaka nadobudnutému vzdelaniu schopný: (uvedené v nasledovnom linku)

https://fvpvs.vsdanubius.sk/files/fvpvs/68/sk/ciele_vzdelavania_phd.pdf

Ciele vzdelávania		Opis cieľov vzdelávania		
Profilový predmet		Výstupy vzdelávania		
		Získané vedomosti	Zručnosti	Kompetencie
Metodologické východiská verejnej politiky a postupy spoločenských vied		- Študenti nadobudnú poznatky o princípoch vedeckého poznávania, deskripcii a analýzy sociálnych javov a o metódach a technikách kvantitatívneho a kvalitatívneho sociologického výskumu. Osvoja si teoretické prístupy a praktické postupy v oblasti spoločensko-vedného výskumu a empirického skúmania sociálnej reality. Porozumejú možnostiam, ako aj limitom jednotlivých výskumných techník a postupov, s dôrazom na spôsoby redukovania týchto limitov. Osvoja si základné princípy etiky v spoločensko-vednom výskume.	- Študenti sa naučia aplikovať získané teoretické poznatky na výskum konkrétnych javov a procesov. Naučia sa zadefinovať a operacionalizovať výskumný problém, definovať výskumné ciele a hypotézy a zvoliť optimálne metodologické postupy a konkrétne výskumné techniky umožňujúce ich dosiahnutie, resp. verifikovanie. Študenti ovládajú základné kroky dizajnovania, realizovania, spracovania a interpretácie sociologického (resp. spoločensko-vedného) výskumu.	- Študenti- doktorandi majú schopnosť samostatne odhaliť a riešiť relevantný vedecký a spoločenský problém; v plnom rozsahu koncipovať, pripravovať, realizovať samostatný vedecký výskum a dospieť k relevantným výsledkom. Sú schopní vyhodnocovať sociologické výskumy a analýzy spoločenských javov vo sfére základného aj aplikovaného výskumu, vedia využiť dáta z iných dostupných výskumov (sekundárna analýza); majú schopnosť kritického reflexie vo vzťahu k reliabilite a adekvátnosti interpretácie získaných výskumných údajov. Dokážu riešiť aj otázky, ktoré súvisia s aplikáciou poznatkov v praxi, vrátane ich etických a iných konzekvencií. Vedia prezentovať výsledky vlastnej bádateľskej práce a majú schopnosť vedeckej komunikácie.
Fungovanie verejnej správy v ekonomických súvislostiach		-získanie vedomostí o národohospodárskych súvislostiach hospodárenia verejnej správy ako s verejným rozpočtom, tak aj s majetkom. -získanie vedomostí o osobitostiach zvýšenia efektívnosti hospodárenia	-zručnosti na reguláciu nákladov verejnej správy, ktoré sú tvorené prevádzkovými nákladmi a nákladmi na transfery s využitím presadzovania princípov „hodnoty za peniaze“. -vytvárať a implementovať nové prístupy pre zvýšenie	-kompetencia pre analýzu a rozhodovanie o rozpočtovom hospodárení usilujúcom sa o konsolidáciu a dlhodobú udržateľnosť verejných financií a hospodárenie s majetkom verejnej správy.

	s majetkom verejnej správy aj s ohľadom na dlhodobu udržateľnosť verejné financie.	efektívnosti fungovania verejnej správy.	-kompetenciu a schopnosť rozumieť problematike trvalej udržateľnosti verejných financií, pri súčasnom uplatňovaní účinnej sociálnej politiky. - kompetenciu podporiť aktívny dialóg s občianskou spoločnosťou a so zástupcami z neziskového sektora, vrátane vytvárania jeho viacdrojového financovania a individuálneho darcovstva, ako aj rozvoj dobrovoľníctva.	
Verejná politika v kontexte demokracie	- aktuálne problematiky vybraných sektorových politík, poznanie legislatívy, východiskových noriem,	- zručnosti analyzovať problémové situácie, vyhodnocovať dopady návrhov opatrení, schopnosť selekcie správnych nástrojov na riešenie problematik.	-kompetencie a schopnosť porozumieť procesom vzťahujúcim sa na konkrétne sektorové politiky - orientácia v rozpočtoch, stratégiách, legislatíve	
Legislatíva a právne východiská verejnej správy	Medzi fundamentálne znalosti problematiky verejnej správy bezpochyby zaradíme aj normatívny rámec jej vlastnej existencie, ktorý je determinovaný mnohými zákonnými a inými legislatívnymi prameňmi, nevyhnutnými pre jej samotné fungovanie. Absolvovaním daného predmetu je študent schopný nielen analyzovať normatívny rámec na príslušných úrovniach	Zručnosti v legislatíve na úrovni samosprávy, znalosť verejnoprávnych korporácií a ich dosah vo verejnej správe, uplatňovanie vzájomného vzťahu správnej vedy a inštitútov verejnej správy, racionalizácia verejnej správy, Informatizácia vo verejnej správe a jej legislatívne uchopenie, Empirická analýza a jej dosah na výskum verejnej správy	Analyzovať normatívny rámec na príslušných úrovniach verejnej správy v štáte (štátna správa, samospráva a verejnoprávne korporácie), ale v prípade potreby aj prispieť k tvorbe jednotlivých právnych aktov.	

	verejnej správy v štáte (štátna správa, samospráva a verejno-právne korporácie), ale v prípade potreby aj prispieť k tvorbe jednotlivých normatívnych právnych aktov.			
--	---	--	--	--

***Spokojnosť študentov s kvalitou výučby a učiteľmi študijného programu
(hodnotenie na základe dotazníkov zameraných na povinné predmety)***

Výsledky : https://fvpvs.vsdanubius.sk/files/fvpvs/88/sk/spatna-vazba-od-zainteresovanych-stran-_phd.pdf

Do hodnotenia kvality výučby a podmienok doktorandského študijného programu **Verejná politika a verejná správa** sa v akademickom roku 2025/2026 zapojilo **8 doktorandov**. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom, keď sa do hodnotenia zapojilo 6 doktorandov, ide o vyššiu mieru zapojenia študentov do procesu hodnotenia kvality.

Výsledky hodnotenia

Výsledky spätnej väzby poukazujú na **pozitívne vnímanie kvality doktorandského štúdia**, pričom ako silné stránky sa naďalej prejavujú najmä odborná úroveň pedagogického procesu, prístup vyučujúcich a vytváranie podmienok pre odborný a vedecký rozvoj doktorandov.

Pozitívne možno hodnotiť najmä:

- odbornú pripravenosť a erudovanosť vyučujúcich,
- zrozumiteľnosť a odbornú úroveň výučby,
- otvorenú komunikáciu a možnosť diskusie,
- ústretový prístup pedagógov a školiteľov,
- prepojenie výučby s odbornými a vedeckými témami,
- podporu samostatného a kritického myslenia,
- vhodné podmienky na odbornú a vedeckú prácu doktorandov.

V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom možno konštatovať **pozitívny posun najmä v celkovom vnímaní podmienok doktorandského štúdia a v zapojení doktorandov do procesu spätnej väzby**. Zatiaľ čo v akademickom roku 2024/2025 bolo potrebné ako významné rozvojové oblasti identifikovať najmä koordináciu medzi doktorandmi a školiteľmi, prepojenie štúdia s praxou a podporu publikačnej činnosti, aktuálna spätná väzba poukazuje na pokračovanie pozitívneho trendu a postupné skvalitňovanie týchto oblastí.

Oblasti na ďalšie posilnenie

Napriek celkovo pozitívnym výsledkom zostáva priestor na ďalšie skvalitňovanie doktorandského štúdia, najmä v oblastiach:

- **intenzívnejšieho prepájania doktorandského štúdia s vedecko-výskumnou a odbornou praxou,**



- podpory publikačnej činnosti doktorandov a ich zapájania do vedecko-výskumných projektov,
- ďalšieho rozvoja medzinárodného rozmeru doktorandského štúdia,
- podpory vedeckej komunikácie v cudzom jazyku,
- rozširovania prístupu k odborným a zahraničným vedeckým databázam a zdrojom.

Tieto oblasti nadväzujú aj na odporúčania z predchádzajúceho hodnotenia, v ktorom doktorandi poukazovali na potrebu väčšieho zapojenia odborníkov z praxe, pravidelnejšej komunikácie so školiteľmi, podpory publikačných aktivít a rozšírenia možnosti štúdia odborných predmetov v anglickom jazyku.

Celkové zhodnotenie

Spätnú väzbu doktorandov za akademický rok 2025/2026 možno hodnotiť pozitívne. Výsledky potvrdzujú stabilne vysokú úroveň doktorandského študijného programu a jeho odborného zabezpečenia. Pozitívnym posunom oproti predchádzajúcemu akademickému roku je aj **vyššia účasť doktorandov na hodnotení**, keď sa počet respondentov zvýšil zo 6 na 8. Súčasne je možné konštatovať pokračovanie v rozvoji oblastí identifikovaných v predchádzajúcom hodnotení.

Za prioritné oblasti ďalšieho rozvoja možno považovať **posilnenie vedecko-výskumnej orientácie doktorandského štúdia, podporu publikačnej činnosti, užšie prepájanie doktorandov s odbornou a výskumnou praxou a posilňovanie medzinárodného rozmeru štúdia.** Cieľom ďalších opatrení bude zároveň vytvárať podmienky na ešte intenzívnejšie zapojenie doktorandov do vedeckých aktivít fakulty a na ich prípravu na pôsobenie v akademickom i odbornom prostredí.

Hodnotenie študijného programu zamestnávateľmi (závery a zistenia z dotazníkového prieskumu)

Výsledky: https://fvpvs.vsdanubius.sk/files/fvpvs/88/sk/spatna-vazba-od-zainteresovanych-stran-_phd.pdf

Silné stránky absolventov

Za významné pozitívne stránky absolventov možno považovať najmä:

- vysokú odbornú a teoretickú pripravenosť, ktorá vytvára kvalitný základ pre výkon odborných činností;
- schopnosť aplikovať získané poznatky v praxi a prepájať teoretické vedomosti s konkrétnymi problémami;
- samostatnosť pri riešení odborných úloh a rozhodovaní;
- schopnosť analyticky a kriticky vyhodnocovať informácie;
- otvorenosť novým poznatkom, ďalšiemu vzdelávaniu a inováciám;
- flexibilitu a schopnosť reagovať na meniace sa požiadavky pracovného prostredia.

Tieto oblasti nadväzujú na pozitívne hodnotenie z predchádzajúceho akademického roka, keď všetci traja zamestnávatelia hodnotili celkovú úroveň absolventov ako „mierne nadpriemernú“ alebo „veľmi vysokú“. Zároveň bola veľmi pozitívne hodnotená otvorenosť absolventov novým poznatkom a ďalšiemu vzdelávaniu.

Oblasti ďalšieho rozvoja



Napriek pozitívnemu hodnoteniu zostáva priestor na ďalšie posilňovanie kompetencií, ktoré sú významné najmä pri výkone odborných a riadiacich činností vo verejnej správe a verejnej politike.

Za vhodné oblasti ďalšieho rozvoja možno považovať najmä:

- **praktickú aplikáciu vedeckých a odborných poznatkov** pri riešení konkrétnych problémov;
- **schopnosť prijímať rozhodnutia v komplexných a nejednoznačných situáciách;**
- **inovačné a tvorivé myslenie** a schopnosť navrhovať nové riešenia;
- **komunikačné kompetencie**, predovšetkým odbornú prezentáciu a argumentáciu;
- **tímovú spoluprácu a schopnosť efektívne komunikovať v pracovnom kolektíve;**
- **prepájanie vedecko-výskumnej činnosti s potrebami aplikačnej praxe.**

Ide zároveň o oblasti, ktoré zamestnávateľia identifikovali už v predchádzajúcom hodnotení ako dôležité pre ďalšie zvyšovanie pripravenosti absolventov.

Opatrenia a návrhy riešení

Na základe spätnej väzby je vhodné v ďalšom období pokračovať najmä v týchto opatreniach:

- **dalej prepájať doktorandské štúdium s odbornou praxou** prostredníctvom prípadových štúdií, praktických zadaní a riešenia reálnych problémov verejnej správy a verejnej politiky;
- **podporovať zapájanie doktorandov do vedecko-výskumných projektov**, v rámci ktorých si môžu rozvíjať analytické, rozhodovacie a projektové kompetencie;
- **rozvíjať publikačnú a vedeckú činnosť doktorandov** a vytvárať podmienky na prezentáciu výsledkov vedeckej práce;
- **posilňovať komunikáciu a prezentačné schopnosti** prostredníctvom odborných diskusií, konferencií, prezentácií a obhajoby vlastných odborných stanovísk;
- **podporovať inovatívne a tvorivé riešenie problémov** a schopnosť doktorandov reagovať na nové výzvy v oblasti verejnej správy a verejnej politiky;
- **pokračovať v spolupráci s odborníkmi z praxe**, ktorí môžu doktorandom sprostredkovať aktuálne poznatky a skúsenosti z aplikačného prostredia.

Hodnotenie študijného programu absolventmi (závery a zistenia z dotazníkového prieskumu)

- https://fvpvs.vsdanubius.sk/files/fvpvs/88/sk/spatna-vazba-od-zainteresovanych-stran-_phd.pdf

Do dotazníkového prieskumu zameraného na hodnotenie doktorandského študijného programu **Verejná politika a verejná správa** sa v akademickom roku **2025/2026 zapojilo 9 doktorandov**.

Výsledky prieskumu poskytujú dôležitú spätnú väzbu o kvalite a úrovni doktorandského štúdia z pohľadu jeho účastníkov. Získané hodnotenia poukazujú na celkovú spokojnosť doktorandov so študijným programom, odbornou úrovňou vzdelávania a podmienkami vytváranými pre ich odborný a vedecký rozvoj.

Za významnú súčasť kvality doktorandského štúdia možno považovať **odbornú úroveň vyučujúcich a školiteľov, možnosť rozvíjať vedecké a analytické kompetencie, ako aj priestor na samostatnú vedeckú prácu**. Pozitívne možno vnímať aj možnosť prepájať získané teoretické poznatky s vlastnou výskumnou činnosťou a odborným pôsobením.



Spätná väzba zároveň predstavuje podklad na **d'alsie skvalitňovanie doktorandského študijného programu**, najmä v oblasti podpory vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti doktorandov, intenzívnejšieho prepájania štúdia s odbornou praxou, rozvoja medzinárodného rozmeru štúdia a vytvárania podmienok pre aktívne zapojenie doktorandov do vedeckých aktivít fakulty.

Celkovo možno hodnotenie doktorandského študijného programu zo strany doktorandov hodnotiť pozitívne. Výsledky dotazníkového prieskumu zároveň poskytujú fakulte relevantné podnety na priebežné zlepšovanie kvality doktorandského štúdia a na d'alsie rozvíjanie podmienok pre odborný, vedecký a profesijný rast doktorandov.

Pripomienky k študijnému programu z pozície študentov a návrhy riešení

Pripomienky a námety:

- **Ďalšie posilnenie prepojenia doktorandského štúdia s vedecko-výskumnou a odbornou praxou:**
vytvárať viac príležitostí na aplikáciu získaných poznatkov pri riešení konkrétnych odborných a spoločenských problémov.
- **Podpora vedeckej a publikačnej činnosti doktorandov:**
vytvárať podmienky na aktívnejšie zapájanie doktorandov do vedecko-výskumných projektov, konferencií a publikačnej činnosti.
- **Rozvoj medzinárodného rozmeru doktorandského štúdia:**
podporovať prácu so zahraničnými vedeckými zdrojmi, odbornú komunikáciu v cudzom jazyku a medzinárodnú spoluprácu.
- **Posilňovanie samostatného a kritického myslenia:**
vytvárať priestor na samostatnú analýzu odborných problémov, diskusiu a prezentáciu vlastných vedeckých záverov.

Opatrenia a návrhy riešení:

- **Aktívne zapájanie doktorandov do vedecko-výskumnej činnosti** fakulty, výskumných projektov, odborných konferencií a vedeckých podujatí.
- **Podpora publikačnej činnosti doktorandov** – pravidelne informovať doktorandov o možnostiach publikovania, konferenciách a vedeckých podujatiach a podporovať ich pri príprave odborných výstupov.
- **Odborné prednášky a diskusie s odborníkmi z praxe**, ktoré umožnia prepájať vedecké poznatky s aktuálnymi problémami verejnej správy a verejnej politiky.
- **Práca s prípadovými štúdiami a praktickými problémami**, ktoré podporia analytické a kritické myslenie doktorandov.
- **Podpora využívania zahraničných vedeckých zdrojov a odbornej literatúry** a rozvoj medzinárodného rozmeru doktorandského štúdia.

Pripomienky k študijnému programu z pozície absolventov a návrhy riešení



Pripomienky a námety:

- **Pokračovať v prepájaní štúdia s odbornou a profesijnou praxou**, aby absolventi mohli získané teoretické a vedecké poznatky efektívnejšie využívať v pracovnom prostredí.
- **Posilniť praktické a profesijné kompetencie absolventov**, najmä v oblasti analytického, projektového a procesného riadenia a využívania moderných nástrojov vo verejnej správe.
- **Reagovať na meniace sa požiadavky pracovného trhu** a priebežne aktualizovať obsah študijného programu podľa aktuálnych trendov vo verejnej politike a verejnej správe.
- **Rozvíjať digitálne a analytické kompetencie**, ktoré predstavujú významnú súčasť súčasného výkonu odborných činností.

Opatrenia a návrhy riešení:

- **Praktické zadania a prípadové štúdie** zamerané na riešenie konkrétnych problémov verejnej správy a verejnej politiky.
- **Zapájanie odborníkov z praxe** do vzdelávacieho procesu prostredníctvom odborných prednášok, workshopov a diskusií.
- **Priebežná aktualizácia študijného programu** s dôrazom na nové trendy, digitalizáciu, prácu s dátami a moderné nástroje riadenia.
- **Podpora analytických a projektových kompetencií** prostredníctvom samostatných odborných a projektových zadaní.
- **Využívanie spätnej väzby absolventov** ako jedného z podkladov pri ďalšom rozvoji a aktualizácii študijného programu.

Pripomienky k študijnému programu z pozície zamestnávateľov a návrhy riešení



Pripomienky a námety:

- **Ďalej posilňovať praktickú aplikáciu získaných vedomostí** a schopnosť absolventov využívať odborné a vedecké poznatky pri riešení konkrétnych pracovných problémov.
- **Rozvíjať schopnosť samostatného rozhodovania v komplexných situáciách**, najmä pri riešení problémov, ktoré si vyžadujú analytické posúdenie viacerých alternatív.
- **Podporovať inovačné a tvorivé myslenie**, aby absolventi dokázali prinášať nové riešenia a reagovať na meniace sa podmienky v pracovnom prostredí.
- **Posilňovať komunikačné a tímové kompetencie**, ktoré sú dôležité pri odbornom a riadiacom pôsobení vo verejnej správe a verejnej politike.

Opatrenia a návrhy riešení:

- **Participácia doktorandov na odborných konferenciách**, najmä na konferencii *Reflexie praxe*, s cieľom prepájať akademické prostredie s odbornou praxou.
- **Podpora publikačnej činnosti doktorandov**, vrátane možnosti publikovať odborné výstupy v domácich odborných časopisoch.
- **Simulácie a prípadové štúdie**, prostredníctvom ktorých si doktorandi precvičia riešenie komplexných problémov a rozhodovacích situácií.
- **Odborné prednášky odborníkov z praxe** zamerané na aktuálne problémy verejnej správy, verejnej politiky a riadenia.
- **Projektové a analytické úlohy**, ktoré podporia schopnosť samostatne identifikovať problém, navrhnúť riešenie a svoje rozhodnutie odborne argumentovať.

Personálne zabezpečenie študijného programu

Profesor + DrSc.	
profesor	1
univerzitný profesor	
docent	5
univerzitný docent	
odborný asistent	
asistent	
lektor	
Priemerný vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety	50
Predpoklad udržateľnosti študijného programu	áno

odkaz na VUPCH: <https://fvpvs.vsdanubius.sk/Kvalita/VUPCH>**Spokojnosť zamestnancov FVPVS
(závery a zistenia z dotazníkového prieskumu)**

Silné stránky	Je potrebné posilniť
vzťahy a spolupráca na pracovisku	systém internej komunikácie – zabezpečiť včasné a jednotné informovanie zamestnancov o organizačných, pedagogických a administratívnych záležitostiach;



komunikácia a vzájomná spolupráca medzi zamestnancami	komunikáciu medzi fakultou a vedením VŠD – zlepšovať obojstranný tok informácií a koordináciu pri riešení spoločných otázok;
odborné a pedagogické prostredie fakulty	podporu profesijného a kariérneho rozvoja zamestnancov – vytvárať väčší priestor na odborné vzdelávanie, vedecko-výskumnú činnosť, publikačnú činnosť a ďalší profesijný rast;
systém riadenia a organizácie práce na úrovni fakulty	administratívne zaťaženie pedagogických zamestnancov – priebežne vyhodnocovať rozsah administratívnych povinností a hľadať možnosti ich zjednodušenia a efektívnejšieho rozdelenia;
možnosť zapojenia zamestnancov do života a aktivít fakulty	materiálno-technické zabezpečenie – podľa možností pokračovať v modernizácii technického a informačného vybavenia potrebného na zabezpečenie kvalitnej výučby;

Vedecko-výskumná činnosťOdkaz na VTC: <https://fvpvs.vsdanubius.sk/Studenti/Doktorandske-studium/VTC>**Materiálno –technické zabezpečenie ŠP**

Budova na Richterovej ulici bola pôvodne postavená ako 18 triedna základná škola podľa projektov a európskej štúdie. Primárne je teda určená na vyučovací proces a má ergonomické rozdelenie jednotlivých traktov. Budova má tri samostatné traktory so štyrmi, resp. tromi podlažiami, v ktorých sú umiestnené seminárne miestnosti a prednáškové miestnosti, kuchyňa a jedáleň, knižnica, edičné stredisko a rozmnožovňa. Budova je vybavená počítačovou sieťou vo všetkých učebniach a kanceláriách školy, taktiež vlastnou telefónnou digitálnou ústredňou a GSM bránami a zabezpečovacím zariadením, vrátane požiarnych hlásičov. V priestoroch VŠD sa nachádzajú 2 prednáškové miestnosti pre 140 študentov, 2 prednáškové miestnosti s kapacitou po 120 študentov, 6 menších miestností pre cca. od 25 do 47 študentov a počítačová miestnosť pre 47 študentov. Výučbové priestory sú dobre vybavené audiovizuálnou a výpočtovou technikou a všetky prednáškové miestnosti majú zabudované projektory. Celkovo VŠD disponuje 137 PC, 48 tlačiarňami, 30 projektormi, 20 NTB, 5 servermi a 6 iPadmi.

Komplexnú agendu a potreby študijného oddelenia pokrýva informačný systém AIS 2, ktorého nasadenie v roku 2010 malo za následok odbúranie časti administratívnej agendy, zjednodušenie prístupu k informáciám, a to nielen zo strany pedagógov, ale najmä zo strany študentov, nakoľko im priniesol možnosť jednoduchšieho a hlavne prehľadnejšieho spravovania študijných povinností a záležitostí aj mimo fakultných priestorov. V súvislosti s jeho nasadením bolo v minulosti potrebné zrealizovať na študijnom oddelení projekt zmeny počítačovej siete za ethernetovú kabeľáž. Celkovú prevádzku ako počítačového vybavenia, multimediálnej techniky potrebnej pre účely vyučovacieho procesu, tak i komplexnú prevádzku fakultnej siete, serverov, systému elektronickej pošty zabezpečuje referát informačných technológií, ktorý spolu v kooperácii s referátom obslužných činností zabezpečuje aj jej nákup a v prípade potreby sa stará aj o jej záručný i pozáručný servis.

Kontinuálne počas roka postupne prebiehala aj výmena ďalších starších počítačov, kopírovacích zariadení a tlačiarň za novšie typy, pričom čo sa týka požiadaviek na nákup nových počítačov, čoraz viac sú namiesto nich požadované práve notebooky, či tablety. V súlade s požiadavkami jednotlivých fakultných pracovísk bude fakulta verejnej politiky a verejnej správy v tomto procese ich postupnej výmeny úspešne pokračovať aj v budúcnosti.

V októbri 2015 získala VŠD grant „Modernizácia a budovanie technickej infraštruktúry na podporu a rozvoj vedecko-výskumného potenciálu Vysoké školy Danubius“. Predmetom projektu je zabezpečenie a dodávka technologického a softvérového vybavenia pre IKT (informačno-komunikačná technológia) a súvisiaceho softvérového vybavenia, vrátane služieb súvisiacich s plnením predmetu zákazky, ktoré zabezpečujú modernizáciu a skvalitnenie technickej infraštruktúry IKT pre výskumno-vývojové laboratórium a následne zavedením výsledkov výskumu aj pre proces výučby, a to najmä v oblastiach novátorských foriem jazykovej výučby, modelovania geopolitických právnych a sociálnych zmien a predikovania ich dôsledkov, napr. aj pre krízový manažment pri eskalácii konfliktov v Európe.



Spokojnosť zamestnancov s materiálovo- technickým vybavením (podľa dotazníka)	
bez pripomienok (v percentách) 95%	s pripomienkami na zlepšenie (IT, študijná literatúra, priestory, niektoré notebooky sú nefunkčné ..(v percentách) 5%
Zlepšenie oproti minulému roku : zriadenie ubytovacej izby pre zamestnancov cestujúcich za pracovnými povinnosťami , čím sa zlepšili podmienky pre zamestnancov dochádzajúcich z väčšej vzdialenosti a zároveň sa zvýšil komfort pri zabezpečovaní pracovných povinností.	• Priebežne modernizovať IT vybavenie a zabezpečovať pravidelnú kontrolu a servis pracovných notebookov. • Revidovať dostupné pracovné notebooky a nefunkčné alebo zastarané zariadenia postupne vyradiť, resp. nahradiť. • Doplňovať študijnú literatúru v knižnici na základe požiadaviek a podnetov vyučujúcich. • Pokračovať v zlepšovaní pracovného prostredia a podľa možností reagovať na podnety zamestnancov týkajúce sa priestorového a technického zabezpečenia.
Návrh opatrení na zlepšenie kvality vzdelávania	
Ciele politiky kvality Fakulty verejnej politiky a verejnej správy na akademický rok 2026/2027 Návrhy opatrení vyplývajúce zo spätnej väzby zainteresovaných strán sú spracované v jednotlivých správach o spätnej väzbe a zároveň sú zohľadnené v rámci priebežnej periodickej správy o hodnotení a zabezpečovaní kvality. Identifikované podnety predstavujú východisko pre prijímanie konkrétnych opatrení a stanovovanie cieľov politiky kvality fakulty. Na základe vyhodnotenia spätnej väzby zainteresovaných strán a identifikovaných potrieb si Fakulta verejnej politiky a verejnej správy stanovuje na akademický rok 2026/2027 nasledovné ciele politiky kvality: 1. Aktualizácia a zosúladenie dokumentácie študijných programov Zabezpečiť priebežnú aktualizáciu a odstránenie neaktuálnych informácií v dokumentácii študijných programov. Osobitná pozornosť bude venovaná aktualizácii údajov vo VUPCH, VTC a informačných listoch predmetov (ILP), najmä v nadväznosti na personálne zmeny, zmeny v zabezpečení predmetov a aktuálne nastavenie študijných programov. Cieľom je zabezpečiť, aby dokumentácia študijných programov bola aktuálna, vecne správna, vzájomne zosúladená a v súlade s aktuálnym stavom fakulty. Spôsob hodnotenia: aktualizovaná a zosúladená dokumentácia študijných programov, odstránenie neaktuálnych údajov a jej schválenie v príslušných orgánoch VŠD. Zodpovednosť: osoby zodpovedné za študijné programy, prodekan pre štúdium. Termín: 12/2026. 2. Posilnenie personálneho zabezpečenia oblasti kvality a zníženie administratívnej záťaže zamestnancov V záujme skvalitnenia systému vnútorného zabezpečovania kvality a zároveň zníženia administratívnej a byrokratickej záťaže akademických a administratívnych zamestnancov zabezpečiť prijatie pracovníka/pracovníčky na pozíciu koordinátora/koordinátorky kvality.	



Úlohou koordinátora/koordinátorky kvality bude najmä koordinácia procesov súvisiacich so zabezpečovaním kvality, príprava a kompletizácia podkladov, administratívna podpora pri hodnotení študijných programov, spracovanie spätnej väzby a súvisiacej dokumentácie a spolupráca s osobami zodpovednými za študijné programy.

Cieľom opatrenia je vytvoriť efektívnejší systém zabezpečovania kvality a zároveň odbremeniť akademických pracovníkov od administratívnych a byrokratických činností, ktoré nesúvisia priamo s ich pedagogickou a vedecko-výskumnou činnosťou.

Spôsob hodnotenia: obsadenie pozície koordinátora/koordinátorky kvality a vyhodnotenie rozsahu administratívnej agendy prevzatej touto pozíciou.

Zodpovednosť: dekan fakulty, vedenie VŠD.

Termín: 12/2026.

3. Zvýšenie kvality a počtu publikačných výstupov akademických pracovníkov

Systematicky podporovať vedecko-výskumnú a publikačnú činnosť akademických pracovníkov s cieľom zvýšiť počet kvalitných publikačných výstupov kategórie A, najmä v domácich a zahraničných vedeckých časopisoch a zborníkoch evidovaných v databázach Web of Science a Scopus.

Cieľom je zvýšiť vedeckú viditeľnosť fakulty, podporiť medzinárodnú spoluprácu a posilniť odborné a vedecké postavenie Fakulty verejnej politiky a verejnej správy v oblasti spoločenských vied. Pozornosť bude venovaná aj interdisciplinárnym publikačným výstupom a výstupom s medzinárodným dosahom.

Cieľový ukazovateľ: každý akademický pracovník fakulty s úväzkom 100 % dosiahne minimálne jeden publikačný výstup kategórie A za akademický rok.

Spôsob hodnotenia: vyhodnotenie počtu a kvality publikačných výstupov za akademický rok 2026/2027.

Zodpovednosť: osoby zodpovedné za študijné programy, prodekan pre štúdium.

Termín: 07/2027.

stanovisko Programovej rady fakulty a ÚSVSKV VŠD

Vyjadrenie Programovej rady ŠP (Dátum)	Správa je odporúčaná na predloženie ÚSVSK VŠD (predložená dekanom) 29.6. 2026
Stanovisko ÚSVSKV VŠD (dátum + podpis predsedu)	Hodnotiaca správa ŠP schválená / Hodnotiaca správa ŠP schválená s pripomienkami / Hodnotiaca správa neschválená. (nehodiace sa preškrtnúť) 18.8. 2026